

科目ナンバリング		U-LAS05 10006 LJ23							
授業科目名 <英訳>		自然地理学 Physical Geography			担当者所属 職名・氏名		アジア・アフリカ地域研究研究科 教授 大山 修一		
群	人文・社会科学科目群		分野(分類)	地域・文化(基礎)			使用言語	日本語	
旧群	A群	単位数	2単位	週コマ数	1コマ	授業形態	講義（対面授業科目）		
開講年度・ 開講期	2025・前期		曜時限	金5		配当学年	全回生	対象学生	全学向
【授業の概要・目的】									
森林の生態系では、炭素や物質の循環があります。人類が長らく営んできた伝統的な暮らしのなかでは、自然とのあいだに物質の循環がありました。都市の生活は、どうでしょうか。これからの持続性のある社会では、環境と調和した循環型社会への移行が大切になってきます。今後の持続的な社会づくりに、循環はひとつの重要なキーワードとなっています。 自然地理学では、地圏（岩圏）、気圏、水圏、生物圏と地球の要素を分けて、これらの要素のなかでそれぞれが仕組みをもち、要素のあいだで複雑な相互作用をもっていることを明らかにしてきた。地球の要素のあいだにみられる相互作用のなかで、物質の移動と循環をキーワードとして、環境問題の解決や持続性ある社会への移行にむけた基礎的な知識を習得する。									
【到達目標】									
・自然の仕組みを理解する。 ・自然と社会・文化との関係を理解する。 ・環境問題における物質循環の重要性を理解する。 ・フィールドワークの重要性を理解する。									
【授業計画と内容】									
以下の疑問に関し、1 課題あたり2～3週の授業をする予定である。授業回数はフィードバックを含め全15回とする。 1．自然地理学における地球の理解（2 週） 地球の自然構成要素、地圏・気圏・水圏・生物圏、 ハザードマップ 空間と時間の構成要素、第四紀と人新世 2．環境問題における物質循環の問題（2 週） 30年前に予想した世界 産業革命と脱炭素社会 温室効果ガス、フロンの問題、原子力発電と放射性物質の問題 プラスチック問題 3．森林生態系における物質生産（2 週） 自然植生と温量指数、植生の水平分布と垂直分布、 窒素と炭素の循環、土壌 4．里山の景観と物質循環（2 週） 落葉広葉樹と照葉樹、植生遷移、一次林と二次林 谷地田とカブトムシ、燃料革命と肥料革命、拡大造林政策 循環林業、江戸のエコライフと物質循環									
-----自然地理学(2)へ続く↓↓↓-----									

自然地理学(2)

- 5．アンデスの自然と社会（2週）
標高にあわせた自然景観と生業、アルパカとリャマ
ジャガイモの原産地はどこか？
農業の発生仮説
- 6．サヘルの砂漠化（2週）
「緑のサハラ」、農耕と牧畜の発生
牧畜民の生き方の難しさ
物質循環からみる農耕民と牧畜民の衝突
- 7．人間の暮らしと栄養分の移動（2週）
農産物や魚介類の消費、「森は海の恋人」、食料自給率38%、
都市の下水処理と衛生、バイオ・ソリッド
- 8．まとめ（1週）
循環の思想：持続性ある社会への移行にむけて

【履修要件】

特に地理学の知識は必要ありません。高校で地理を履修していなくても、問題はありません。

【成績評価の方法・観点】

- ・平常点（出席状況・受講態度）、授業期間内での試験で総合的に評価する（平常点30%、試験70%）。
- ・毎回出席カードを配って、そこに感想や質問、コメント等を書いていただきます。

【教科書】

毎回プリントを配るので、以前に配ったものも含めて毎回持ってくること。

【参考書等】

（参考書）
高橋日出男・小泉武栄 『地理学基礎シリーズ 自然地理学概論 2』（朝倉書店）ISBN:978-4-254-16817-4
南 捷行 『18cmの奇跡』（三五館）ISBN:978-4-88320-631-5
UNDP 『人新世の脅威と人間の安全保障』（日経BP）ISBN:978-4-296-20089-4
デイビッド・ウォルトナー・テープズ 『排泄物と文明』（築地書館）ISBN:978-4-8067-1476-7
リー・ジャクソン 『不潔都市 ロンドン』（河出書房新社）ISBN:978-4-309-22682-8
山本紀夫 編著 『アンデス高地』（京都大学学術出版会）ISBN:978-4-87698-704-7

【授業外学修（予習・復習）等】

授業が理解できたかどうか把握し、理解できなかった部分については次回授業で質問してください。

【その他（オフィスアワー等）】

授業中のパソコンやスマートフォン、携帯電話の使用は禁止します（板書の撮影も禁止です）。

【主要授業科目（学部・学科名）】