Course number	U-LAS20 10001 SB48		
Course title (and course title in English)	英語リーディング ER42,ER45 1T4,1 English Reading	Instructor's name, job title, and department of affiliation	Graduate School of Human and Environmental Studies Associate Professor,NAKAMORI TAKAYUKI

Group	Languages	Field(Classification)	

Language of instruction	Japanese	Old group	Group C	Number of credits	2

Number of weekly time blocks	1	Class style	Seminar (Foreign language) (Face-to-face course)	Year/semesters	2024・First semester

Days and periods	Tue.1/Tue.2	Target year	1st year students	Eligible students	For all majors

[Areas of skills]

Academic Reading

[Overview and purpose of the course]

私は，大学英語教育の目的とは，母語を介在させずに瞬時に英語を理解（聞く・読む）して表出（話す・書く）することができる高速な外国語処理能力の定着と，自由に運用することができる（母語に近い）語彙・表現形式の獲得であると考えています。

[Course objectives]

この授業では，言語，音声，コミュニケーション，学習といった学生にとって必要な教養を，英語学習と併行しながら身につけていきます。表出すること（話す・書く）を射程に入れつつ，科学分野の学術書・英語論文の構成や特有な表現方法，思考法と提示法などを実践的に学習しながら体得していくことを目標とします。

[Course schedule and contents)]

・「一般学術目的の英語」としての位置づけ
この授業では，最新の言語習得理論研究の成果を取り入れながら，文脈や場面，状況の中での語彙・表現形式の定着を中心に据えた学習方法をとることにより，学術分野においてより的確で使用域の広い英語能力獲得に向けた学習を行います。

・教材の性質や主題
上述の英語力を培うために，学術書や英語論文を中心に用いながら，批判的に授業を展開します。使用予定の教材では，世界的に貢献する研究者が，どのように思考して英語を処理して形にしていくのかを体感していきます。

・履修者が教室で行う作業
学術書や学術論文特有の論理展開と表現獲得に向けた学習。内容理解及び批判的思考の鍛錬。

第１回　諸連絡、授業概要説明、他
第２回～第１４回　教材を１章ずつ読み進める。英問英答などの活動や課題を行う。
第１５回　英語論述試験
第１６回 フィードバック

・宿題の性質と量

Continue to 英語リーディング ER42,ER45(2)↓↓↓

英語リーディング ER42,ER45(2)

予習と復習。学術表現形式リスト（配信資料）の定着。教材の熟読。

[Course requirements]

Refer to "Handbook of Liberal Arts and General Education Courses".

[Evaluation methods and policy]

5回以上欠席した場合は成績評価の対象としない。
授業中に実施する英語語法・内容理解問題，及び英文論述試験の成績を合計し，１００点満点換算し，本学の評価基準で判定します。評価は，学術表現形式の定着度と，論証能力（説得性・論理性・明解性）に基づきます。これらの割合について等の詳細は授業中に受講者に説明します。試験を受けられなかった場合は，必ず代替課題を提出してください。代替課題の提出がない場合は，欠席分の点数は零点として計算して評定を出します。
学期末定期試験（筆記）50％　レポート試験　0％　平常点評価　50％

[Textbooks]

KULASIS授業資料ページにて配信予定。

[References, etc.]

（References, etc.）
Introduced during class

[Study outside of class (preparation and review)]

授業時に指示します。授業の詳細や自宅学習への助言，その他の資料や情報などは，KULASIS授業サポート授業資料ページに掲載しますので参照してください。

[Other information (office hours, etc.)]

私の学生時代を含めて，英米の大学・大学院では，一週間に合計百冊百本の文献を読んだ上で，口頭発表やレポート作成を毎週行うことは当然の日常です。訳読式では全く対応ができません。国際的な舞台で，こうして教育を受けた人々と対等に論議しながら活躍していくためには，翻訳に代わる英文理解・表出技術が必要となってきます。従って，負荷が高い訳読法を基盤とした母語に絶えず依存する英語理解・表出の習慣から早期に脱却することを最重要課題として位置づけます。
私は数少ない言語習得論の専門家で，国内外の様々な研究教育機関の方々と日々協働しています。長年にわたって国内外の理学・工学・生理学系の研究者・技術者たちとも，産官学共同研究や認知科学プロジェクトを重ね，学者として英語論文や英語書籍を毎年発表していますので，研究者としての基本的なアプローチを具体的に示していきます。皆さんには，自らの英語学習経験を客観的に内省し，次世代を担う知識人として，ぜひ建設的な見識を身につける機会として欲しいと思います。