

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------|-----------------------|---|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| Course number | | U-LAS22 20005 SO48 | | | | | | | |
| Course title (and course title in English) | | フランス語II B (演習) F2252 Intermediate French B | | | Instructor's name, job title, and department of affiliation | | Part-time Lecturer,LAFITTE, Raphael | | |
| Group | | Languages | | Field(Classification) | | | | | |
| Language of instruction | | Japanese and French | | Old group | | Group C | | Number of credits 2 | |
| Number of weekly time blocks | | 1 | Class style | | Seminar (Foreign language) (Face-to-face course) | | Year/semesters | | 2024 ・ Second semester |
| Days and periods | | Tue.5 | | Target year | | 2nd year students or above | | Eligible students For all majors | |
| [Overview and purpose of the course] | | | | | | | | | |
| 五つのコミュニケーションの技能(読解、聴解、記述、口述とやり取り)をバランス良く磨きつつ、基本的なフランス語能力を身に付けることを目的とする。また言葉の背後にあるフランス文化についても学ぶ。 | | | | | | | | | |
| [Course objectives] | | | | | | | | | |
| 1 - フランス語での基本的な日常会話ができるようになり、状況に応じて自分の希望や意見を簡単に述べられるようになること。またごく身近な話題について簡単なプレゼンテーションができるようになる。 2 - 非常によく用いられる、日常的、もしくは勉強また関連の言葉で書かれた、具体的で身近な事柄なら、短い簡単なテキストが理解できる。 3 - 自分の周りにある日々のいろいろな事柄、例えば、人物、場所、バイトや勉強について、つながりのある文を書くようになること。 4 - 基本的な文法と語彙をある程度の正確さで使えるようになること。 5 - 外国語の勉強にあたって書くまた話す時の滑らかさを可能にするいくつかのストラテジーが使えるようになること。 | | | | | | | | | |
| [Course schedule and contents] | | | | | | | | | |
| ペアワークを中心にした会話の練習また簡単なメールの書き方の練習を教室で行ない、日常生活で使われる基本的なレベルの口頭・筆記フランス語コミュニケーション能力を身につける。また次のようなテーマについて、各1-2回の授業で取り上げる。 1. 大学の日 2. おすすめなイベント 3. 使っているアプリケーション 4. 会ってみたい有名人 5. 最後に滞在したホテル 6. 今年の後悔 プロジェクト(学期の復習として) 期末試験 (15回目) フィードバック (16回目) | | | | | | | | | |
| ----- Continue to フランス語II B (演習) F2252(2) ----- | | | | | | | | | |

フランス語ⅡB（演習）F2252(2)

[Course requirements]

Refer to "Handbook of Liberal Arts and General Education Courses".

[Evaluation methods and policy]

授業中に行なう口頭表現の小テスト(ロールプレイまたグループタスク)、筆記の課題、また参加度(70%)と口頭期末試験(30%)によって評価する。授業中で四つの評価課題を行なう予定である。日常的なフランス語の運用能力を身につけた度合いによって判定する。

[Textbooks]

Not used

オリジナル教材のコピーを配布する

[References, etc.]

(References, etc.)

Introduced during class

[Study outside of class (preparation and review)]

外国語学習の初中級段階では、予習よりも高頻度の復習が重要である。クラスにアップロードされる音声のMP3形式ファイルを使用し、授業で使った会話のモデルやフレーズを繰り返し聞き、発話の練習をすること。授業で書いた文章を繰り返し読み、書き、また展開することにより高いレベルの習得が可能になる。

[Other information (office hours, etc.)]

演習の授業なので毎回の出席と授業への積極的な参加が求められる。