

科目ナンバリング		U-LAS00 10003 LJ34							
授業科目名 <英訳>	倫理学 I Ethics I			担当者所属 職名・氏名	非常勤講師 白水 士郎				
群	人文・社会科学科目群		分野(分類)	哲学・思想(基礎)		使用言語	日本語		
旧群	A群	単位数	2単位	週コマ数	1コマ	授業形態	講義(対面授業科目)		
開講年度・ 開講期	2025・前期		曜時限	月5		配当学年	全回生	対象学生	全学向
[授業の概要・目的]									
<p>道徳とは何か。幸福とは何か。自由とは何か。なぜ他人のことを気になければならないのか。個人と社会の関係はどうあるべきなのか。そもそも正しい生き方とは何か。こういった疑問に対して哲学的に考察を深めてもらうことを意図した、倫理学への入門講義。</p> <p>できるだけ身近なテーマや時事問題、映像資料等から説き起こして、代表的な倫理理論の概要を解説していく。ギリシャ哲学から現代の倫理学・政治哲学まで視野に入れるが、時代順の思想史の紹介ではなく、テーマごとに哲学者たちがどのように問題を捉え論争を行ったか、に重点を置く。</p>									
[到達目標]									
<p>功利主義や義務論、リベラリズムとリバタリアニズムといった倫理学・政治哲学の代表的な理論や思想の概要を習得した上で、「現代において良く生きる」とはどういうことかについて、哲学的に考える視座と習慣を身につける。</p>									
[授業計画と内容]									
<p>第1回 倫理学への導入：道徳的ジレンマから考える 代表的な道徳的ジレンマの思考実験から、功利主義と義務論の対立を例に挙げて倫理的に考えることを学ぶ。</p> <p>第2・3回 功利主義をめぐって ベンサム、ミルに代表される功利主義の主張を、それに対する様々な反論と再反論を見ていながら理解を深める。</p> <p>第4・5回 義務論をめぐって カントに代表される義務論の思想を、死刑や自殺・安楽死の是非といった具体的論点に即して理解する。</p> <p>第6・7回 動物の解放をめぐって 現代功利主義の代表的論者P.シンガーの「動物解放論」と、それをめぐる論争を詳細に検討する。</p> <p>第8回 文化相対主義をめぐって そもそも道徳は時代や社会、個々人の価値観によって異なるのか、それとも客観的な基準や基盤はあるのか。具体的事例に即して様々な哲学者からの回答を学ぶ。</p> <p>第9・10回 自由をめぐって ミルの「自由論」に即して、なぜ、そしてどの範囲で自由は認められるべきなのかについて考察し、現代におけるリベラリズムとリバタリアニズム(自由至上主義)の対立の要点を学ぶ。</p> <p>第11・12回 個人と社会の関係をめぐって ホブズやロック、ルソーらの社会契約説の概要を学んだ上で、現代のコミュニタリアニズム(共同体主義)の問題提起について理解を深める。</p>									
倫理学 I (2)へ続く									

倫理学Ⅰ(2)

第13・14回 幸福をめぐる：まとめと補遺

プラトンやアリストテレスら古代ギリシャの思想家から、ここまで扱った近現代の哲学者たちの幸福についての思想を紹介しながら、道徳と幸福、利己と利他は対立するのか両立するのか、という問題について考えを深める。

またケア倫理、フェミニズム倫理や倫理学における「文脈主義」など、現代における新しい倫理学の潮流についても概要を紹介する。

< 期末試験 >

第15回 フィードバック（試験の解説）

詳細については第14回の授業日に指示する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

期末試験を90%、授業内で2, 3回提出を求めるミニツツペーパーを10%、という割合で成績評価を行う。なお期末試験は【参照物不可】とする予定だが、詳細については第14回の授業内で指示する。

[教科書]

使用しない

講義各回で授業概要（プリント）を配布する。

[参考書等]

（参考書）

ジェームズ・レイチェルズ 『現実をみつめる道徳哲学 安楽死からフェミニズムまで』（晃洋書房）
ISBN:9784771014398

マイケル・サンデル 『これからの「正義」の話をしよう』（ハヤカワ・ノンフィクション文庫）
ISBN:9784150503765

児玉聡 『実践・倫理学 ー現代の問題を考えるために』（勁草書房）ISBN:9784480066718

ピーター・シンガー 『実践の倫理』（昭和堂）ISBN:9784812299296

他、適宜授業内で指示する。

[授業外学修（予習・復習）等]

各自の関心に応じてできる範囲で、授業内で提示する参考文献を読んで理解を深めることを推奨する。

[その他（オフィスアワー等）]

授業内および授業後の、講義内容に関わる質問や意見を歓迎する。
人数制限を行う予定である。

[主要授業科目（学部・学科名）]