科目ナン	ィバリング	U-L	AS03 100	001 SB48							
<ul> <li>外国文献研究(全・英)-E1:教育データ分析と視覚化</li> <li>Feadings in Humanities and Social Sciences (All Faculties, English)-E1</li> <li>Educational Data Analytics and Visualization</li> </ul>											
群	人文・社会	会科学科	斗目群	分野 <b>(</b> 分類)	外国文南	国文献研究			使用言語 英語		
旧群	C群 単	位数	2単位	週コマ数	コマ	授	業形態	演習	(対面授詞	業科	目)
開講年度・ 開講期	2025・前	期曜	翌時限 水	<3		配当学 <sup>4</sup>	年 2回生	主以上	対象学	生	全学向
[授業の	概要・目的	)]							•		
新型コロナウイルスの影響により、オンラン教育のための教育・学習支援システムが多数開発され てきました。このようなオンライン学習環境では、学生が学習タスクに取り組んでいる間の学習デ ータが記録されます。このデータを用いて、学習と教育をサポートするために、ダッシュボードで 分析および視覚化できます。このコースでは、学習データの視覚化と、自主学習をサポートするた めの学習分析ダッシュボードの最新の研究動向について説明します。そして、最近の国際的な英語 の学術論文に基づいてトピックについて議論し、学術論文を効率的に読んで理解するための文章構 造、表現表現方法などについても焦点を当てます。 Education technology applications are widely adopted in recent times due to emergency remote teaching during the pandemic. Such online learning environments logs user interactions while students engage in any learning tasks. The log data can be analyzed and visualized in student and teacher facing dashboards to support learning and teaching. This course will provide an introduction to educational data visualization and current trends in learning analytics dashboards to support self-directed learning. We shall discuss the topics based on recent international academic articles in English and also highlight the structure, expressions and language to efficiently read and comprehend academic writing.											
[到達目標]											
このコースを履修すると、学生は学術論文で使用される文章構造と表現を理解できます。そして、 英語の読解力とプレゼンテーションのスキルを向上させ、論文内の情報と主張を整理し、オンライ ン教育支援システムを利用して自主学習する技能も習得します。											
On completing this course, students should have an understanding of the structure and expressions used in academic articles. This also gives students an opportunity to improve English reading and presentation skills, and prepare for organizing the information and claims in a paper and participate in group discussion that will be conducted as a part of the course.											
[授業計画と内容]											
1)授業ガイダンスと導入(第1週、緒方) 教育データとその分析、学習ダッシュボードの基本と本授業全体について											
2) 残りのクラスは、グループでの批判的なディスカッションを行いながら、この分野の主要な学術 論文を読んで理解することに焦点を当てます。 (2-14週、緒方)											
3) フィー	- ドバック										
							 外国文献码	研究(全・英	ξ)-E1 :教育デー	タ分析と	 視覚化 <b>(2)</b> へ続く

外国文献研究(全・英)-E1 :教育データ分析と視覚化(2) 1) Class guidance and introduction (week 1、緒方) Background on the basics of Educational Data Analytics and Learning Dashboards 2) The remaining classes will focus on reading and comprehending academic articles in the field, with critical discussion in groups. Presentations and tasks will be assigned to alternating groups each week. (week2-14、緒方) 3) Feedback [履修要件] 特になし [成績評価の方法・観点] 授業中のプレゼンテーション、課題、小テスト(40%) クラスのグループディスカッション (30%) 最終レポート(30%) Class presentation, tasks, and test (40%) Class group discussion (30%) Final report (30%) [教科書] 緒方 広明、江口 悦弘 『学びを変えるラーニングアナリティクス』(日経BP(2023/4/14)) ISBN: 4296201972 オンライン教材をご用意しますので、ノートPCやタブレット等をご持参ください。 Online learning materials will be provided so please bring a notebook pc, tablet, etc. [参考書等] (参考書) 教材は、授業中オンラインで提供されます Learning materials will be introduced during class. [授業外学修(予習・復習)等] 授業前の準備には、指定されたテキストを読んで理解し、要約を作成し、プレゼンテーションの練 習が含まれます。 また、学生同士で意見を交換したり、読んだ論文の情報を共同で整理したりする共同作業も必要と なります。 Preparation before class includes reading and comprehending the assigned text, preparation of a summary and presentation practice. Also, collaborative work such as exchanging opinions between students and jointly organizing the information from the read articles are required. [その他(オフィスアワー等)] 質問などがあればメールで連絡してください。面談の場合は、メールで事前に日程調整をしてくだ さい。 外国文献研究(全・英)-E1:教育データ分析と視覚化(3)へ続く

外国文献研究(全・英)-E1 :教育データ分析と視覚化(3)

Office hours by appointment via e-mail

[主要授業科目 ( 学部・学科名 ) ]