

<b>Course number</b>		G-LAS15 80009 LE95					
<b>Course title (and course title in English)</b>	グローバル生存学 Sustainability Science for Global Survivability			<b>Instructor's name, job title, and department of affiliation</b>	Graduate School of Advanced Integrated Studies in Human Survivability Professor,TAKARA KAORU Graduate School of Engineering Professor,KIYONO JIYUNJI Graduate School of Engineering Professor,FUJII SATOSHI Disaster Prevention Research Institute Professor,SAYAMA TAKAHIRO Graduate School of Advanced Integrated Studies in Human Survivability Program-Specific Associate Professor,SHIMIZU MIKA		
<b>Group</b>	Interdisciplinary Graduate Courses		<b>Field(Classification)</b>		Interdisciplinary Courses		
<b>Language of instruction</b>	English		<b>Old group</b>		<b>Number of credits</b>	2	
<b>Number of weekly time blocks</b>	1	<b>Class style</b>	Lecture (Face-to-face course)		<b>Year/semesters</b>	2024・First semester	
<b>Days and periods</b>	Thu.5		<b>Target year</b>	Graduate students	<b>Eligible students</b>	For all majors	
( Students of Graduate School of Engineering cannot take this course as liberal arts and general education course. Please register the course with your department. )							
<b>[Overview and purpose of the course]</b>							
<p>現代の地球社会では、巨大自然災害、突発的人為災害・事故、環境劣化・感染症などの地域環境変動、食料安全保障、といった危険事象や社会不安がますます拡大している。本授業科目では、それらの地球規模、地域規模での事例を紹介するとともに、国レベル、地方レベル、あるいは、住民レベルで、持続可能な社会に向けてどのように対応しているのかを講述する。また、気候、人口、エネルギー問題や社会経済などの変化が予想される状況において、今後考えるべき事柄は何かを議論する。</p> <p>Modern global society is facing risks or social unrests that are caused by huge natural hazards and disasters, man-made disasters and accidents, regional environmental change/degradation including infectious diseases, and food security. Introducing such examples at global and regional scales, this subject lectures how to cope with them at national, local and community levels for making the society sustainable/survivable. Future countermeasures are also discussed under the uncertain circumstances such as climate change, population growth, energy and socio-economic issues.</p> <p>上に列挙したような事柄は、地球規模で生起しており、その解決は単独の学問分野でできるものではない。多様な分野からのアプローチが必要である。本科目は、こうした観点から学際的な内容を講述するとともに、異なる学問的背景を持つ教員と学生が教室において議論する場を設ける。</p> <p>The issues listed above are taking place in many parts of the world and difficult to be solved by a single discipline. Interdisciplinary approach is necessary. This subject gives opportunities to learn and discuss with professors and students who have various different academic backgrounds.</p>							
<b>[Course objectives]</b>							
<p>地球社会の安全安心を脅かす巨大自然災害、人為災害事故、地域環境変動、食料安全保障の問題について、基本的知識を得るとともに、こうした問題に関して自らの意見を発表し、異分野の教員、学生とともに議論する能力を高める。</p> <p>The objectives of this class are to have basic knowledge about global issues threatening safety and security</p>							
Continue to グローバル生存学(2)							

## グローバル生存学(2)

of the earth society such as catastrophic natural disasters, man-made disasters and accidents, regional environmental change and food security, and to enhance student's ability to express his/her own ideas and discuss with professors and students from other study areas.

### [Course schedule and contents]

以下のような内容を行う。スケジュールは、教員の都合により年度ごとに異なる。  
The classes will be held as follows. The schedule may change subject to availability of professors.

1. 導入：人類の生存を脅かす様々な地球規模の問題 Introduction: Examples of global issues
2. なぜいまグローバル生存学が必要か？ Why we need GSS?
3. 持続可能な発展とレジリエントな社会構築のための地球規模課題 Global agendas for sustainable development and resilient societies
2. 東北地震災害に学ぶ地震災害と減災: Earthquake disaster mitigation; lessons learnt from Tohoku EQ-
3. 歴史的建造物の減災 Mitigation of earthquake damage to historic structures
4. 巨大自然災害とその対策 Catastrophic natural hazards and disaster management
5. ナショナルレジリエンスの構築について Building national resilience in Japan
6. 全体主義としてのグローバリズム Globalism as totalitarianism
7. リスク環境の変化に対する公共政策とシステムズアプローチ Public policy and systems approach for global changes in disaster risks
8. リスク環境変化に対する災害リスクマネジメントとガバナンス Disaster risk management and governance for global changes
9. 水災害リスクマネジメント Water-related disaster risk management
10. 水循環と気候変動 Water cycle and climate change
11. 学生による発表と全教員との総合討論 Presentation by students and discussions with all professors
12. 学生による発表と全教員との総合討論 Presentation by students and discussions with all professors
13. 学生による発表と全教員との総合討論 Presentation by students and discussions with all professors
14. 学生による発表と全教員との総合討論 Presentation by students and discussions with all professors
15. 総合討論 Discussions among all students and professors

### [Course requirements]

英語での受講、発表、議論ができること。

Students should be able to use English for lectures, presentation and discussion in this class.

### [Evaluation methods and policy]

平常点（出席状況）と講義中でのプレゼンテーション。

Attendance to lectures and Presentation and discussion.

ディスカッションなどの講義の特性上、原則毎回講義に出席することを成績評価の前提とする。

As this course includes discussions, students are expected to attend basically all the lectures for the evaluations.

### [Textbooks]

特になし。 Nothing special.

### [References, etc.]

（References, etc.）

特になし。 Nothing special.

日本語では、「自然災害と防災の事典」（丸善出版、2011）が参考になる。

Continue to グローバル生存学(3)

## グローバル生存学(3)

### [Study outside of class (preparation and review)]

事前に教材が配られる（あるいは web に掲載されダウンロードできる）場合は、予習しておくこと。授業中に教材が配られること（あるいは事後にwebに掲載されること）もある。

これらの教材は復習に利用し、学期後半のプレゼンテーションとディスカッションのために役立てること。

If handouts (teaching materials) are distributed (or downloaded from the website), students should read them prior to the class. They may be distributed at the classroom (or put on the website). Students can make use of them after the class for reviewing lectures and preparing presentation materials and discussion sessions which will be organized in the latter half of the semester.

### [Other information (office hours, etc.)]

博士課程教育リーディングプログラム「グローバル生存学大学院連携プログラム」（GSS）の必修科目である。

工学研究科以外の学生は、各研究科所定の聴講願を提出すること。

This subject is compulsory for students enrolled in the Inter-Graduate School Program for Sustainable Development and Survivable Societies.

Students other than ones in Graduate School of Engineering should submit a registration card for taking this class.