Course	nun	nber	r G-LAS10 80012 LJ45												
Course titl (and cours title in English)	se ji	通商産業政策 Trade Policy and Industrial Policy						name and d	Instructor's name, job title, and department of affiliation			Part-time Lecturer, SAEKI HIDETAKA			
Group	Inte	rdiscip	linary (	Graduate C	Cours	ses	Field	(Classifi	classification)		Humanities and Social Sciences				
Language of instruction		Japanese					Old group				Number of credits 2		2		
Number of weekly time blocks		1 Class sty		Lecture (Face-to-fa		face cou	ce course)		Year/semesters		2025 • Second semester				
Days and periods		Wed.4			Tar	Target year G		Graduate	raduate students		Eligible students		For all majors		

(Students of School of Government cannot take this course as liberal arts and general education course. Please register the course with your department.)

## [Overview and purpose of the course]

### 本講座は、

そもそも「産業政策」なるものが必要なのか、有効なのかという課題から出発し、

戦後のわが国の産業構造の変遷を俯瞰し、

産業構造の高度化過程における産業政策の役割と限界を論じ、

各国の産業政策を比較・検討し

同時に通商政策との連携と

通商政策意思決定過程における政・官・民の機能と相互関係の検討

### 等を通じて、

産業経済の内外一体化、「グローバル化」と称されるものの実態と功罪を把握することを目的とする。受講者には講義全体の流れの中で、「国が富む、国が強くなる」ということはどういう事なのかということを考えるきっかけを掴んでもらいたいと考えている。

#### 【大学院横断型教育の概要・目的】

「学問的な真理」よりもむしろ「具体的成果と結果からみた判断の正しさ」を要求される通商・産業政策の遂行に必要な素養と手法は、法学、政治学、経済学、行政学等の各分野での専門家より、各分野を総合的・包括的に把握し限定された時間の中で適切な判断が下せるという「専門家」を必要とする。その意味で、本講座は研究科横断型講座に該当する。

#### [Course objectives]

- ・さまざまな例から「産業政策」の根幹部分の原理を学習することにより、「国を(或は地域を) 豊かにする」とは、どういうことなのか把握する。
- ・自らを「政策立案者」の立場に置き、特定の(経済政策上の)課題実現のシミュレーションを体 験する。

#### [Course schedule and contents)]

各事項について概ね2回程度の講義を行うとともに、経済界、官界、政界、マスメディア等から適宜ゲストスピーカーを招き、個別テーマ毎に討議を行う機会を設ける。また、授業おいて適宜、受講者に課題を与え、簡略なポジションペーパーを課しその際は討議形式の授業を行う。また、最終レポート(特定の国の政策ポジションペーパー)を課す。ゲストスピーカーの都合により、個別テーマの表題については若干の変更がありうる。ゲストに関しては、これまでに前大阪府知事、前仙台市長、前経産次官、前資源エネルギー庁長官、経済産業省サービス政策室長、外務省APEC室長、内閣官房審議官、等政官界、元シャープ(株)副会長 等民間企業、共同通信大阪支社整理部

Continue to 通商産業政策(2)

## 通商産業政策(2)

## [Course requirements]

None

# [Evaluation methods and policy]

授業において適宜ポジションペーパーを課す。また、最終のレポート(選択した国の政策ポジションペーパー)を課す。評価は、出席が3分の1、適宜のポジションペーパーとその発表並びに他者のレポートに対する討議参加等の平常点で3分の1、最終レポート(正確には、単なる調査レポートではなく、政策オプションに関するポジションペーパー)が3分の1の比重で行う。

#### [Textbooks]

特に指定しない。必要に応じプリントを配布する。

### [References, etc.]

#### (References, etc.)

授業において順次紹介する。

# [Study outside of class (preparation and review)]

特段の条件は無いが、18世紀以降~現在の歴史(経済史に限らない)に関する知識が豊かなほど理解が進むと考えるので、歴史書等をできるだけ読んでおくことが望ましい。

# [Other information (office hours, etc.)]

希望者があれば、企業の生産ラインの見学等の手配も可能。また、授業の前後、社会連携室において質問、ディスカッションに応じる。

# [Essential courses]