

Course number		G-LAS02 80002 SE48					
Course title (and course title in English)		アカデミックプレゼンテーション Academic Presentation		Instructor's name, job title, and department of affiliation		Part-time Lecturer,KOYAMA TETSUHARU	
Group		Common Graduate Courses		Field(Classification)		Language and Communication	
Language of instruction		English		Old group		Number of credits 2	
Number of weekly time blocks		1		Class style Seminar (Face-to-face course)		Year/semesters 2024・First semester	
Days and periods		Tue.1		Target year Graduate students		Eligible students For all majors	
[Overview and purpose of the course]							
<p>本授業では、AcademicなコンテキストにおけるSpeaking ( Oral Presentation / Discussion / Debate等)の技能養成を中心課題に置き、この課題達成の手段として、Academic Reading、Speaking/Debate能力涵養のための演習を行う。Academic Readingの目的は「英語を読む」ことではなく、読み取った情報を整理、統合、理解した上で、これを他人に伝達したり、他人と議論したりする基盤とすることである」という前提に立ち、本授業は、こういった一連の作業を「全て英語を用いて実践する」訓練の場となる。Oral Presentation / Debate / Reading Materialのについての講義 / ディスカッションを含め、授業運営は全て英語で行う。</p>							
[Course objectives]							
<p>(1) Academic Reading Materialsを、「訳読」ではなく、「知識の取得、自らの議論の構築、他者への情報伝達」といった目的に応じて読みこなす力を身につける。</p> <p>(2) 英語で読み取った情報を、英語でPreset/Discuss/Dabateするための技能を身につける。</p>							
[Course schedule and contents)]							
<p>毎回の授業の構成</p> <p>1～2週間を1ユニットとして、それぞれ新しいReading Material / Audio-Visual Materialを導入し、授業中にこれを読み/視聴し、理解した内容について担当者、および授業参加者同士でディスカッションを行う、という形式をとる。ディスカッションの方法は受講人数に応じて変わりうるが、英語によるディスカッションまたはディベートをユニットの最終課題としたい。</p> <p>Session 1: Orientation / Introduction</p> <p>Sessions 2 &amp; 3: TED Exercise 1 (including discussion)</p> <p>Sessions 4 &amp; 5: TED Exercise 2 (including discussion)</p> <p>Sessions 5 &amp; 6: Reading in Social Science 1 (including discussion)</p> <p>Sessions 7 &amp; 8: Reading in Social Science 2 (including discussion)</p> <p>Sessions 9 &amp; 10: Debate based on readings 1</p> <p>Sessions 10 &amp; 11: Debate based on readings 2</p> <p>Sessions 12, 13, 14: Group Presentation</p> <p>Feedback</p> <p>学期を通じた課題（グループ課題）</p> <p>グループで決定する任意のトピックについてグループ構成員がそれぞれ必要な英語文献を検索して読み、これを統合して英語によるoral presentationを学期末に行う。トピック等については授業中に</p>							
<div>Continue to アカデミックプレゼンテーション(2)</div>							

## アカデミックプレゼンテーション(2)

指示する。

### < テキスト / 課題等 >

テキストは指定せず、担当者がReading Materialを配布する。Reading Materialに加え、英語による講義等の音声 / 映像 Material(主にTED)を適宜導入する予定である。課題は上述の通りであり、原則として毎回の授業に対して宿題を課す予定はない。

### < 履修の心得など >

履修の時点でSpeakingやDebateの高い技術を要する必要はないが、Readingの演習を基盤としてそうしたコミュニケーションスキルを伸ばそうとする態度が求められる。

### [Course requirements]

None

### [Evaluation methods and policy]

In-class Assignments ( 各授業での演習課題、Debate/Discussionへの貢献度、不定期の提出物等 ) ( 50% )  
Oral Presentation (Group) (30%)  
Final Paper(20%)

### [Textbooks]

Not used

### [References, etc.]

#### ( References, etc. )

Introduced during class

### [Study outside of class (preparation and review)]

授業中の演習が中心となるので、予習そのものは要求しない。ただし、授業中の演習課題を繰り返し復習し、求められているレベルに到達する不断の努力を要求する。

### [Other information (office hours, etc.)]