科目ナン	科目ナンバリング U-LAS29 20012 SJ48													
授業科目名 と 日本語中級II(会話) Intermediate Japanese II (Conversation) 相当者所属 職名・氏名 北常勤講師 和田 弥算 小原本語 本語 本語 本語 本語 本語 本語 本語												弥恵子		
群	外国語科目群				分野(分類)			·			使用言語 日本		本語	
旧群	C群	単位数 2単位			週コマ数	コマ数  1コマ		授業	業形態 演習		(外国語)(対		面授業科目)	
開講年度・ 開講期	2025 ·	・前期 曜時限 り		火3		配旨	当学年 全回生		生	対象学	生	留学生		
[授業の概要・目的]														
	ose of the				ューズに表現 ts to learn ho					-	actions, fe	elin	gs, and	
[到達目]	-				ることができ									
<ul> <li>・自分の体験などを聞き手に伝わる描写を工夫して説明することができる。</li> <li>・聞き手の理解を確認しながら、効果的な情報伝達ができる。</li> <li>・他人の発表を聞き取って、反応を表したり質問することにより、自分の理解を相手に伝えることができる</li> <li>・他人の発表に対して、自分の意見や感想を述べることができる。</li> <li>・JLPT N2/CEFR B2レベル相当に到達する。</li> <li>Course goals are as follows</li> <li>・To be able to organize information and explain it in detail.</li> <li>・To be able to describe one's own experiences in a way that can be easy for listeners to visualize.</li> <li>・To be able to communicate information effectively while confirming the understanding of listeners.</li> <li>・To be able to express one's own understanding of others' presentations by expressing one's reactions and</li> </ul>														
<ul> <li>asking questions.</li> <li>To be able to express one's own opinions and impressions about others' presentations.</li> <li>To attain a level of proficiency equivalent to the JLPT N2/CEFR B2 level.</li> </ul>														
[授業計画と内容]														
<ul> <li>第1週 ガイダンス、自己紹介</li> <li>第2週 発音の練習法(OJAD、Suzuki-kunの使い方)</li> <li>第3週 手順の説明</li> <li>第4週 物の説明</li> <li>第5週 人物の紹介</li> <li>第6週 体験談を話す1</li> <li>第7週 体験談を話す2</li> <li>第8週 中間発表会</li> <li>第9週 フィードバック 問題点を伝える</li> <li>第10週 比較する1</li> <li>第11週 比較する2</li> <li>第12週 本/映画を紹介する</li> <li>第13週 マイナスのエピソードを話す(後悔、不満など)</li> <li>第14週 LTの内容を詳しく話す</li> </ul>														
	期末試	験		_					日本語	<b>一一</b> 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	 Ⅶ(会話)	( <del>2</del> )⁄	 へ続く	

日本語中級II(会話)(2)

# \*以上の内容に加えて、写真を1分で説明するスピーチを何度か課す(LT :Lightning Talk)。 \*授業内容は学習者の理解の状況に応じて変更される可能性がある。

Week 1 Guidance, self-introduction

Week 2 Introduction to tools for pronunciation practice

Week 3 Describing the procedure

Week 4 Describing something the listeners don't know about and how it works

Week 5 Talking about someone who has influenced you

Week 6 Talking about experiences 1

Week 7 Talking about experiences 2

Week 8 Midterm presentation

Week 9 Feedback, Pointing out problems and questions

Week 10 Comparison 1

Week 11 Comparison 2

Week 12 Talking about your favorite book/movie

Week 13 Sharing negative episodes (regrets, dissatisfaction, etc.)

Week 14 Talking about the LT in detail

Week 15 Final presentation

Week 16 Feedback

\*In addition to the above, students will be assigned several one-minute speeches describing the photos they choose (LT :Lightning Talk).

\*The schedule may change depending on the needs of students.

#### [履修要件]

「全学共通科目履修の手引き」を参照。

Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

### [成績評価の方法・観点]

- ・「参加態度」20%、「課題」20%、「中間・期末発表」各30%で評価する。
- ・成績評価基準のさらなる詳細については授業中に指示する
- ・5回以上の欠席者は評価の対象としない。

• The student 's final grade will be based on 1) in-class participation (20%), 2) assignments(20%) and 3) a midterm and a final presentation (30% each).

- Details of the grading method and evaluation criteria will be provided in class.
- Students who are absent 5 or more times will not be evaluated.

### [教科書]

## 必要に応じてプリントを配布する。

Handouts will be distributed as necessary.

### (関連URL)

http://www.gavo.t.u-tokyo.ac.jp/ojad/phrasing(Prosody Tutor Suzuki-kun)

日本語中級II(会話)**(3)**へ続く

日本語中級II(会話)**(3)** 

[授業外学修(予習・復習)等]

宿題は音声録音の形で課される。個別のフィードバックを十分活かし、自身の発話をより正確で、 より表現豊かで、より伝わりやすく改善する努力が求められる。

Homework assignments will be in the form of audio recordings. Students are expected to make full use of the individual feedback and strive to improve their own speech to make it more accurate, more expressive, and more communicative.

[その他(オフィスアワー等)]

[主要授業科目 (学部・学科名)]