Course nu	U-LAS22 20001 SO48										
	フランス語IIA F2102 Intermediate French A					name and d	Instructor's name, job title, and department of affiliation		Part-time Lecturer,SAKAI REIMON		
Group La	Languages					Field(Classification)					
Language of instruction	ese and French			Old	Old group (Number of credits 2		2	
Number of weekly time blocks	1					minar (Foreign language) ace-to-face course)		Year/semesters		2025 • First semester	
Days and periods					et year 2nd year students or a		Eligible students		For all majors		

[Overview and purpose of the course]

フランス文化

この授業では、教科書『フランス語圏の社会と文化』(2016年)を用いて、フランス語で書かれた 文章を講読する。フランス語圏と言えば、フランス本国のイメージが強いが、隣国ベルギーやスイ ス、北米のカナダのケベック州やアメリカのルイジアナ州、日本から比較的近いフランスの海外領 土ニューカレドニアに加え、アフリカ大陸にある多くの国々も含まれることを忘却するべきではな い。これらの地域の文化に関して書かれた文章を読み解くことで、日本ではあまり知られていない、 世界規模にわたるフランス語圏の社会と文化の全容に関する理解を深める。

フランス本土に関しては、この教材では触れられていないため、時間があれば、本土で撮影された 動画をDVDで鑑賞することにより、本国の文化も紹介したい。

また、教科書の各課の最後に付いている文法の練習問題を解くことで、文法に関する知識も増やしていく。

[Course objectives]

- ・フランス語で文章を読む力を向上させる
- ・初級の授業で学んだフランス語の文法知識を深める
- ・音声を繰り返し聞くことで、フランス語の発音を聞き取り、自分でも正しく発声できるようになる

[Course schedule and contents)]

以下のように、基本的に1回の授業で、教科書の1章を終えることを目安とするが、受講者のレベル に応じて、講義のスピードを速めたり、遅くしたりすることもある。

- |第1回 授業のガイダンス、第1章「フランス語とヨーロッパのフランス語圏」
- 第2回 第2章「フランスの植民地と海外県および海外準県」
- 第3回 第3章「ケベックの歴史と独自性」
- |第4回 第4章「アメリカのフランコフォンとフランス語保護運動」
- 第5回 第5章「フランス領カリブ海地域とハイチの独立」
- 第6回 第6章「フランス領インドシナとホーおじさん」
- 第7回 第7章「フランス領アフリカとアラブの春」
- |第8回 第8章「ケベックの公用語はフランス語」

Continue to フランス語IIA F2102(2)

フランス語IIA F2102(2)

第9回 第9章「フランコフォニーとフランコフォニー国際機関」

第10回 第10章「フランスのアラブ系2世とブール文化」

第11回 第11章「『タンタンの冒険』をめぐって」

第12回 第12章「フランス映画が描くフランス領インドシナの終焉」

第13回 第13章「ケベックのサーカス文化」

第14回 第14章「カリブ系アイデンティティの変遷」

第15回 期末試験

|第16回 フィードバック(フィードバック方法は別途指示する)

|授業日は全部で14回しかないため、第15章「間文化主義とケベックの文化政策」は含めなかったが、 |もし余裕があればこの章も取り扱いたいと思う。

[Course requirements]

Refer to "Handbook of Liberal Arts and General Education Courses".

[Evaluation methods and policy]

平常点は、出席状況・授業態度・予習の有無に基づいて、10%を目安として付ける。加えて、期末 試験の結果を90%として計算し、成績を算出する。

[Textbooks]

山出裕子 『フランス語圏の社会と文化』(駿河台出版社)

[Study outside of class (preparation and review)]

授業の前に各課の予習をしておくこと。その際に、文中に出てくる動詞の原形と時制も確認してお く。自分が担当していない箇所でも、あらかじめ読んでおく。

可能な限り、音声CDを購入、あるいは音声をダウンロードして、予習と復習の際にシャドウイングを行なう。

[Other information (office hours, etc.)]

[Essential courses]