

Course number		U-LAS29 20020 SJ48					
Course title (and course title in English)		日本語上級（論文・レポート作成） Advanced Japanese (Academic Writing)		Instructor's name, job title, and department of affiliation		Institute for Liberal Arts and Sciences Professor,KAWAI JUNKO	
Group		Languages		Field(Classification)			
Language of instruction		Japanese		Old group		Group C	
				Number of credits		2	
Number of weekly time blocks		1		Class style		Seminar (Foreign language) (Face-to-face course)	
				Year/semesters		2024・Second semester	
Days and periods		Tue.1		Target year		All students	
				Eligible students		International students	
[Overview and purpose of the course]							
<p>本講義は、学術的な論文・レポートを執筆するために必要な能力を身につけることを目的とする。導入、問題提起、論拠提示、結論提示、展望提示などといった学術論文の各部分で用いられる日本語表現の使い方を学ぶ。また、一つのテーマについてアウトライン作成から序論、本論、結びまでの実践練習を行う。その際、推敲を行うことを重視し、読み手を意識した説得力のある文章を書く力を習得する。</p> <p>The purpose of this class is for students to acquire advanced Japanese language skills necessary for writing academic papers. Students will learn expressions used in each section of an academic paper, beginning with the introduction, outlining the research problem, supporting arguments with data, stating conclusions, and describing outlooks for future research. Students will receive practical lessons at every stage of the writing process, including creating an outline, introduction, main body, and conclusion. In addition, students will be asked to proofread their writing, and through this exercise they will acquire the skills necessary to write convincing papers.</p>							
[Course objectives]							
<p>専門の学習・研究に役立つ日本語応用力を向上させる。</p> <ul style="list-style-type: none">・ 不自由なく大学の講義が理解でき、学術的な文章の読み書きや議論ができる。・ 文法的な誤りが少なく、場面に応じた言い回しやことばの使い分けができる。 <ul style="list-style-type: none">・ To be able to apply the Japanese skills you have acquired to your studies in your own major or field of research.・ To be able to comprehend university lectures, read and write academic text, and participate in academic discussions with ease.・ To be able to communicate with few grammatical errors, and to be able to distinguish and use expressions according to different situations.							
[Course schedule and contents)]							
<p>Zoomを利用してライブ授業を行う。</p> <p>授業資料はPandAに適宜掲載する。</p> <p>ライブ授業に参加できない事情がある学生は、掲載資料をよく読んで各自学習すること。オンラインでの課題の提出で出席に代えることがある。</p> <p>不明の点は一回目の授業に来て相談すること。</p>							

Continue to 日本語上級（論文・レポート作成）(2)							

日本語上級（論文・レポート作成）(2)

各回の計画は以下の通りである。

第1回 ガイダンス

第2回 論文・レポート作成の基礎（1）学術的文章の特徴

第3回 論文・レポート作成の基礎（2）多様なジャンルの論文に触れる

第4～6回

課題1：序論

モデルを使った練習、準備、執筆、推敲

第7～9回

課題2：本論

モデルを使った練習、準備、執筆、推敲

第10～12回

課題3：結び

モデルを使った練習、準備、執筆、推敲

第13回 資料編の作成

第14回 要旨の作成

第15回 フィードバック

Real time sessions using ZOOM will be provided.

The lecture materials will be uploaded on PandA as necessary.

I am planning to supply materials of real time classes (such as PPT or recordings of live lessons) for those who are unable to attend real time classes for unavoidable reasons such as time difference or internet facilities.

Please check the media gallery and other tools as instructed. If you have concerns, come to the first class and consult with the instructor.

The course schedule is as follows.

Session 1 Orientation

Session 2 Basics of academic writing (1), Characteristics of an academic paper

Session 3 Basics of academic writing (2), Various types of academic papers

Sessions 4-6

Task 1: Introduction

Model practice, preparation, writing, proofreading

Sessions 7-9

Task 2: Main part of the thesis

Model practice, preparation, writing, proofreading

Sessions 10-12

Task 3: Conclusion

Model practice, preparation, writing, proofreading

Session 13 Preparing an appendix

Session 14 Writing abstracts

Session 15 Feedback

[Course requirements]

「全学共通科目履修の手引き」を参照。

Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

Continue to 日本語上級（論文・レポート作成）(3)

日本語上級（論文・レポート作成）(3)

[Evaluation methods and policy]

- ・「参加態度」30%、と「課題(400字～1200字の文章を三回)」70%で評価する。
- ・成績評価基準の更なる詳細については、授業中に指示する。
- ・5回以上の欠席者は評価の対象としない。

・ The student ' s final grade will be based on 1) in-class participation (30%), and 2) three writing assignments (400-1200 characters each) (70%).

- ・ Details of the grading method and evaluation criteria will be provided in class.
- ・ Students who are absent from 5 or more class sessions will not be evaluated.

[Textbooks]

浜田麻里 『大学生と留学生のための論文ワークブック』（くろしお出版）ISBN:4874241271

[References, etc.]

（References, etc.）

村岡貴子・因京子・仁科喜久子 『論文作成のための文章力向上プログラム - アカデミック・ライティングの核心をつかむ - 』（大阪大学出版会）ISBN:4872594169

[Study outside of class (preparation and review)]

原稿の作成などの課題をこなすことが求められる。

Students will be required to prepare their paper in stages as homework.

[Other information (office hours, etc.)]