

Course number		U-LAS29 10010 SJ48					
Course title (and course title in English)	日本語初級Ⅱ（８Hコース） Elementary Japanese II (8H course)			Instructor's name, job title, and department of affiliation	Institute for Liberal Arts and Sciences Associate Professor,YUKAWA SHIKIKO		
					Part-time Lecturer,MURAI MAKIKO		
					Part-time Lecturer,MIHARA CHIKA		
Group	Languages		Field(Classification)				
Language of instruction	Japanese		Old group				Number of credits 8
Number of weekly time blocks	4	Class style	Seminar (Foreign language) (Face-to-face course)		Year/semesters	2024・First semester	
Days and periods	Tue.3・4・Thu.3・4		Target year	All students		Eligible students	International students
[Overview and purpose of the course]							
日本語初級Ⅱ（8Hコース）は初級前半を終えた学習者を対象に「話す・聞く・読む・書く」の4技能を総合的に向上させるためのコースとして設計されている。本コースは週4コマから構成されている。日常生活のさまざまな場面でコミュニケーションがとれるように、必要な読み書きのスキルと会話能力を身につけることを目的とする。一学期を通して新しい文型や語彙を学ぶだけでなく、初級前半で習った文型や語彙の応用練習も行う。 This is an integrated course offered as a sequence of 4 class periods per week designed for students who have completed the first half of Elementary Japanese. The purpose of the course is for students to attain the reading, writing and conversation skills necessary for communicating in a variety of everyday situations. Students will not only learn new elementary sentence patterns and build their vocabulary, but they will also practice applying the sentence patterns and vocabulary previously learned.							
[Course objectives]							
本コースの到達目標は以下の通りである。 ・基礎語彙を増やし、初級の文型の習得を終える。 ・日常生活に役立つ、簡単な文の読み書きや会話ができる。 ・身近な話題について、平易なことばで情報交換や説明ができる。 ・JLPT N4/ CEFR A2 レベルに相当するレベルを達成する。 Course goals are as follows: ・Expand your basic vocabulary, and finish learning the elementary sentence patterns. ・To be able to read, write and converse using simple sentences that are practical for daily life. ・To be able to explain and exchange information regarding familiar topics using basic words and expressions. ・To attain a level of proficiency equivalent to the JLPT N4 or CEFR A2 levels.							
[Course schedule and contents)]							
初級Ⅱ（8Hコース）は以下の4クラスから構成されている。 火曜日3限 文型・練習問題、会話練習（担当：三原） 火曜日4限 文型・練習問題、リスニング練習（担当：湯川） 木曜日3限 文型・練習問題、ペア・グループワーク（担当：村井） 木曜日4限 文型・練習問題、ペア・グループワーク（担当：村井）							
メインテキストとして『初級日本語〔げんき〕Ⅱ（第2版）』（The Japan Times）を使用し、毎週1 Continue to 日本語初級Ⅱ（8Hコース）(2)↓↓↓							

日本語初級II（8Hコース）(2)

課ずつ学習していく。授業計画は以下の通りである。

第1週	ガイダンス、初級I復習、13課（前半）
第2週～第4週	13課（後半）～15課
第5週	復習、小テスト（13課～15課）、16課（前半）
第6週～第9週	16課（後半）～19課、アクティビティーI（会話・読み書き等）
第10週	復習、小テスト（16課～19課）、20課（前半）
第11週～第13週	20課（後半）～23課、アクティビティーII（会話・読み書き等）
第14週	復習、小テスト（20課～23課）
第15週	木曜日3限、4限：小テストのフィードバック・総合復習 火曜日3限：一学期のフィードバック・総合復習 火曜日4限：期末試験（13課～23課）
第16週	火曜日4限：期末試験のフィードバック

※週4コマからなるリレー講義のため、フィードバックは上記のとおり実施する。

Elementary Japanese II (8H course) is comprised of the following four class periods.

Tuesday, 3rd period: Sentence patterns and exercises, conversation practice (Instructor: Mihara)

Tuesday, 4th period: Sentence patterns and exercises, listening practice (Yukawa)

Thursday, 3rd period: Sentence patterns and exercises, pair/group work (Murai)

Thursday, 4th period: Sentence patterns and exercises, pair/group work (Murai)

We will use Elementary Japanese Genki II, Second Edition, (The Japan Times) as our main textbook, and cover one lesson each week. The course schedule is as follows.

Week 1	Orientation, Review of Elementary I, 1st half of Lesson 13
Weeks 2～4	2nd half of L. 13 thru L. 15
Week 5	Review, Test (L. 13～L. 15), 1st half of L. 16
Weeks 6～9	2nd half of L. 16 thru L. 19, Activity I (conversation/reading/writing)
Week 10	Review, Test (L. 16～L. 19), 1st half of L. 20
Weeks 11～13	2nd half of L. 20 thru L. 23, Activity II (conversation/reading/writing)
Week 14	Review, Test (L. 20～L. 23)
Week 15	Thursday, 3rd and 4th periods: Feedback on test, overall review Tuesday, 3rd period: Feedback on semester, overall review Tuesday, 4th period: Final exam (L. 13～L. 23)
Week 16	Tuesday, 4th period: Feedback on final exam

※Because this course is held 4 times per week, the feedback sessions will be held as shown above.

[Course requirements]

「全学共通科目履修の手引き」を参照。

Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

[Evaluation methods and policy]

- ・「参加態度」30%と「3回の小テスト、期末試験」70%で評価する。
- ・成績評価基準の更なる詳細については、授業中に指示する。
- ・4コマ連続の授業であるため、各コマ全回数の三分の一以上の欠席者は評価の対象としない。
- ・The student's final grade will be based on 1) in-class participation (30%), and 2) three tests and a final exam (70%) .
- ・Details of the grading method and evaluation criteria will be provided in class.
- ・Students who are absent from 1/3 or more of the total 15 sessions of each class will not be evaluated.

Continue to 日本語初級II（8Hコース）(3)↓↓↓

日本語初級Ⅱ（８Ｈコース）(3)

[Textbooks]

坂野永理他 『初級日本語〔げんき〕Ⅱ（第2版）』（The Japan Times）ISBN:978-4-7890-1443-4
Banno, Eri et al. 『An Integrated Course in Elementary Japanese Genki II, Second Edition』（The Japan Times）ISBN:978-4-7890-1443-4

[Study outside of class (preparation and review)]

『初級日本語〔げんき〕Ⅱ（第2版）』で、必ず各課の「単語」を予習し、文法解説を読んで行くこと。

Students are required to learn the vocabulary and read the grammar explanations in each lesson before coming to class.

[Other information (office hours, etc.)]