

Course number		U-LAS70 10001 SJ50			
Course title (and course title in English)	ILASセミナー：経済思想 ILAS Seminar :Economic Thoughts		Instructor's name, job title, and department of affiliation	Graduate School of Human and Environmental Studies Professor, DAIKOKU KOUJI	
Group	Seminars in Liberal Arts and Sciences		Number of credits	2	Number of weekly time blocks 1
Class style	seminar (Face-to-face course)	Year/semesters	2025・First semester		Quota (Freshman) 10 (10)
Target year	1st year students	Eligible students	For all majors		Days and periods Mon.5
Classroom	3B, Yoshida-South Campus Academic Center Bldg. North Wing			Language of instruction	Japanese
Keyword	貨幣 / 信用 / 模倣 / 権力 / 同感				

(Students of Faculty of Integrated Human Studies cannot take this course as liberal arts and general education course. Please register the course with your department.)

[Overview and purpose of the course]

経済学の狭い枠にこだわらず、経済の本質にかかわる啓蒙的な本を土台に、問題意識の発掘に努める。

[Course objectives]

現代経済の諸問題に対症療法的にバラバラに論じるのではなく、そのつど理論と思想に還元しながら体系的に理解する姿勢を養う。

[Course schedule and contents]

貨幣は、あらゆる物が買えるという意味で、それがなければまともな社会生活が送れないと同時に、億万長者を夢想する守銭奴が、社会と縁を切ってひたすら蓄財に励む手段ともなりうる。こうした貨幣の逆説は、アリストテレスの古代から現代にいたるまで、人の注意を惹きつけてやまなかった。バブル崩壊、ユーロ統合、金融恐慌、仮想通貨、MMTなどのきわめて現代的な現象もこのことと無縁ではない。このゼミでは、必ずしも経済学の枠にこだわらず、おもに貨幣と信用にかかわる書物を通じ、視野を広く取って問題意識の発掘に努めたいと思う。以下のような課題について、それぞれ2～3週授業をする予定である。あるいは年度に応じて2～3の課題を集中的に取り上げることがある。

- 1．比例と交換（マルクス、アリストテレス、交換的正義、配分的正義）
- 2．類似と通貨（グreshamの法則、コペルニクス、ニュートン、贋金づくり）
- 3．模倣と信用（バジヨット、タルド、国家と中央銀行）
- 4．流行と慣習（スミス、ヴェブレン、先祖がえり）
- 5．模倣と権力（高田保馬、勢力意志、従属本能、威信への渴望）

[Course requirements]

後期「経済原論基礎ゼミナール」の連続した履修が望ましい。

ILASセミナー：経済思想(2)

[Evaluation methods and policy]

平常点評価（出席状況、報告内容、授業内発言）50点、学期末レポート50点により、総合的に評価する。

[Textbooks]

Instructed during class

[References, etc.]

（References, etc.）

大黒弘慈 『貨幣と信用』（東京大学出版会）ISBN:4-13-040172-6

大黒弘慈 『模倣と権力の経済学：貨幣の価値を変えよ（思想史篇）』（岩波書店）ISBN:978-4000253208

その他、授業中に適宜紹介する。

[Study outside of class (preparation and review)]

指定された古典を、適切な二次文献を参照にしながら、徹底的に読み込む。

[Other information (office hours, etc.)]

[Essential courses]