

Course number		G-LAS02 20036 SJ48																																					
Course title (and course title in English)		日本語中級II A（総合） Intermediate Japanese IIA (Integrated Course)			Instructor's name, job title, and department of affiliation		Institute for Liberal Arts and Sciences Senior Lecturer,AKUZAWA KOYO																																
Group		Languages		Field(Classification)																																			
Language of instruction		Japanese		Old group				Number of credits 2																															
Number of weekly time blocks		1	Class style		Seminar (Foreign language) (Face-to-face course)		Year/semesters		2024・First semester																														
Days and periods		Thu.3		Target year		Graduate students		Eligible students International students																															
[Overview and purpose of the course]																																							
<p>日本語中級講座IIAは「話す・聞く・読む・書く」の四技能を総合的に向上させながら、中級後半から上級へとつながる日本語能力を養うことを目的としたものである。テキストに沿って文法・表現、読解、聴解・会話を学習していく。</p> <p>The purpose of this course is to understand Intermediate II level Japanese grammar, and to develop fundamental skills in the areas of speaking, listening, reading, and writing.</p>																																							
[Course objectives]																																							
<p>本コースの到達目標は以下の通りである。</p> <p>1. 新聞記事、随筆などの様々なジャンルの文章が理解できる読解力の習得</p> <p>2. 日常生活におけるコミュニケーションはもとより、発表やディスカッションのできる日本語の会話力及び聴解力の習得</p> <p>Course goals are as follows.</p> <p>1. To develop reading comprehension abilities sufficient for understanding various written materials such as newspaper articles and essays.</p> <p>2. To acquire speaking and listening abilities necessary for presentations and discussions as well as daily communication.</p>																																							
[Course schedule and contents)]																																							
<p>・今学期はテキストの13課から18課を中心に学習する。</p> <p>・授業計画は以下の通りである。</p> <table><tr><td>第1週</td><td>ガイダンス、13課</td><td>読解：随筆(ずいひつ)を読む、文法・表現</td></tr><tr><td>第2週</td><td>13課</td><td>会話・聴解：エピソードを話す、会話を続ける</td></tr><tr><td>第3週</td><td>14課</td><td>読解：解説文を読む、文法・表現</td></tr><tr><td>第4週</td><td>14課</td><td>会話・聴解：話を促す、共感する、感想を言う</td></tr><tr><td>第5週</td><td>15課</td><td>読解：説明文を読む、文法・表現</td></tr><tr><td>第6週</td><td>15課</td><td>聴解・会話：褒(ほ)める・謙遜(けんそん)する、話をつなぐ・切り上げる</td></tr><tr><td>第7週</td><td colspan="2">13～15課 復習、中間テスト</td></tr><tr><td>第8週</td><td>16課</td><td>読解：新聞記事を読む、文法・表現</td></tr><tr><td>第9週</td><td>16課</td><td>聴解・会話：経験を話す</td></tr><tr><td>第10週</td><td>17課</td><td>読解：解説文を読む、文法・表現</td></tr></table>										第1週	ガイダンス、13課	読解：随筆(ずいひつ)を読む、文法・表現	第2週	13課	会話・聴解：エピソードを話す、会話を続ける	第3週	14課	読解：解説文を読む、文法・表現	第4週	14課	会話・聴解：話を促す、共感する、感想を言う	第5週	15課	読解：説明文を読む、文法・表現	第6週	15課	聴解・会話：褒(ほ)める・謙遜(けんそん)する、話をつなぐ・切り上げる	第7週	13～15課 復習、中間テスト		第8週	16課	読解：新聞記事を読む、文法・表現	第9週	16課	聴解・会話：経験を話す	第10週	17課	読解：解説文を読む、文法・表現
第1週	ガイダンス、13課	読解：随筆(ずいひつ)を読む、文法・表現																																					
第2週	13課	会話・聴解：エピソードを話す、会話を続ける																																					
第3週	14課	読解：解説文を読む、文法・表現																																					
第4週	14課	会話・聴解：話を促す、共感する、感想を言う																																					
第5週	15課	読解：説明文を読む、文法・表現																																					
第6週	15課	聴解・会話：褒(ほ)める・謙遜(けんそん)する、話をつなぐ・切り上げる																																					
第7週	13～15課 復習、中間テスト																																						
第8週	16課	読解：新聞記事を読む、文法・表現																																					
第9週	16課	聴解・会話：経験を話す																																					
第10週	17課	読解：解説文を読む、文法・表現																																					

Continue to 日本語中級II A（総合）(2)																																							

日本語中級ⅡA（総合）(2)

第11週	17課	聴解・会話：相手に応じたスタイルの使い分け
第12週	18課	読解：小説を読む、文法・表現
第13週	18課	聴解・会話：謝罪(しゃざい)・苦情(くじょう)・言い返し
第14週	16～18課	復習
第15週		期末試験
第16週		フィードバック

学習順序、授業内容は受講者の理解の状況に応じて変更される可能性がある。

We will cover lessons 13 to 18 this semester.
The course schedule is as follows.

Week 1	Guidance, L13: Reading essays and learning related grammatical expressions
Week 2	L13: Speaking about and listening to episodes, learning how to continue a conversation
Week 3	L14: Reading commentaries and learning related grammatical expressions
Week 4	L14: Eliciting responses and enhancing a conversation, expressing impressions
Week 5	L15: Reading explanatory information and learning related grammatical expressions
Week 6	L15: Praising and being humble, linking or ending conversations
Week 7	Review L13 -15, mid-term exam
Week 8	L16: Reading newspaper articles and learning related grammatical expressions
Week 9	L16: Explaining personal experiences
Week 10	L17: Reading explanatory texts and learning related grammatical expressions
Week 11	L17: Adjusting one's style of speech based on who is in the conversation
Week 12	L18: Reading novels and learning related grammatical expressions
Week 13	L18: Making apologies, retorts and complaints
Week 14	Review L16-18
Week 15	Final Exam
Week 16	Feedback

The schedule may change depending on students' abilities.

[Course requirements]

- ・ 初回の授業からすべて参加すること。
- ・ 履修登録前に日本語・日本文化教育センターの日本語プレースメントテストを受けること。プレースメントテストの日時は、国際高等教育院日本語教育HPを参照すること。
- ・ Be sure to attend all the classes from day one.
- ・ Applicants need to take a placement test before completing class registration. Please check the website of the Institute for Liberal Arts and Sciences (ILAS) for the test schedule.

[Evaluation methods and policy]

- ・ 中間テスト・期末試験、参加態度を総合して評価を行う。
- ・ 成績評価基準の詳細については授業中に指示する。
- ・ The student's final grade will be based on 1) a mid-term exam and final exam and 2) in-class participation/ attitude.
- ・ Details of the grading method and evaluation criteria will be provided in class.

Continue to 日本語中級ⅡA（総合）(3)

日本語中級II A（総合）(3)

[Textbooks]

スリーエーネットワーク編 『みんなの日本語中級 本冊』（スリーエーネットワーク）ISBN:978-4-88319-590-9

[References, etc.]

（References, etc.）

スリーエーネットワーク編 『みんなの日本語中級 翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク）ISBN:978-4-88319-737-8（英語版、中国語版、韓国語版、ベトナム語版、ドイツ語版、フランス語版、スペイン語版のいずれか）

[Study outside of class (preparation and review)]

『みんなの日本語中級II』翻訳・文法解説の各課の語彙（ごい）を予習し、文法についての解説を事前に読んでおくこと。

Students are expected to study the grammar and vocabulary in each lesson using “Minna no Nihongo Intermediate IITranslation and Grammatical Notes” before coming to class.

[Other information (office hours, etc.)]