科目ナ	ンバリン	/グ U-	LAS29 200	17 SJ48									
授業科目		日本語上級(会話) Advanced Japanese (Conversation)					旦当者所属 戦名・氏名			非常勤講師 半田 佳奈子			
群	外国語	科目群		分野(分類)						使用言語	日本語		
旧群	C群	単位数	2単位	週コマ数	1 🗆 .	マ	授業	受業形態 演		(外国語)(対面授業科目)			
開講年度・ 開講期	^{度・} 2025・前期		曜時限 木5			配当	2当学年 全回生		•	対象学:	生	留学生	

[授業の概要・目的]

本コースの目的は、学習・研究活動を行う上で必要となる口頭能力の習得である。このために次の練習を行う。

- 1)自身の経歴・長所について話す
- 2) データに基づいて意見を述べる
- 3)社会問題について説明する
- 4)社会的/学術的テーマについて討論をする

The purpose of this course is to develop oral language competence for study in Japan. For this purpose we will learn:

- 1) to talk about the academic biography, work experience, and strengths
- 2) to present own opinions based on objective data
- 3) to explain a social issue
- 4) to discuss about social issues/academic topics

[到達目標]

本コースの到達目標:

- ・CEFR B2.2-C1程度の日本語運用能力に到達する。
- ・幅広い語彙・表現を使いこなし、流暢、かつ、自然に言いたいことを表現できる。
- ・客観的なデータを簡潔に説明することができる。
- ・複雑な事項をパラフレーズや具体例を用いながら、わかりやすく説明できる。
- ・説得力を持って自身の主張を展開することができる。また、質問やコメントに応じたり、対抗意見にも対応することができる。

Course goals are as follows:

- To attain a level of proficiency equivalent to the CEFR B2.2-C1 level.
- To be able to express him/herself fluently using a wide range of words and expressions.
- To be able to explain objective data concisely.
- To be able to explain complicated issues clearly by paraphrasing them and using concrete examples.
- To be able to argue for a formal position convincingly, responding to questions and comments appropriately.

[授業計画と内容]

授業計画は以下の通りである。

第1回:オリエンテーション

第2回:自身の経歴・長所を述べる 第3回:自身の経歴・長所を述べる

第4回:データに基づいて意見を述べる

日本語上級(会話)(2)へ続く

日本語上級(会話)(2)

第6回:パフォーマンス評価

第7回:社会問題について説明する

第8回:社会問題について説明する

第9回:パフォーマンス評価

第11回:社会的/学術的テーマについて討論する 第12回:社会的/学術的テーマについて討論する

第12回:社会的/学術的テーマについて討論する

第13回:パフォーマンス評価

第14回:クラスディスカッション

第15回:フィードバック

授業計画は、参加者人数に応じて調整する可能性がある。

The course schedule is as follows.

- 1 Orientation
- 2 Talking about the academic biography, work experience, and strength 1
- 3 Talking about the academic biography, work experience, and strength2
- 4 Presenting own opinions based on objective data1
- 5 Presenting own opinions based on objective data2
- 6 Performance assessment
- 7 Explaining a social issue1
- 8 Explaining a social issue2
- 9 Performance assessment
- 10 Discussing social issues/academic topics1
- 11 Discussing social issues/academic topics2
- 12 Discussing social issues/academic topics3
- 13 Performance assessment
- 14 Class discussion
- 15 Feedback

The schedule may change depending on the number of the participants.

[履修要件]

「全学共通科目履修の手引き」を参照。

Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

[成績評価の方法・観点]

評価項目

- ・授業活動への参加度 25%、口頭発表 60%、課題提出 15%
- ・口頭発表のパフォーマンス評価は3回実施する(20%、20%、20%)。パフォーマンス評価は録 画する。
- ・課題を期限後に提出した場合、および、正当な理由がない欠席によってパフォーマンス評価を延 |期した場合は10%の減点とする。
- ・成績評価基準の更なる詳細については、授業中に指示する。
- ・5回以上の欠席者は評価の対象としない。
- The student's final grade will be based on in-class participation/attitude (25%), oral presentations (60%) and submission of the assignments(15%).

日本語上級(会話)(3)

- The performance assessment of the oral presentation will be held three times (20%,20%,20%). The performance assessments will be recorded.
- An assignment submitted later than the deadline and a performance assessment postponed due to absence without a valid reason will cause 10% point reduction.
- Details of the evaluation criteria will be provided in class.
- Students who are absent from 5 or more class sessions will not be evaluated.

[教科書]

教材、資料を配布する。

Handouts will be distributed.

[授業外学修(予習・復習)等]

毎回の授業で学んだ内容を復習しておくこと。

Students are required to practice and review the material they have studied in class each week.

[その他(オフィスアワー等)]

教員への連絡はメール/PandA/Kulasisを使ってください。

Please use mail/PandA/Kulasis to contact the teacher.