Course nun	nber	U-LAS10 20011 LJ55										
Course title (and course title in English)						Instructor's name, job title, and department of affiliation			Graduate School of Informatics Professor,ISO YUUSUKE Graduate School of Informatics Professor,FUJIWARA HIROSHI			
Group Natural Sciences					Field	Field(Classification) M			athematics(Development)			
Language of instruction Japanese					Old	Old group Group B			Number of credits 2			
Number of weekly time blocks	1		Class st		ecture Face-to	-face co	urse)	Ye	ar/semesters	2025 ·	First semester	
Days and periods	Thu.3			Targ	et year	Mainly 2r	id year studen	its Eliç	gible students	For sci	ence students	
[Overview and purpose of the course]												
は、古くから って支えられ 半までは線型 と数学解析の 線型性」に魚 の数理解析の	。 行われ し れ、で り し に が の に の で 歩 に に の で 歩 に の で の 、 の で の の の の の の の の の の の の の の	て同ら伴てしま	るにるて解、、 こ解 " 非析総線 がつな 親型	このです。 たのモモ要の問題 していた。 ののでディーのでした。 のので、 のので、 のので、 のので、 のので、 のので、 のので、 のので	数の『レレキ本への理測記書のののでは、 一次ののののです。 しんしょう しんしょう しんしょう しんしょう しんしょう しょうしょう しょうしょう しょうしょう しょうしょう しょうしょう しんしょう ひょう しんしょう しんしょう しんしょう しんしょう しんしょう しんしょう しんしょう ひょう ひょう ひょう ひょう ひょう ひょう ひょう ひょう ひょう ひ	Eデルの 設議がない して して との の の の の の の の の の の の の の の の の の の	D解析は数 ってその研 っしてであっ っ に 載 う を 通 し	牧田のが年非、	モデル化"を 「新、たいの 「たいたい 「たい 「たい 「 「 「 に し し し に つ た い に い た い に い に い に い に い に い に い に い に い に い に い に い に い に い た に の 先 二 の 始 型 線 型 し 本 が に の た に の た い の た い の た に の た い の た い の た い の た い の た い の た い の た い の た い の た い の た の が が か た の の た の た の た の た の た の た の う の た の の た の の た の の の の の う の の う の の の の つ の つ の う の う の う の う の つ の つ の つ の つ の う の つ の つ の つ つ つ の つ つ の つ の つ の つ の つ の つ の つ の つ の つ の つ の つ の つ の つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ	方 ての の 学 式 の の か や ま と ま の の や ま と ま と も や ま や ま や や ま や ま や や ま や や ま や や ま や や ま や や ま や や ま や や ま や や ま や や ま や や ま や や ま や や ま や や ま や や ま や や ま や や ま や	の研究によ 。20世紀前 躍的な発展 術では「非 線型現象」 ∴なる基礎的	
[Course objectives]												
非線型問題の数理解析に必要な数学解析・数値解析等の基本事項の理解と修得を図る。												
[Course schedule and contents)] (1)非線型問題の初等的な例として代数方程式を取り上げ、その近似解法を非線型問題の数値計												
	ヾムであ	3 Ne	ewton 法	の視点					近似解法を非 りゆる全根解			
(2)現象の リングを紹介					11<	つかの身	具体例につ	いて	微分方程式を	利用し	た数理モデ	
(3)前項て	『取り上	げた	微分方積	星式の数	汝学解 林	斤と数値	直解析の基	基本的	な事項を講述	する。	(5回程度	
(4)近年注 析学の視点か								とし、	整数階方程式	との相	違などを解	
講義内容は1 方程式、函数 明を行う。た 上記の4点の 予定である。 回実 ー	はお、受 ひ進め方 内容の	び函 講生 や内	数解析等 の基礎 容の一部	の少し 学力や! Sを変見)高度な 興味等 [:] 更するこ	3解析 を考慮 ことがす	学の知識も し、 ぁる。また	5利用 と、講 受業は	するが、その	場合に 名が適 ク週も	は簡単な説 直分担する 含めて15	
										┉ѫᆂᢦメ	J-(/)	

非線型数学(2)

なお、フィードバック授業の内容については、授業の進捗状況や履修者の理解度を考慮して、別途 指示する。

[Course requirements]

1回生で学習する程度の微分積分学と線型代数の知識を既知とする。行列の対角化とJordan標準型 等については必要となった際には、要点のみ補足説明を行う。 また「微分積分学続論」で学修する微分方程式やベクトル解析の知識は必要に応じて講義中に簡単 に説明するが、その理解を深めるためにも本科目と並行して「微分積分学続論」の履修を強く勧め

る。

[Evaluation methods and policy]

原則として、定期試験のみによって成績評価を行なうこととし、その詳細は講義時に説明する。な お、受講生の理解度などを考慮してレポートを課すことがあるが、その際にはレポート評価を成績 評価に加味することがある。また平常点(講義時の質問に対する優れた回答など)を成績評価に加味 する場合もある。ただし、定期試験を実施した場合は、定期試験の成績で「不合格」扱いとなった 者をレポート点や平常点により「合格」とすることはない。

気象警報等によって定期試験が実施できない場合は、レポート評価及び平常点をもって成績評価を 行うことがある。

また成績の素点は、履修者の学修効果と学修成果を総合した上で点数を丸めて、96点、86点、76点、 66点、60点、および50点以下の点数で表記する。

[Textbooks]

Not used

[References, etc.]

(References, etc.)

スミルノフ『高等数学教程1巻-12巻』(共立出版)

溝畑 茂 『数学解析(上・下)』(朝倉書店)

岡村 博 『微分方程式序説』(共立出版)

スミルノフのテキストは、やや古い本ではあるが、日本語(翻訳) で読める数学解析の体系として まとまった優れた図書である。溝畑は和書としては珍しく微積分を「数学解析」の視点で扱ってお り、本講義の背景と通底する箇所も多い。岡村のテキストは、常微分方程式の初期値問題の理論と しては最高峰の内容が微積分の知識だけで平易に述べられている。

[Study outside of class (preparation and review)]

講義時に演習問題が出された場合は、履修者が授業外でそれらに真摯に取り組んでいることを前提 に授業を進める。

[Other information (office hours, etc.)]

|授業の質問などは、講義終了時などに随時受け付ける。

[Essential courses]