

科目ナンバリング		U-LAS70 10001 SJ50					
授業科目名 <英訳>	ILASセミナー：ITシステム構築のためのロジカルシンキングとプロジェクトマネジメント ILAS Seminar :Computational Thinking and Project Management			担当者所属 職名・氏名	経営管理大学院 特定教授 藤田 哲雄		
群	少人数群	単位数	2単位	週コマ数	1コマ	授業形態	ゼミナール (対面授業科目)
開講年度・開講期	2024・前期	受講定員 (1回生定員)	25 (15) 人	配当学年	主として1回生	対象学生	全学向
曜時限	月5	教室	共北33			使用言語	日本語
キーワード	IT・デジタル / ロジカルシンキング / 計算論的思考 / プロジェクトマネジメント						
[授業の概要・目的]							
ロジカルシンキングはすべての社会活動に通じる思考法であり、ITシステムの構築においても極めて重要である。コンピュータを使ってある成果を出すためには、コンピュータに対して論理的な思考に基づいて細かく正確な指示を与えなければ機能しないからであり、本科目では特に社会やビジネスでITを活かしていくための思考法としてのロジカルシンキングの修得を目的とする。 そのためにアルゴリズムやフローチャートという概念を演習・ワークを通じて実践的に学び、コンピュータがどのように動くのかの理解を深めると共に、ロジカルシンキングによりすべての社会活動において求められる「自律的に考え、行動し、物事を解決していく力」を身に着けることを目指す。 また、新たな価値を生み出すITシステムを実現するプロジェクトはとても重要であるが、複雑なために困難でもある。このようなプロジェクトの成功確率を高めるには、適切なテクノロジーの活用のみならず、優れたプロジェクトマネジメントが必須である。 本授業では、ITシステムの構築において求められる学問であるロジカルシンキング、計算論的思考、プロジェクトマネジメントの面白さや難しさを学ぶとともに、演習やグループワークなど主体的に学び新たな知識を生み出していくということに取り組む。							
[到達目標]							
・ロジカルシンキングや計算論的思考について基本的な考え方を学び、演習を通じて体感することで思考法として活用できるレベルを目指す。 ・イノベーション力を鍛えるアート思考やデザイン思考のポイントを理解する。 ・プロジェクトマネジメントのプロセスと考慮すべき側面について全体像を把握する。 ・事例とグループワークを通じ、プロジェクトマネジメントに欠かせない重要なポイントと難しさを理解する。							
[授業計画と内容]							
授業計画は下記の通りである。なお、授業回数はフィードバックを含め全15回とする。							
第1部 ロジカルシンキングと計算論的思考 1.ロジカルシンキング (1) 2.ロジカルシンキング (2) 3.アルゴリズム (1) 4.アルゴリズム (2) _ _ _ _ _							
ILASセミナー：ITシステム構築のためのロジカルシンキングとプロジェクトマネジメント(2)へ続く↓↓↓							

- 5.フローチャート（1）
- 6.フローチャート（2）
- 7.アート思考とデザイン思考

第2部 プロジェクトマネジメント

- 1.プロジェクトマネジメントの重要性
- 2.プロジェクトマネジメント世界標準のPMBOKの概要(考えるべき要素と実施すべきプロセス)
- 3.グループワーク プロジェクトの立ち上げ
- 4.グループワーク 計画立案のプロセス
- 5.グループワーク プロジェクト運営時の課題対処
- 6.プロジェクトマネージャに必要な要件とはなにか

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

第1部 平常点（24％）、レポート（26％）

第2部 平常点（20％）、グループプレゼン（15％）、個人レポート（15％）

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

（参考書）

授業中に紹介する

[授業外学修（予習・復習）等]

授業時に指示する課題に取り組み、またレポート課題を提出すること。

[その他（オフィスアワー等）]

オフィスアワーは特に設定しない。質疑はメールにて随時受け付ける。

藤田 哲雄: fujita.tetsuo.3m@kyoto-u.ac.jp