

Course number		U-LAS29 20012 SJ48					
Course title (and course title in English)		日本語中級II ( 会話 ) Intermediate Japanese II (Conversation)		Instructor's name, job title, and department of affiliation		Part-time Lecturer,AKAGIRI ATSUSHI	
Group		Languages		Field(Classification)			
Language of instruction		Japanese		Old group		Group C	
Number of weekly time blocks		1		Class style		Seminar (Foreign language) (Face-to-face course)	
Days and periods		Mon.3		Target year		All students	
				Eligible students		International students	
[Overview and purpose of the course]							
<p>本授業の目的は、学習生活を送るうえで必要となる、会話能力の習得である。このために、次の練習を行う。1)自分について非公式に話す。2)物の様子や状況を説明する。3)論理的に話す。</p> <p>The purpose of this course is to develop conversation skills for study in Japan. Students will learn to 1) talk about their Self-introduction in informal settings, 2) Explanation about things, circumstances, 3) Speak logically.</p>							
[Course objectives]							
<p>本授業の到達目標は、以下の通りである。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ JLPT N2/CEFR B2レベル相当に到達する。</li><li>・ 自分の関心のある分野に関連した、広範囲な話題について、明確かつ詳細に記述、プレゼンテーションができる。事項を補足しながら、関連事例を挙げて、主張を強化、展開することができる。</li><li>・ はっきりとした議論を展開できる。補助的観点や関連事例を詳細に補足し、自分の見解を展開し、話を続けることができる。</li><li>・ 関連説明、論拠、コメントを述べることによって、議論で自分の意見を説明したり、維持したりできる。</li><li>・ 言語化する際に深刻な誤りを犯すことなく、いろいろな場面で自分自身の述べたいことを表現することができる。</li></ul> <p>Course goals are as follows.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ To attain a level of proficiency equivalent to the JLPT N2/CEFR B2 level.</li><li>・ Can give clear, detailed descriptions and presentations on a wide range of subjects related to his/her field of interest, expanding and supporting ideas with subsidiary points and relevant examples.</li><li>・ Can develop a clear argument, expanding and supporting his/her points of view at some length with subsidiary points and relevant examples.</li><li>・ Can account for and sustain his/her opinions in discussion by providing relevant explanations, arguments and comments.</li><li>・ Can express him or herself appropriately in situations and avoid crass errors of formulation.</li></ul>							
[Course schedule and contents)]							
<p>・ 授業計画は以下の通りである。</p> <p>第1回 オリエンテーション</p> <p>第2回 自己紹介</p>							
-----							
Continue to 日本語中級II ( 会話 ) (2)							

## 日本語中級Ⅱ（会話）(2)

- 第3回 きっかけについて話す
- 第4回 パフォーマンス評価
- 第5回 フィードバック
- 第6回 物や状況について説明する
- 第7回 町の様子について説明する
- 第8回 動きの順序について説明する
- 第9回 パフォーマンス評価
- 第10回 フィードバック
- 第11回 言い換えて説明する
- 第12回 比較して説明する
- 第13回 ストーリーを話す
- 第14回 パフォーマンス評価
- 第15回 フィードバック

授業計画は、学習者に応じて調整する可能性がある。

The course schedule is as follows.

- 1 Orientation
- 2 Self-introduction
- 3 Talk about opportunity
- 4 Performance assessment
- 5 Feedback
- 6 Explain about things, circumstances
- 7 Explain about the state of the town
- 8 Explanation of sequence
- 9 Performance assessment
- 10 Feedback
- 11 Paraphrase
- 12 Comparison
- 13 Storytelling
- 14 Performance assessment
- 15 Feedback

The schedule may change depending on students' abilities.

### [Course requirements]

「全学共通科目履修の手引き」を参照。

Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

### [Evaluation methods and policy]

「参加態度」30%、「口頭発表・課題」70%で評価する。

・成績評価基準の更なる詳細については、授業中に指示する。

・5回以上の欠席者は評価の対象としない。

・ The student's final grade will be based on 1) in-class participation/attitude (30%) and 2) oral presentations and assignments (70%).

・ Details of the grading method and evaluation criteria will be provided in class.

・ Students who are absent from 5 or more class sessions will not be evaluated.

Continue to 日本語中級Ⅱ（会話）(3)

## 日本語中級Ⅱ（会話）(3)

### [Textbooks]

萩原稚佳子他 『日本語上級話者への道』（スリーエーネットワーク）ISBN:978-4883193554

### [References, etc.]

（References, etc.）

必要に応じて、授業中に資料を配布する。

Handouts will be distributed as necessary.

### [Study outside of class (preparation and review)]

毎回の授業で学んだ内容を復習しておくこと。

Students are required to practice and review the material they have studied in class each week.

### [Other information (office hours, etc.)]

口頭発表は録音・録画を行い、フィードバックを行う。

We will record the students' oral presentation in class and provide feedback to each other.