Course nu	umk	Der U-LAS29 10010 SJ48												
Course title (and course title in English)	日		誓初級II(8Hコース) ntary Japanese II (8H course)				rse)	name and d	Instructor's name, job title, and department of affiliation		Institute for Liberal Arts and Sciences Associate Professor, YUKAWA SHIKIKO Part-time Lecturer, MURAI MAKIKO Part-time Lecturer, MIHARA CHIKA			
Group L	Group Languages							(Classifi	cation)					
Language o instruction	f J	Japanese					Old group				Number of credits 8			
Number of weekly time blocks		4					minar (Foreign language) Face-to-face course)			Yea	Year/semesters 2024 •		Second semester	
Days and periods					Target year		All students		Eligible students		International students			
[O		•		6 41		-								

## [Overview and purpose of the course]

日本語初級II(8Hコース)は初級前半を終えた学習者を対象に「話す・聞く・読む・書く」の4技能を総合的に向上させるためのコースとして設計されている。本コースは週4コマから構成されている。日常生活のさまざまな場面でコミュニケーションがとれるように、必要な読み書きのスキルと会話能力を身につけることを目的とする。一学期を通して新しい文型や語彙を学ぶだけでなく、初級前半で習った文型や語彙の応用練習も行う。

This is an integrated course offered as a sequence of 4 class periods per week designed for students who have completed the first half of Elementary Japanese. The purpose of the course is for students to attain the reading, writing and conversation skills necessary for communicating in a variety of everyday situations. Students will not only learn new elementary sentence patterns and build their vocabulary, but they will also practice applying the sentence patterns and vocabulary previously learned.

### [Course objectives]

本コースの到達目標は以下の通りである。

- ・基礎語彙を増やし、初級の文型の習得を終える。
- ・日常生活に役立つ、簡単な文の読み書きや会話ができる。
- ・身近な話題について、平易なことばで情報交換や説明ができる。
- ・JLPT N4/ CEFR A2 レベルに相当するレベルを達成する。

Course goals are as follows:

- Expand your basic vocabulary, and finish learning the elementary sentence patterns.
- To be able to read, write and converse using simple sentences that are practical for daily life.
- To be able to explain and exchange information regarding familiar topics using basic words and expressions.
- To attain a level of proficiency equivalent to the JLPT N4 or CEFR A2 levels.

#### [Course schedule and contents)]

10月6日の4限目に、ZOOMでのオリエンテーションを行うので、受講を考えている学生は必ず出席してもらいたい。

An orientation on the course will be held via ZOOM during the 4th period class on Tuesday, October 6. Students who are considering taking this course are requested to attend.

Continue to 日本語初級II(8 Hコース)(2)

# 日本語初級II(8 Hコース)(2)

初級II(8Hコース)は、以下の4クラス(週4コマ)から構成される。三人の教師によってリレー講義形式で実施される。今学期は10月1日(木)より開講される。

『初級日本語 げんきII(第2版)』(The Japan Times)および『初級日本語 げんきIIワークブック( 第2版)』をテキストとして使用し、毎週、1課ずつ学習していく。教科書とワークブックは必ず第 2版を買うこと。

木曜日3限・4限 担当:村井 文法項目1、2、3、練習問題、課題

火曜日3限 担当:三原 文法項目4、練習問題、課題 火曜日4限 担当:湯川 文法項目5、練習問題、課題

The Elementary Japanese II 8H course is comprised of the following four classes taught in sequence by three instructors. This semester, the course will begin Thursday, October 1.

We will be using An Integrated Course in Elementary Japanese Genki II, Second Edition, and the Genki II Workbook, Second Edition, The Japan Times, as our textbooks. We will use four class periods to cover each lesson. Be sure to buy the second edition of both the textbook and workbook.

Thursday, 3rd & 4th periods: (Instructor: Murai) Grammar items 1-3, practice exercises, weekly assignment Tuesday, 3rd period: (Instructor: Mihara) Grammar item 4, practice exercises, weekly assignment Tuesday, 4th period: (Instructor: Yukawa) Grammar item 5, practice exercises, weekly assignment

- ・今学期はオンラインで授業を行う。
- ・毎課、各自で教科書の単語と文法解説を予習してもらう。授業時間には教師が作成した教材や資 料をPandAからダウンロードして自習して、理解を確認してもらう。
- ・ZOOMを使って授業の一部をライブで行う場合がある。たとえば、授業時間の前半では教材を使って自習してもらい、後半ではリアルタイムでZOOM授業を行う。ZOOMの時間は、会話練習、練習問題の答え合わせ、文法のおさらい、テスト・試験前のQ&Aや受講者へのフィードバックなどに充てる。ZOOMで授業を行う場合は、事前にPandAからメールで知らせる。
- ・各クラスにおいて、毎課、課題を課し、回収後にフィードバックを行う。クイズを行うこともある。
- ・毎週、授業の形態や教材へのアクセス方法について、担当教師から事前に指示があるので、必ず PandAのメールを確認すること。
- This course will be given online this semester.
- Students will be required to study the vocabulary and read the grammar explanations in the textbook before each class. During each class period, students will download additional course materials prepared by the instructors and use them to self-study and confirm their understanding of the lesson.
- In some cases, a part of a class may be conducted live via ZOOM. For example, the first half of class time might be used for self-study using the downloaded course materials, and the latter half conducted in real time via ZOOM. Activities planned for the ZOOM class time include conversation practice, recap of the grammar, Q&A before a test or exam, feedback sessions, etc. Your instructors will let you know in advance when a class will be conducted via ZOOM.
- For each lesson, your instructors will assign you exercises in the main textbook, workbook or other practice exercises as homework assignments. Instructors may also assign a quiz from time to time. Instructors will provide students feedback on their completed assignments.

## 日本語初級II(8Hコース)(3)

• Instructors will let students know how each week 's class will be conducted and how to access uploaded course materials, so be sure to check your PandA email notices regularly.

授業計画は以下の通りである。ただし、受講者数や授業の進みぐあいに応じて変更することがある。

第1~3週 13課~15課 第4週 復習、オンラインによるテスト (13課~15課) 第5~9週 16課~19課 第10週 復習、オンラインによるテスト (16課~19課) 第11~14週 20課~23課 第15週 総合復習、フィードバック 《オンラインによる期末試験(13課~23課)》 第16週 期末試験のフィードバック

The course schedule is as follows. The schedule may be adjusted, however, based on the number of students enrolled and the progress of the class.

Weeks 1 ~ 3 Lesson 13 ~ Lesson 15

Week 4 Review, online test (L. 13 ~ L. 15)

Weeks 5 ~ 9 Lesson 16 ~ Lesson 19

Week 10 Review, online test (L. 16 ~ L. 19)

Weeks 11 ~ 14 Lesson 20 ~ Lesson 23

Week 15 Overall review, feedback

《Online final exam (Lesson 13 ~ Lesson 23)》

Week 16 Final exam feedback

#### [Course requirements]

「全学共通科目履修の手引き」を参照。

Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

#### [Evaluation methods and policy]

- ・最終成績は以下によって判定を行う。
- ・オンラインによる期末試験30%
- ・2回のオンラインによるテスト40% (テスト 20%、テスト 20%)
- ・毎週のパフォーマンス30%(課題の提出状況と出来栄え、一学期を通しての進歩の度合い等を考慮する)
- Each student 's final grade will be based on the following:
- Online final exam: 30%
- Two online tests: 40% (Test 20%, Test 20%)
- Weekly performance: 30% (the instructors will take into account a student 's performance on their weekly assignments, timely submission of the assignments, degree of improvement over the semester, etc. to determine this part of the final grade)
- ・個々のクラスにおいて、3回続けて課題を提出しなかった者は、期末試験の受験資格を失う(期

Continue to 日本語初級II(8Hコース)(4)

# 日本語初級II(8Hコース)(4)

末試験の結果は零点となる)。

- ・また、繰り返し期限を遅れての課題提出は「毎週のパフォーマンス」の評価に影響を及ぼすので、 受講生は提出期限に遅れないように注意すること。
- Any student who fails to submit assignments three times in a row for any of the three instructors ' classes will not be eligible to take the final exam (the student will receive an automatic zero for the final exam). Hence, it is extremely important for students to keep up with their assignments and submit them to each instructor by the designated deadline.
- You should also note that repeatedly submitting assignments late to an instructor will negatively impact your weekly performance evaluation.

#### [Textbooks]

坂野永理他 『初級日本語〔げんき〕II(第2版)』(The Japan Times)ISBN:978-4-7890-1443-4(必ず第2版を買うこと。)

Banno, Eri et al. An Integrated Course in Elementary Japanese Genki II, Second Edition (The Japan Times) ISBN:978-4-7890-1443-4 (Be sure to buy the second edition.)

坂野永理他 『初級日本語 げんきII ワークブック(第2版)』(The Japan Times)ISBN:978-4-7890-1444-1(必ず第2版を買うこと。)

Banno, Eri et al. GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese Workbook II [Second Edition] a (The Japan Times) ISBN:978-4-7890-1444-1 (Be sure to buy the second edition.)

# [Study outside of class (preparation and review)]

『初級日本語〔げんき〕II(第2版)』で、必ず各課の「単語」を予習し、文法解説を読んでくること。

Students are required to learn the vocabulary and read the grammar explanations in each lesson before class.

### [Other information (office hours, etc.)]