

科目ナンバリング		U-LAS29 20017 SJ48									
授業科目名 <英訳>		日本語上級（会話） Advanced Japanese (Conversation)				担当者所属 職名・氏名		非常勤講師 半田 佳奈子			
群	外国語科目群			分野(分類)					使用言語	日本語	
旧群	C群	単位数	2単位	週コマ数	1コマ	授業形態	演習（外国語）（対面授業科目）				
開講年度・ 開講期	2024・後期		曜時限	木5		配当学年	全回生	対象学生	留学生		
【授業の概要・目的】											
本コースの目的は、学習・研究活動を行う上で必要となる口頭能力の習得である。このために次の練習を行う。 1) 自身の経歴・長所について話す 2) データに基づいて意見を述べる 3) 社会問題について説明する 4) 社会的/学術的テーマについて討論をする The purpose of this course is to develop oral language competence for study in Japan. For this purpose we will learn; 1) to talk about the academic biography, work experience, and strengths 2) to present own opinions based on objective data 3) to explain a social issue 4) to discuss about social issues/academic topics											
【到達目標】											
本授業の到達目標は、以下の通りである。 ・ CEFR B2.2-C1程度の日本語運用能力に到達する。 ・ 幅広い語彙・表現を使いこなし、流暢、かつ、自然に言いたいことを表現できる。 ・ 客観的なデータを簡潔に説明することができる。 ・ 複雑な事項をパラフレーズや具体例を用いながら、わかりやすく説明できる。 ・ 説得力を持って自身の主張を展開することができる。また、質問やコメントに応じたり、対抗意見にも対応することができる。 Course goals are as follows: ・ To attain a level of proficiency equivalent to the CEFR B2.2-C1 level. ・ To be able to express him/herself fluently using a wide range of words and expressions. ・ To be able to explain objective data concisely. ・ To be able to explain complicated issues clearly by paraphrasing them and using concrete examples. ・ To be able to argue for a formal position convincingly, responding to questions and comments appropriately.											
【授業計画と内容】											
授業計画は以下の通りである。 第1回：オリエンテーション 第2回：自身の経歴・長所を述べる 第3回：自身の経歴・長所を述べる 第4回：データに基づいて意見を述べる 第5回：データに基づいて意見を述べる											
-----日本語上級（会話）(2)へ続く↓↓↓											

日本語上級（会話）(2)

- 第6回：パフォーマンス評価
- 第7回：社会問題について説明する
- 第8回：社会問題について説明する
- 第9回：パフォーマンス評価
- 第11回：社会的/学術的テーマについて討論する
- 第12回：社会的/学術的テーマについて討論する
- 第12回：社会的/学術的テーマについて討論する
- 第13回：パフォーマンス評価
- 第14回：クラスディスカッション
- 第15回：フィードバック

授業計画は、参加者人数に応じて調整する可能性がある。

The course schedule is as follows.

- 1 Orientation
- 2 Talking about the academic biography, work experience, and strength1
- 3 Talking about the academic biography, work experience, and strength2
- 4 Presenting own opinions based on objective data1
- 5 Presenting own opinions based on objective data2
- 6 Performance assessment
- 7 Explaining a social issue1
- 8 Explaining a social issue2
- 9 Performance assessment
- 10 Discussing social issues/academic topics1
- 11 Discussing social issues/academic topics2
- 12 Discussing social issues/academic topics3
- 13 Performance assessment
- 14 Class discussion
- 15 Feedback

The schedule may change depending on the number of the participants.

【履修要件】

「全学共通科目履修の手引き」を参照。

Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

【成績評価の方法・観点】

評価項目

- ・参加活動への参加度 25%、口頭発表 60%、課題提出 15%
- ・口頭発表のパフォーマンス評価は3回実施する（20%、20%、20%）。パフォーマンス評価は録画する。
- ・課題を期限後に提出した場合、および、正当な理由がない欠席によってパフォーマンス評価を延期した場合は10%の減点とする。
- ・成績評価基準の更なる詳細については、授業中に指示する。
- ・5回以上の欠席者は評価の対象としない。

- ・ The student's final grade will be based on in-class participation/attitude (25%), oral presentations (60%) and submission of the assignments(15%).
- ・ The performance assessment of the oral presentation will be held three times (20%,20%,20%) . The

日本語上級（会話）(3)へ続く ↓ ↓ ↓

日本語上級（会話）(3)

performance assessments will be recorded.

- An assignment submitted later than the deadline and a performance assessment postponed due to absence without a valid reason will cause 10% point reduction.
- Details of the evaluation criteria will be provided in class.
- Students who are absent from 5 or more class sessions will not be evaluated.

[教科書]

教材、資料を配布する。

Handouts will be distributed.

[授業外学修（予習・復習）等]

毎回の授業で学んだ内容を復習しておくこと。

Students are required to practice and review the material they have studied in class each week.

[その他（オフィスアワー等）]

教員への連絡はメール/PandA/Kulasisを使ってください。

Please use mail/PandA/Kulasis to contact the teacher.