

|   |   |                    |        |                |                   |      |                 |      |     |
|---|---|--------------------|--------|----------------|-------------------|------|-----------------|------|-----|
| 科目ナンバリング  |   | U-LAS21 20003 SO48 |        |                |                   |      |                 |      |     |
| 授業科目名<br><英訳>   | ドイツ語II A (ライティング) D2403<br>German Writing A |                    |        | 担当者所属<br>職名・氏名 | 非常勤講師 Franz Edgar |      |                 |      |     |
| 群   | 外国語科目群                                      |                    | 分野(分類) |                |                   | 使用言語 | 日本語及びドイツ語       |      |     |
| 旧群  | C群  | 単位数                | 2単位    | 週コマ数           | 1コマ               | 授業形態 | 演習(外国語)(対面授業科目) |      |     |
| 開講年度・<br>開講期  | 2024・前期                                     |                    | 曜時限    | 金3             |                   | 配当学年 | 2回生以上           | 対象学生 | 全学向 |
| <b>[授業の概要・目的]</b>   |   |                    |        |                |                   |      |                 |      |     |
| 様々なテーマについて作文練習を行います。目的はドイツ語の作文によって、ドイツ語能力及びドイツの社会と文化について学ぶことです。   |   |                    |        |                |                   |      |                 |      |     |
| <b>[到達目標]</b>   |   |                    |        |                |                   |      |                 |      |     |
| これまで勉強した語彙と文法、また授業中に指示する表現の仕方に基づいて、あるテーマについて創造的に作文することが到達目標です。  |   |                    |        |                |                   |      |                 |      |     |
| <b>[授業計画と内容]</b>  |   |                    |        |                |                   |      |                 |      |     |
| 毎回の授業の前に自宅課題としてその回のテーマについて短い作文をGoogle Formsに書いてもらいます。授業中にそれぞれが準備した作文について話し合います。   |   |                    |        |                |                   |      |                 |      |     |
| 第1回 「どうしてドイツ語を勉強しているのか」という問いについての作文<br>第2回 自分にとって役に立つ実用品についての作文<br>第3回 自分で探したドイツのポップバンドについての作文<br>第4回 ドイツ語にしかない面白そうな言葉についての作文<br>第5回 ドイツ語の学習に役に立つウェブサイトやアプリを紹介する作文<br>第6回 言語交換パートナーを探すための自己PRの作文<br>第7回 自分で探したドイツ料理を紹介する作文<br>第8回 日本におけるドイツの足跡についての作文<br>第9回 ドイツにおける日本の足跡についての作文<br>第10回 日本の映画館で公開されたドイツの劇映画を紹介する作文<br>第11回 オリジナルのボードゲームの作成及びルールの作文<br>第12回 日本人とドイツ人の異なっている振る舞いを表す風刺の作文<br>第13回 自分にとってドイツ語の難しいところについての作文<br>第14回 ドイツ語でオリジナルの俳句を詠む<br>第15回 フィードバック |   |                    |        |                |                   |      |                 |      |     |
| <b>[履修要件]</b>   |   |                    |        |                |                   |      |                 |      |     |
| 「全学共通科目履修の手引き」を参照してください。  |   |                    |        |                |                   |      |                 |      |     |
| <b>[成績評価の方法・観点]</b>   |   |                    |        |                |                   |      |                 |      |     |
| 積極的な参加及び毎回の作文の言語力及び内容の質に基づいて成績評価を行います。成績評価基準の詳細については授業中に説明します。  |   |                    |        |                |                   |      |                 |      |     |
| ----- ドイツ語II A (ライティング) D2403(2)へ続く -----   |   |                    |        |                |                   |      |                 |      |     |

ドイツ語II A (ライティング) D2403(2)

**[教科書]**

使用しない  
教科書は使用しない。

**[参考書等]**

(参考書)  
授業中に紹介する  
ドイツ語辞典(電子辞典)、文法辞典、オンラインのドイツ語サイト等。  
詳細は授業中に紹介します。

**[授業外学修(予習・復習)等]**

毎回、自宅課題として作文を準備してもらいます。

**[その他(オフィスアワー等)]**

何か質問があれば、いつでも聞いて下さい。相談はメールやZoomでも可能です。