

Course number		U-LAS06 20035 SJ43					
Course title (and course title in English)		環境経済・政策論基礎ゼミナール Introductory Seminar on Environmental Economics and Policy		Instructor's name, job title, and department of affiliation		Graduate School of Human and Environmental Studies Professor,ASANO KOUTA	
Group		Humanities and Social Sciences		Field(Classification)		Jurisprudence, Politics and Economics(Issues)	
Language of instruction		Japanese		Old group		Group A	
Number of weekly time blocks		1		Class style		seminar (Face-to-face course)	
Year/semesters		2025・Second semester		Number of credits		2	
Days and periods		Wed.5		Target year		All students	
Eligible students		For all majors					
[Overview and purpose of the course]							
<p>様々な領域で実施されている環境政策に関して、その必要性や評価軸を標準的な教科書を輪読することによって学ぶ。また、環境経済の基本原理解や環境政策の実際の形成過程を理解することを通じて、良き環境政策のありかたを考究する。</p>							
[Course objectives]							
<p>環境経済学や環境政策論の基礎的概念とそれを用いた環境政策分析の手法を修得し、幅広い環境問題の理解に応用できるようになる。</p>							
[Course schedule and contents)]							
<p>Zoomを利用してライブ授業を行う。</p> <p>第1回 インTRODクシヨン</p> <p>教科書の概要を説明する。基本的な参考文献などを紹介し、授業の進め方と準備・発表の方法を周知する。また、出席者の担当部分を決定する。</p> <p>第2回～第14回 教科書の精読</p> <p>受講者は教科書の小節を分担し、その内容を報告するとともに、章末問題の解答を行う。以下のようなテーマそれぞれについて2～3回の授業を行う予定である。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1．成長するストック：再生可能資源管理の経済学 2．市場重視型の環境政策の諸原理 3．現実世界での市場重視型手段の利点 4．市場重視型手段の実際 5．持続可能性と経済成長 6．結論 <p>第15回 まとめ</p> <p>それまでの精読の成果をまとめ、残された課題や疑問点について全員で議論する。切りのよいところまで読了できなかった場合、この回を補充に充てることもある。</p>							
<p style="text-align: right;">Continue to 環境経済・政策論基礎ゼミナール(2)</p>							

環境経済・政策論基礎ゼミナール(2)

[Course requirements]

前期のILASセミナー：環境経済・政策論との連続履修が推奨される。

[Evaluation methods and policy]

参加状況と担当箇所の報告内容と授業への貢献の程度の観点から平常点で評価する。個別の成績評価基準は第1回目の授業で説明する。

[Textbooks]

Nathaniel O. Keohane, Sheila M. Olmstead 『Markets and the Environment, 2nd ed.』 (Island Pr) ISBN: 978-1610916073

[References, etc.]

(References, etc.)

Introduced during class

[Study outside of class (preparation and review)]

毎回事前に教科書を読んでおき、疑問点を整理した上で、授業に参加すること。

[Other information (office hours, etc.)]

[Essential courses]