

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                    |        |              |                |      |                    |      |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|--------|--------------|----------------|------|--------------------|------|-----|
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | U-LAS04 10001 LJ47 |        |              |                |      |                    |      |     |
| 授業科目名<br><英訳>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            | 教育学Ⅰ<br>Pedagogy I |        |              | 担当者所属<br>職名・氏名 |      | 人間・環境学研究科 教授 倉石 一郎 |      |     |
| 群                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 人文・社会科学科目群 |                    | 分野(分類) | 教育・心理・社会(基礎) |                | 使用言語 | 日本語                |      |     |
| 旧群                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A群         | 単位数                | 2単位    | 週コマ数         | 1コマ            | 授業形態 | 講義(対面授業科目)         |      |     |
| 開講年度・<br>開講期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2025・前期    |                    | 曜時限    | 木3/金3        |                | 配当学年 | 全回生                | 対象学生 | 全学向 |
| 【授業の概要・目的】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                    |        |              |                |      |                    |      |     |
| この授業では、教育現象を社会的広がりの中に位置づけて捉える視点、すなわち教育社会学的なものの見方を学ぶ。古今東西の、学校や教師、子どもの生きる世界をビビッドに描いた映画・文学作品・漫画などを手がかりにして、そこに表現された教育問題を社会や歴史の中に位置づける視点を学び、それを理論化する道すじについても講述する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                    |        |              |                |      |                    |      |     |
| 【到達目標】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                    |        |              |                |      |                    |      |     |
| 教育現象を社会的広がりの中で捉える視点の獲得、および批判的思考方法の獲得をめざす。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                    |        |              |                |      |                    |      |     |
| 【授業計画と内容】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                    |        |              |                |      |                    |      |     |
| 1 回.教育社会学のパースペクティブとは<br>2 ～ 4 回．光の学校、影の学校<br>（１）公教育・教育行政からみた学習塾—森絵都『みかづき』<br>（２）教室の「島宇宙」からスクールカーストへ—『ブラックファストクラブ』<br>（３）いじめ防止のための理論と取組み<br>5 ～ 8 回．分ける教育／分けない教育<br>（１）男女別学・共学—壺井栄『二十四の瞳』<br>（２）部落をめぐる排除のポリティクス—島崎藤村『破戒』<br>（３）「愛とあわれみ」の教育からの脱却—『奇跡の人』<br>（４）その他のさまざまな排除問題<br>9 回～ 11 回．社会としての学校／社会のなかの学校<br>（１）子どもだけの世界と暴力—藤子不二雄A『少年時代』<br>（２）教科書問題に見る平準化と統制のジレンマ—『たたかいは炎のように』<br>（３）「ありのままを書く」ことの矛盾—豊田正子『綴方教室』<br>12 ～ 14 回．良い生／悪い生／唯の生<br>（１）なぜ私たちは「良き生」への執着を手放しがたいのか—『きみはいい子』<br>（２）社会的オジと安保闘争—『君たちはどう生きるか』『滑走路：歌集』<br>（３）現代の子どもたちの生きがたと教育の役割<br>15 回．期末試験<br>16 回.フィードバック |            |                    |        |              |                |      |                    |      |     |
| 【履修要件】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                    |        |              |                |      |                    |      |     |
| 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                    |        |              |                |      |                    |      |     |
| 【成績評価の方法・観点】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                    |        |              |                |      |                    |      |     |
| 期末試験で評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                    |        |              |                |      |                    |      |     |
| ----- 教育学Ⅰ(2)へ続く↓↓↓ -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                    |        |              |                |      |                    |      |     |

## 教育学Ⅰ(2)

### [教科書]

倉石一郎『映像と旅する教育学：歴史・経験のトビラをひらく』（昭和堂）ISBN:9784812223109

### [参考書等]

（参考書）  
授業中に紹介する

### [授業外学修（予習・復習）等]

授業後に教科書を読み直し、ノートをよく見返すこと。

### [その他（オフィスアワー等）]

特になし。

### [主要授業科目（学部・学科名）]

総合人間学部、総合人間学部