

Course number		U-LAS29 20023 SJ48					
Course title (and course title in English)		日本語上級（討論技術） Advanced Japanese (Academic Discussion)		Instructor's name, job title, and department of affiliation		Part-time Lecturer,KAWASAKI KAZUKI	
Group		Languages		Field(Classification)			
Language of instruction		Japanese		Old group		Group C	
		Number of credits				2	
Number of weekly time blocks		1		Class style		Seminar (Foreign language) (Face-to-face course)	
		Year/semesters				2024・Second semester	
Days and periods		Wed.5		Target year		All students	
		Eligible students				International students	
[Overview and purpose of the course]							
日本語で高度な討論をおこなう技術を身に付けることを目的とする。そのために、以下の3点の育成に特に重点を置く。 （１）高度な日本語運用能力 （２）分析と日本語でのまとめ方 （３）活発な討論のための姿勢 討論を行う技術を身に付けることは、語学学習の最終目標の一つと言える。これまで自由な形式で議論を行ったことがある学生は多いと思われるが、高度な日本語表現を用い、一定の目標とルールに基づいた討論を経験することによって、さらに日本語能力を磨くことが狙いである。授業では基本事項の学習から徐々に難易度を上げていく。 The purpose of this class is for students to obtain advanced academic discussion skills. We will emphasize (1) fostering students' language skills for using practical and sophisticated Japanese, (2) developing analytical skills and learning how to summarize in Japanese, and (3) developing attitudes needed to enable one to actively participate in lively discussions. One of the ultimate purposes of language study is to acquire discussion skills. While most students have experiences in free style conversation or discussion, in this class, students will gain skills in raising their level of Japanese by participating in discussions conducted with a specific goal in mind and according to given set of rules. Each class will guide students toward improving their Japanese knowledge and discussion techniques in a step-by-step process.							
[Course objectives]							
・自分の意見を適切な日本語で表現することができる。 ・討論の場にふさわしい日本語を使って他者と意見交換することができる。 ・ひとつのトピックについて様々な見方があることを学ぶ。 ・違和感を与えることなく、自然な討論ができる。 ・ To be able to convey your opinions in proper Japanese. ・ To be able to exchange opinions with others using appropriate Japanese expressions. ・ To be able to analyze and discuss topics from various angles. ・ To be able to carry out natural discussions.							
----- Continue to 日本語上級（討論技術）(2) ↓ ↓ ↓							

日本語上級（討論技術）(2)

[Course schedule and contents]

<授業スケジュール>

Zoomを利用してライブ授業を行う。

授業計画は以下の通りであるが、必要に応じて変更する場合がある。

- | | |
|------|---------------------------|
| 第1回 | 授業ガイダンス、討論の意義、ディベート（導入） |
| 第2回 | ディベート（議論の構築の方法と表現） |
| 第3回 | ディベート（根拠を伴う主張と反論の方法） |
| 第4回 | ディベート（論題の分析） |
| 第5回 | ディベート（議論の構築、マイクロディベート） |
| 第6回 | ディベート（練習ディベート） |
| 第7回 | ディベート（ディベートマッチ1） |
| 第8回 | ディベート（ディベートマッチ2） |
| 第9回 | ディスカッション（導入、自然かつ有意義な討論とは） |
| 第10回 | ディスカッション（討論の表現、フィッシュボウル） |
| 第11回 | ディスカッション（資料の読みと論点の構築） |
| 第12回 | ディスカッション（討論練習） |
| 第13回 | ディスカッション（討論1） |
| 第14回 | ディスカッション（討論2） |
| 第15回 | フィードバック |

<Class Schedule>

The course schedule is as follows. The schedule will be revised as necessary.

- Week1 Guidance on the class, Significance of discussion,
Debate 1 (Introduction)
- Week2 Debate 2 (How to construct arguments, Expressions)
- Week3 Debate 3 (Explaining and supporting opinion and refutation)
- Week4 Debate 4 (Analyzing of the debate topics)
- Week5 Debate 5 (Construct arguments, Micro-debate)
- Week6 Debate 6 (Practice for debate)
- Week7 Debate 7 (In-Class Debates 1)
- Week8 Debate 8 (In-Class Debates 2)
- Week9 Discussion 1 (Introduction, How to carry out natural and meaningful discussions)
- Week10 Discussion 2 (Expressions for discussion, Fishbowl)
- Week11 Discussion 3 (Reading articles about discussion themes and find the point at issues)
- Week12 Discussion 4 (Practice for discussion)
- Week13 Discussion 5 (Discussion 1)
- Week14 Discussion 6 (Discussion 2)
- Week15 Feedback

[Course requirements]

「全学共通科目履修の手引き」を参照。
Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

Continue to 日本語上級（討論技術）(3) ↓↓↓

日本語上級（討論技術）(3)

[Evaluation methods and policy]

- ・「出席状況と参加態度」20%、「課題」40%、「パフォーマンス」40%で評価する。
- ・成績評価基準の更なる詳細については、授業中に指示する。
- ・5回以上の欠席者は評価の対象としない。
- ・ The student's final grade will be based on 1) class attendance and in-class active participation (30%), and 2) preparation and performance for debates and discussions (70%).
- ・ Details of the grading method and evaluation criteria will be provided in class.
- ・ Students who are absent from 5 or more class sessions will not be evaluated.

[Textbooks]

授業中に資料を配布する。

Handouts

[References, etc.]

（References, etc.）

Introduced during class

[Study outside of class (preparation and review)]

- ・ 授業で学んだ日本語表現や語彙は復習し、討論で使えるようにしておくこと。
- ・ 配布資料は予習しておくこと。
- ・ 有意義な討論をするために、授業外でのリサーチやスピーチ等の準備が求められる。詳細は授業中に別途指示する。
- ・ Students are required to review the expressions and words that they learn in each class to be able to use them in discussion.
- ・ Students are expected to study the handouts and materials before each class.
- ・ Students are required to research the theme and prepare for discussions such as a short speech outside of the classroom to enable a meaningful discussion. Details will be instructed in class.

[Other information (office hours, etc.)]

- ・ このクラスの目標を達成するためには、出席と積極的な授業参加が必要である。
- ・ 討論の授業であるため、Zoomは顔が見えるようにビデオオンにすることが望ましい。
- ・ In order to achieve the learning objectives of this class, students are expected both in attendance and active participating.
- ・ It's a discussion class, so students are expected to turn on Zoom's video and show your faces.