

Course number		U-LAS20 10001 SB48					
Course title (and course title in English)		英語リーディング ER17 1J6 English Reading		Instructor's name, job title, and department of affiliation		Part-time Lecturer,NAGIRA YURI	
Group		Languages		Field(Classification)			
Language of instruction		Japanese		Old group		Group C	
				Number of credits		2	
Number of weekly time blocks		1		Class style		Seminar (Foreign language) (Face-to-face course)	
				Year/semesters		2024・Second semester	
Days and periods		Mon.2		Target year		1st year students	
				Eligible students		For all majors	
[Areas of skills]							
Academic Reading							
[Overview and purpose of the course]							
アメリカ史の概説書であるThe United States: An Illustrated Historyを精読し、学術的な英文の理解に必要な不可欠な語彙力と読解力を養成することを目的とする。ネイティブ・アメリカンの時代から現在にいたるまでのアメリカの歴史を概観し、驚異的な発展を遂げたアメリカの社会的背景や思想を学ぶことで、現在のアメリカが抱える諸問題に対しより深い洞察力を持つことも目的の一つである。リーディング能力の向上に重点を置くが、読み取った情報を要約する作業やその内容に対して意見を発表する活動を通して総合的な英語運用能力の向上を図る。							
[Course objectives]							
英文を正確に理解する高度な読解力を養う。 読み取った内容を簡潔に要約することができる。 調べた事柄について、わかりやすく説得力のあるプレゼンテーションができる。							
[Course schedule and contents]							
第1回 イン트로ダクションとPartI: The First Peoples 第2回～第5回 PartII: European Intervention 第6回～第9回 PartIII: Making a Nation 第10回～第14回 PartIV: Spanning a Continent とPartV: An Urban People 第15回 フィードバック							
Zoomを利用してライブ授業を行う。履修者はテキストをもとに個人もしくはグループで様々な作業を行う。具体的には、精読を行う（和訳を含む）、英文の解釈や語彙に関する問題を解く等である。また、テキストをもとにディスカッションやプレゼンテーションを行う。作業については毎回指示する。							
[Course requirements]							
Refer to "Handbook of Liberal Arts and General Education Courses".							
[Evaluation methods and policy]							
5 回以上Zoom授業を欠席した場合は成績評価の対象としない。 ミニクイズ（40％）、要約（25％）、プレゼンテーション（25％）、レポート課題（10％）に基づ							
----- Continue to 英語リーディング ER17(2) -----							

英語リーディング ER17(2)

き総合的に評価する。

**[Textbooks]**

Eric Homberger 『The United States: An Illustrated History』 ( 英宝社 ) ISBN:978-4-269-12078-5

**[References, etc.]**

( References, etc. )

Introduced during class

**[Study outside of class (preparation and review)]**

必ず次週の授業範囲を予習して授業に臨むこと。

**[Other information (office hours, etc.)]**