

Course number		U-LAS29 20015 SJ48					
Course title (and course title in English)		日本語中級II (作文) Intermediate Japanese II (Composition)		Instructor's name, job title, and department of affiliation		Part-time Lecturer,AKAGIRI ATSUSHI	
Group		Languages		Field(Classification)			
Language of instruction		Japanese		Old group		Group C	
				Number of credits		2	
Number of weekly time blocks		1		Class style		Seminar (Foreign language) (Face-to-face course)	
				Year/semesters		2024・First semester	
Days and periods		Mon.2		Target year		All students	
				Eligible students		International students	
[Overview and purpose of the course]							
<p>本講義の目的は、学習や研究活動のためのライティング・スキルの習得である。このために、次の練習を行う。1) 文を正確に書く、2) パラグラフ・ライティング、3) 論拠を示す、4) エッセイを構成する。</p> <p>The purpose of this course is to develop writing skills for study in Japan. We will learn 1) write sentences correctly, 2) Paragraph writing, 3) present an argument, 4) structure an essay.</p>							
[Course objectives]							
<p>本授業の到達目標は、以下の通りである。</p> <ul style="list-style-type: none">・ JLPT N2/CEFR B2レベル相当に到達する。・ 自分が関心を持つさまざまな話題について、明瞭、詳細に書くことができる。・ 実際、もしくは想像上の出来事や経験について、複数の見解を相互に関連づけ、当該のジャンルの書記習慣に従って、明瞭かつ詳細に記述文を書くことができる。・ 論拠、論点を整然と展開して、エッセイやレポートを書くことができる。重要な点や関連する補足事項の詳細を、適切に強調することができる。 <p>Course goals are as follows.</p> <ul style="list-style-type: none">・ To attain a level of proficiency equivalent to the JLPT N2/CEFR B2 level.・ Can write clear, detailed descriptions on a variety of subjects related to his/her field of interest.・ Can write clear, detailed descriptions of real or imaginary events and experiences, marking the relationship between ideas in clear connected text, and following established conventions of the genre concerned.・ Can write an essay or report which develops an argument systematically with appropriate highlighting of significant points and relevant supporting detail.							
[Course schedule and contents]							
<p>・ 授業計画は以下の通りである。</p> <p>第1回 オリエンテーション</p> <p>第2回 文を正確に書く : メールを書く</p> <p>第3回 文を正確に書く : 記述文を書く</p> <p>第4回 文を正確に書く : 記述文を書く</p> <p>第5回 パラグラフ・ライティング : 自分の考えを書く</p> <p>第6回 パラグラフ・ライティング : 概念の定義を書く</p> <p>第7回 論拠を示す : 注、参考文献</p> <p>第8回 論拠を示す : 引用</p>							

Continue to 日本語中級II (作文) (2)							

日本語中級II（作文）(2)

- 第9回 論拠を示す : 要約
第10回 エッセイを構成する : 「はじめに」を書く
第11回 エッセイを構成する : 「まとめ」を書く
第12回 エッセイを構成する : 「先行研究」を書く
第13回 エッセイを構成する : 結束性と一貫性
第14回 エッセイを構成する : ピア・フィードバック
第15回 フィードバック

授業計画は、学習者に応じて調整する可能性がある。

- 1 Orientation
- 2 Write sentences correctly 1: write an E-mail
- 3 Write sentences correctly 2: write a description 1
- 4 Write sentences correctly 3: write a description 2
- 5 Paragraph writing 1: write a claim
- 6 Paragraph writing 2: write a definition
- 7 Present an argument 1: footnote, reference
- 8 Present an argument 2: citation
- 9 Present an argument 3: summary
- 10 Structure an essay 1: write an “ introduction ”
- 11 Structure an essay 2: write a “ conclusion ”
- 12 Structure an essay 3: write a “ previous study ”
- 13 Structure an essay 4: cohesion and coherence
- 14 Structure an essay 5: peer feedback
- 15 Feedback

The schedule may change depending on students' abilities.

[Course requirements]

「全学共通科目履修の手引き」を参照。

Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

[Evaluation methods and policy]

- ・「参加態度」30%、と「提出課題」70%で評価する。
- ・成績評価基準のさらなる詳細については授業中に指示する。
- ・全回数の三分の一以上の欠席者は評価の対象としない。
- ・ The student ' s final grade will be based on 1) in-class participation (30%), and 2) assignments (70%).
- ・ Details of the grading method and evaluation criteria will be provided in class.
- ・ Students who are absent from 1/3 or more of the total number of class sessions will not be evaluated.

[Textbooks]

友松悦子 『小論文への12のステップ 中級日本語学習者対象』（スリーエーネットワーク）ISBN: 978-4883194889
必要に応じてプリントを配布する。

Continue to 日本語中級II（作文）(3)

日本語中級II（作文）(3)

Handouts will be distributed as necessary.

[References, etc.]

（References, etc.）

鎌田美智子、仁科浩美 『アカデミック・ライティングのためのパラフレーズ演習』（スリーエーネットワーク）ISBN:978-4883196814

[Study outside of class (preparation and review)]

配布されたワークシートを予習します。
授業時の指示にしたがって、文章を作成し、提出します。

Students are expected to do the worksheets as preparation for class.
Students will write a composition (essay) at home based on the classwork and hand it in according to the schedule.

[Other information (office hours, etc.)]

提出された作文は授業時にクラスで読み、フィードバックを行います。
We will read the students' essays in class and provide feedback to each other.