| Course number | | U-LAS70 10 | U-LAS70 10001 SJ50 | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--------------------|-------------------|--|--|---------------------|---|------------|------------------------------------|-------|---------|--|
| Course title (and course title in English) | ILASセミナー: エネルギーと環境のシステム学 Instructor's name, job title, and Environment Graduate School of Energy Science Professor, TEZUKA TETSUO | | | | | | | | | 0. | | | |
| Group | Semin | minars in Liberal Arts and Sciences Number of credits 2 | | | | | | 2 | | Number of weekly time blocks | | | |
| Class style | | minar Pace-to-face course) | | Year/semester | | | 2024 • First semest | | r | Quota (Freshman) | | 12 (12) | |
| Target year | 1st | year students | Eliç | Eligible students | | | r all majors | | | ys and riods | Mon.5 | | |
| Classroom | 217, Research Bldg. No. 11 (Main Campus) | | | | | | | l | Lar ins | nguage of truction Japanese | | | |
| Keyword | Keyword エネルギーシステム学 / エネルギー需給 / エネルギーと環境 / 生活 / 地域経済 | | | | | | | | | | | | |

[Overview and purpose of the course]

「エネルギーシステム学」では,エネルギーの供給安定や安全性,社会構造,環境影響,ライフスタイルなど,エネルギーの生産から消費にかかわる様々なシステム的諸問題を研究の対象としますそしてその一つの特徴は,技術と社会,ミクロとマクロなどの相異なる複数の視点から同時に考える点にあります.この講義では,エネルギーと環境のシステム的問題を具体的にいくつかとりあげその自然科学,人文学,社会科学の複数の視点から見えてくる問題点について,各グループで調査・整理した結果を発表し,その内容についてTA (Teaching Assistant)も含め全員で議論します.

一つの問題に対していろいろな考え方があること,そして複数の視点から同時に考えることが意外に難しいことを,討論を介して体験することが,このゼミの大切な目的です.また,グループで検討する課題を各自の意見を反映させながら合意形成により決める過程も重視します.実際,与えられた問題の解答を考えることよりも,検討すべき問題を作成することの方が,はるかに重要であることが多いのです.

[Course objectives]

エネルギー需給システムに関連する技術と政策について、理系・文系などという従来の学問領域の 枠を超えた多角的な視点から分析、理解、発表、議論できる能力を養う。特にエネルギー・環境問 題の検討に自然科学,人文学,社会科学にかかわる視点が不可欠であることを体得する。

[Course schedule and contents)]

- (1)エネルギーと環境についての基礎事項の講義、作業グループの決定
- (2)講義で取り上げる問題の決定

将来エネルギーに対する各種政策、報告書、啓蒙書から、身近で興味ある話題を、 各グループごとに選択する。その際、自然科学,人文学,社会科学の相異なる複数の 視点が論点に含められることを確認する。

例:各種エネルギーの供給や消費における課題の調査とその解決策の検討。

(生活、都市、地域経済、自動車、地球温暖化、再生可能エネルギー、 新エネルギー、エネルギー政策,等)

- (3)選択した問題をグループ毎で調査(調査項目の調整を含む)
 - 各問題ごとに検討すべき具体的課題について,自然科学,人文学,社会科学の3つの 異なった視点から検討する。ここでは,問題の解答を与えることは目的としない。。
- (4)調査結果の報告と自由討論

Continue to ILASセミナー : エネルギーと環境のシステム学(2)

ILASセミナー :エネルギーと環境のシステム学(2)

- ______(3)の検討結果について,グループごとに発表し意見交換する。
- (5)以上のプロセスを2回、グループ編成を変えて実施する。そして、 エネルギー・環境・経済問題に対する意見の相違、及び全体的視点での議論を体験する。 なお、2回目は、1回目の反省点を踏まえて、発表の内容や方法に工夫を加えることを 期待する。

[Course requirements]

None

[Evaluation methods and policy]

出席と議論への積極的な参加、調査・検討結果のグループ発表とレポート提出。詳しくは授業中に 説明する。

[Textbooks]

Instructed during class

[References, etc.]

(References, etc.)

Introduced during class

[Study outside of class (preparation and review)]

セミナー時に与えられた課題について、必ず期日までに、自分で調べ発表できるように準備すること。またその際に、自分の考え方や視点を大切にすること。

[Other information (office hours, etc.)]

エネルギー・環境に関わるシステム的問題に関心を持っている学生を歓迎します。

いわゆる文系、理系にこだわりません。

むしろ異なった学習分野から多様な考え方を持った学生の参加を希望します。

疑問に思ったことを問いかけ,他者の考えを理解し,自分の考えを発信する場を体験してください。

|教員への連絡はメールで随時。研究室訪問も歓迎。