Course	nber	U-LAS29 20017 SJ48												
		日本語上級(会話) Advanced Japanese (Conversation)						and d	ctor's , job title, epartment liation	Pa	Part-time Lecturer, AKAGIRI ATSUSHI			
Group	Group Languages						eld(0	Classifi	cation)					
Language of instruction		Japanese				C	Old g	roup	Group C		Number of credits		2	
Number of weekly time blocks		1					minar (Foreign language) Face-to-face course)				Year/semesters		2024 • Second semester	
Days and periods		Mon.4			Tarç	Target year		All students		Eligible students		International students		

#### [Overview and purpose of the course]

本授業の目的は、学習・研究活動を行うえで必要となる、会話能力の習得である。このために、次の練習を行う。1)自分の経歴や長所について、公式/非公式に話す。2)複数の情報源を確認し、意見をやり取りする。3)社会問題、研究上の課題についてグループで話し合う。

The purpose of this course is to develop conversation skills for study in Japan. We will learn 1) talk about the academic biography, work experience, and strength on formal/informal occasions, 2) check information sources and exchange opinions, 3) discuss social issues or academic topics in a group.

# [Course objectives]

本授業の到達目標は、以下の通りである。

- ・CEFR B2.2-C1程度の日本語運用レベルに到達する。
- ・ほとんど努力する必要がないくらい、らくらくと流暢に、自然に言いたいことを表現できる。幅の広い語彙が使いこなせ、間接的な表現を使って即座に対話の隙間を埋めることができる。見て分かるような表現探しや、回避の方略はほとんどない。
- ・抽象的で複雑でよく知らない話題でも、グループ討議では第三者間の複雑な対話を容易に理解し、 そこに加わることができる。
- ・説得力をもって公式に主張を展開でき、質問やコメントに応じ、複雑な筋立ての対抗意見にも、 流暢に自然に適切に応えることができる。

Course goals are as follows.

- To attain a level of proficiency equivalent to the CEFR B2.2 C1 level.
- Can express him/herself fluently and spontaneously, almost effortlessly. Has a good command of a broad lexical repertoire allowing gaps to be readily overcome with circumlocutions. There is little obvious searching for expressions or avoidance strategies.
- Can easily keep up with the debate, even on abstract, complex unfamiliar topics.
- Can argue a formal position convincingly, responding to questions and comments and answering complex lines of counter argument fluently, spontaneously and appropriately.

#### [Course schedule and contents)]

Zoomによるオンライン授業とする。 PandAを定期的に確認すること。

・授業計画は以下の通りである。

第1回 オリエンテーション

Continue to 日本語上級(会話)(2)

#### 日本語上級(会話)(2)

第3回 自分について紹介する : 質問に答える。

第4回 パフォーマンス評価

第5回 フィードバック

第6回 事実/意見 :ニュースを比較する。

第7回 事実/意見 :ニュースについての意見を述べる。

第8回 パフォーマンス評価

第9回 フィードバック

第10回 グループ・ディスカッション :社会問題/研究テーマを提示する。

第11回 グループ・ディスカッション :社会問題について、ディスカッションする。 第12回 グループ・ディスカッション :学術的課題について、ディスカッションする。

第13回 グループ・ディスカッション : ディスカッションの内容をまとめる。 第14回 パフォーマンス評価

第15回 フィードバック

授業計画は、学習者に応じて調整する可能性がある。

The course conducted in online with zoom.

Please conform PandA regularly.

The course schedule is as follows.

1 Orientation

2 Self-introduction 1: talk about the academic biography, work experience, and strength

3 Self-introduction 2: answer questions

4 Performance assessment

5 Feedback

6 The fact/opinion 1: compare news

7 The fact/opinion 2: express an opinion

8 Performance assessment

9 Feedback

10 Group discussion 1: present social issues/research theme

11 Group discussion 2: discuss social issues

12 Group discussion 3: discuss academic topics

13 Group discussion 4: summarize the discussion

14 Performance assessment

15 Feedback

The schedule may change depending on students' abilities.

# [Course requirements]

「全学共通科目履修の手引き」を参照。

Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

#### [Evaluation methods and policy]

「参加態度」30%、「口頭発表・課題」70%で評価する。

- ・成績評価基準の更なる詳細については、授業中に指示する。
- ・5回以上の欠席者は評価の対象としない。

Continue to 日本語上級(会話)(3)

## 日本語上級(会話)(3)

- The student's final grade will be based on 1) in-class participation/attitude (30%) and 2) oral presentations and assignments (70%).
- Details of the grading method and evaluation criteria will be provided in class.
- Students who are absent from 5 or more class sessions will not be evaluated.

#### [Textbooks]

必要に応じて、授業中に資料を配布する。

Handouts will be distributed as necessary.

## [Study outside of class (preparation and review)]

毎回の授業で学んだ内容を復習しておくこと。

Students are required to practice and review the material they have studied in class each week.

# [Other information (office hours, etc.)]

口頭発表は録音・録画を行い、フィードバックを行う。

We will record the students ' oral presentation in class and provide feedback to each other.