

科目ナンバリング		U-LAS29 10006 SJ48							
授業科目名 <英訳>		日本語初級Ⅰ（会話） Elementary Japanese I (Conversation)				担当者所属 職名・氏名		非常勤講師 和田 弥恵子	
群	外国語科目群			分野(分類)				使用言語	日本語
旧群		単位数	2単位	週コマ数	1コマ	授業形態	演習（外国語）（対面授業科目）		
開講年度・ 開講期	2025・前期		曜時限	火2		配当学年	全回生	対象学生	留学生
【授業の概要・目的】									
・ 基本的なあいさつや、簡単な質問をしたり答えたりするコミュニケーション能力を身につける。 This class is designed to help students learn basic greetings and communication skills to ask and answer simple questions.									
【到達目標】									
・ 日本語だけのコミュニケーションに慣れる。 ・ 基本的な名詞、形容詞、動詞を使った簡単な文のパターンが使えるようになる。 ・ 自己紹介、好き嫌い、場所の描写、店での会話、自分の日常生活や休日の予定などについて話せるようになる。 ・ JLPT N5/ CEFR A1 レベルに相当するレベルを達成する。 Course goals are as follows. ・ To get used to communicating only in Japanese. ・ To be able to use simple sentence patterns using basic nouns, adjectives, and verbs. ・ To be able to talk about self-introductions, likes and dislikes, descriptions of places, conversations in stores, your daily life, what to do on your days off, etc. ・ To attain a level of proficiency equivalent to the JLPT N5 or CEFR A1 levels.									
【授業計画と内容】									
・ 音声録音や動画撮影の課題を多く課す。 第1-3週 ガイダンス、あいさつ、自己紹介（第1課-第4課） 第4週 第5課 好きなたべもの（うどんが好きです） 第5週 第6課 好きなたべもの（チーズバーガーください） 第6週 第7課-3,4 & 第13課-3（寮に住んでいます。ちょっとせまいです。自転車で10分ぐらいかかります。） 第7週 中間口頭試験, 第6週までの復習 第8週 フィードバック、第15課-3 & 第16課-3,4 店で（カメラは何階ですか？ひき肉200gください。こちら、あたためますか？） 第9週 第11課 わたしの好きなこと（どんなマンガが好きですか？） 第10週 第9&12課 わたしの好きなこと（12時から1時15分まで昼休みです。いっしょに食べに行きませんか？） 第11週 第13課 まちを歩く（このバスは空港に行きますか？） 第12週 第14課 まちを歩く（大きなたてもんですね。） 第13週 第17課 やすみの日に（えいがを見に行きました。） 第14週 第18課 やすみの日に（おんせんに入りたいです。） 第15週 期末口頭試験 第16週 フィードバック 総復習									
-----日本語初級Ⅰ（会話）(2)へ続く↓↓↓-----									

日本語初級Ⅰ（会話）(2)

- Homework in the form of audio and video recording will be assigned.

Week 1-3 Guidance, Irodori Lesson 1-4 (Starting to Speak Japanese, About Myself)

Week 4 Lesson 5 My Favorite Foods (I like udon.)

Week 5 Lesson 6 My Favorite Foods (I'd like a cheeseburger, please.)

Week 6 Lesson 7-3,4 & 13-3 Homes (I live in a dorm. It is a bit small. It takes about 10 minutes by bicycle.)

Week 7 Midterm oral examination, Review up to Week 6

Week 8 Feedback, Lesson15-3 & 16-3,4 At Stores (On what floor are the cameras? Could I have 200 grams of minced meat, please? Do you want this warmed up?)

Week 9 Lesson 11 What I Like to Do (What kind of manga do you like?)

Week 10 Lesson 9&12 What I Like to Do (Lunch break is from noon to 1:15. Do you want to go out to eat together?)

Week 11 Lesson 13 Walking around Town (Does this bus go to the airport?)

Week 12 Lesson 14 Walking around Town (It's a big building, isn't it.)

Week 13 Lesson 17 Holidays (I went to see a movie.)

Week 14 Lesson 18 Holidays (I want to go to a hot spring.)

Week 15 Final oral examination

Week 16 Feedback

【履修要件】

第4週までにひらがなとカタカナが読めるようになっていないことが求められる。それ以降はスライドや板書にローマ字を併記しない。

By the 4th week, students are expected to be able to read hiragana and katakana. Alphabets will not be included in slides or on the board from the 4th week onward.

「全学共通科目履修の手引き」を参照。

Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

【成績評価の方法・観点】

- 授業参加度 10% 宿題 30% 中間試験 30% 期末試験 30%で評価する。
- 成績評価基準の更なる詳細については、授業中に指示する。
- 5回以上の欠席者は評価の対象としない。

• The student's grade will be based on class participation 10%, homework 30%, and mid-term and final examinations 30% each.

- Further details on the grading criteria will be provided in class.
- Students with 5 or more absences will not be included in the evaluation.

【教科書】

Irodori (Starter)

<https://www.irodori.jp/en/starter/pdf.html>

【参考書等】

（参考書）

授業中に紹介する

日本語初級Ⅰ（会話）(3)へ続く↓↓↓

日本語初級Ⅰ（会話）(3)

（関連URL）

[https://a1.marugotoweb.jp/en/\(MARUGOTO Plus \(Starter\)\)](https://a1.marugotoweb.jp/en/(MARUGOTO Plus (Starter)))

[授業外学修（予習・復習）等]

- ・4週目以降はひらがな・カタカナが読めることが望ましい。
- ・教科書に出てくる会話を何度も聞きながら声に出す練習を意識的に行うこと。
- ・教科書を復習すると共に、宿題の発話が各自にとって実用的なものになるように、自分自身の状況を説明するために必要な語彙を積極的に補うことを奨励する。
- ・宿題は音声録音や動画撮影の形で課す。録音や動画撮影のために各自のパソコンやスマートフォンやタブレットなどのデバイスを使用するので準備すること。

- ・ It is desirable to be able to read hiragana and katakana from the 4th week onward.
- ・ Listen to dialogues from the textbook repeatedly and consciously practice speaking them aloud.
- ・ Encourage active supplementation of vocabulary necessary to explain one's own situation while reviewing the textbook, ensuring that homework speaking tasks become practical.
- ・ Homework will be assigned in the form of audio recordings or video recordings. Prepare your own devices such as computers, smartphones, or tablets for audio and video recording.

[その他（オフィスアワー等）]