

科目ナンバリング		U-LAS55 10002 SB31									
授業科目名 <英訳>		海外実地セミナー： 世界の水問題を考える（Conflict Management (Global Water Issues)） Overseas Field Seminars :Conflict Management[Global Water Issues]					担当者所属 職名・氏名		防災研究所 教授 Sameh Kantoush 防災研究所 准教授 小林 草平		
群	キャリア形成科目群			分野(分類)	多文化理解			使用言語	日本語及び英語		
旧群		単位数	2単位	時間数	30時間	授業形態	ゼミナール（対面授業科目）				
開講年度・開講期	2024・前期集中		曜時限	集中		配当学年	全回生	対象学生	全学向		
【授業の概要・目的】											
<p>越境河川であるメコン川では、上流のダム建設に伴う下流への水量変化など、多国間の利害が対立する水管理問題が顕在化している。本講義では、このような越境河川の水管理問題の解決のために、国際協調の枠組みがいかに重要かについて、現地状況の把握を踏まえながら考える。</p> <p>現地では、Ha Noi（ハノイ市）のThuy Loi 大学(チュイロイ大学)、海岸浸食問題の生じているVu Gia-Thu Bon川のDa Nang（ダナン市）やHoi An（ホイアン市）、Da Nang 大学工科大学（ダナン大学工科大学）、メコンデルタの中心であるCan Tho（カントー市）などを訪問し、現地見学を通じて得られた情報をもとに、先方との学生を交えてミニワークショップを行う。</p> <p>It is generally accepted that water resources are under increasing stresses from a number of players, forces and parameters visible in this century. In particular for the sovereign countries will deal with increasing scarcity shared river basins. Geography has important responsibility, with location in the basin (upstream/ downstream) and in the environment (arid/semi-arid climate) regarded as key factors in future water conflict. Global warming is also thought to pose particular challenges to water-stressed societies and communities that must develop mitigation and adaptation mechanisms in order to survive. In transboundary river basins such as the Mekong, Brahmaputra, Nile, and Ganges Rivers, water conflicts are arising among related countries such as great impacts on water resources by new construction of large dams upstream. The aim of this intensive course is to study transboundary water conflict and importance of multi-lateral mechanism to solve such conflicts. Moreover, to develop generation with rich sense of international cultural works, and understand social and cultural values by introducing students to modern and traditional aspects of various cultures.</p>											
【到達目標】											
<p>メコン川やベトナムの国内河川の現状、将来に向けた水問題の課題を理解する          国際河川のコンフリクトをテーマに、国際問題、さらに、その調整の難しさを理解する          国際問題に対する日本からの貢献の可能性を考える          自己の将来のキャリア形成の動機づけを行う          ベトナムの気候、風土、歴史、文化などを理解する          英語でのプレゼンテーション能力を高める</p>											
【授業計画と内容】											
<p>1．事前講義（6-7月に3回）</p> <p>1) Introduction to Water Diplomacy</p> <p>2) State of the Mekong River Basin</p> <p>3) Water management in the Mekong Delta and the Development Projects</p> <p>2．現地研修（9月中旬～下旬の9日間）</p> <p>1) Lectures</p>											

- ・ Impacts of Climate Change on the Mekong River Basin Water Resources
- ・ Integrated Management and Master Plan of the Mekong Delta
- 2) Field survey and practices
  - ・ Water resources management in the Mekong River Delta
  - ・ Water quality in the coastal zones of the Mekong Delta
- 3) Presentation
  - ・ Making report and presentation at the workshop

#### 【履修要件】

参加者は、海外渡航資金（約16万円）を工面できること。必要な資金の詳細は5月に行われるオリエンテーションの時に説明する。参加者は自己責任の原則を自分と両親が了承し、必要な保険等を掛けること、海外滞在リスクを充分認識し自らを律することができること。受講定員を超える受講申込があった場合は、選考を行う。受講希望者は、事前講義へ必ず参加すること。安全講習の受講、学研災付帯海外留学保険への加入が確認できない学生は参加することはできません。

#### 【成績評価の方法・観点】

事前講義、現地研修への参加状況および研修レポートにより総合的に判断する。  
詳細は講義で説明する。

#### 【教科書】

使用しない

#### 【参考書等】

（参考書）

Shafiqul Islam, Lawrence E. Susskind 『Water Diplomacy: A Negotiated Approach to Managing Complex Water Networks』（RFF Press）ISBN:978-1617261039（国際的な水問題の解説）

Ben Boer, Philip Hirsch, Fleur Johns, Ben Saul, Natalia Scurrah 『The Mekong: A Socio-legal Approach to River Basin Development』（Routledge）ISBN:978-1138788459（メコン川の現状とコンフリクト問題の解説）

その他必要に応じてプリントを配布する。

（関連URL）

[http://www.kyoto-u.ac.jp/ja/international/events\\_news/office/kyoiku-suishin-gakusei-shien/kokusai-kyoiku-koryu/news/2015/150911\\_3.html](http://www.kyoto-u.ac.jp/ja/international/events_news/office/kyoiku-suishin-gakusei-shien/kokusai-kyoiku-koryu/news/2015/150911_3.html)(2015年の実施報告（京大HP）)

<http://en.tlu.edu.vn/Home.aspx>(Thuy Loi 大学(チュイロイ大学))

<http://dut.udn.vn/EN>(Da Nang 大学工科大学(ダナン大学工科大学))

#### 【授業外学修（予習・復習）等】

メコン川の現状、将来に向けた課題を参考書などをもとに理解する。  
国際河川のコンフリクトの問題と解決に向けた取り組みについて、メコン川やナイル川を例に理解する。  
英語でのプレゼンテーション資料の作成について予習しておく。

#### 【その他（オフィスアワー等）】

本科目は、英語による討議、現地でのプレゼンテーションなど、学生側からの積極的な参加を期待している。

1 回生のみならず、2 回生以上の意欲ある学生の参加を大いに歓迎する。

採点報告日（ 8 月中旬 ）以降に実施するため、成績報告が遅れる場合があります。