

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                    |           |                |                   |      |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|-----------|----------------|-------------------|------|---------------|
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | U-LAS70 10001 SJ50 |           |                |                   |      |               |
| 授業科目名<br><英訳>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ILASセミナー：公共政策論Ⅰ<br>ILAS Seminar :Public Policy I |                    |           | 担当者所属<br>職名・氏名 | 人間・環境学研究科 教授 佐野 亘 |      |               |
| 群                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 少人数群                                             | 単位数                | 2単位       | 週コマ数           | 1コマ               | 授業形態 | ゼミナール(対面授業科目) |
| 開講年度・<br>開講期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2025・前期                                          | 受講定員<br>(1回生定員)    | 10 (10) 人 | 配当学年           | 1 回生              | 対象学生 | 全学向           |
| 曜時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 月5                                               | 教室                 | 共西11      |                |                   | 使用言語 | 日本語           |
| キーワード                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 公共政策 / 行政 / 政治                                   |                    |           |                |                   |      |               |
| (総合人間学部の学生は、全学共通科目として履修登録できません。所属部局で履修登録してください。)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                    |           |                |                   |      |               |
| 【授業の概要・目的】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |                    |           |                |                   |      |               |
| <p>具体的な政策課題を多面的に検討し議論することを通して、公共政策の分析とデザインのための理論および技法を修得することを目指す。本ゼミを通じて、受講者は、「社会問題を解決すること」の難しさを味わうとともに、論理的思考とプレゼンテーションの能力を高めることが望まれる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |                    |           |                |                   |      |               |
| 【到達目標】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                    |           |                |                   |      |               |
| <p>この授業を受講することで、プレゼンテーションやグループ作業の能力を高めることができるとともに、社会問題やその対応策について、どのように調査・研究をすすめればよいか、その基本的な知識を得ることができる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                    |           |                |                   |      |               |
| 【授業計画と内容】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                    |           |                |                   |      |               |
| <p>なぜある社会問題が「問題」としてとりあげられるのか、またそうした問題を解決するうえで政府はいかなる役割を果たすべきであるのかについて、具体的な政策 이슈 を事例として、考察を深めることを目指す。公共的な問題を発見し適切に解決するのは決して容易でないことを実感として理解できるようになればと考えている。</p> <p>参加する学生は、関心のある社会問題をとりあげ、その現状ならびに対策について調べたうえで、改善策を提案することを目指すし、その研究発表を行う。また、参加者の間での討論と協働作業をとくに重視する。</p> <p>受講者の数によるが、おおよそ、以下のようなスケジュールでおこなう予定である。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1．ガイダンスおよびグループ作成</li> <li>2．報告内容および方法についての説明、各グループでのテーマ選び</li> <li>3．報告に向けてのグループごとの作業（2 - 3 週程度）</li> <li>4．グループごとの報告（問題の現状と原因の把握）</li> <li>5．グループごとの報告（対策の現状と政策提案）</li> </ol> <p>授業はフィードバックを含め全15回行う。</p> |                                                  |                    |           |                |                   |      |               |
| 【履修要件】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                    |           |                |                   |      |               |
| 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                    |           |                |                   |      |               |
| <div style="text-align: right;">ILASセミナー：公共政策論Ⅰ(2)へ続く↓↓↓</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                    |           |                |                   |      |               |

ILASセミナー：公共政策論Ⅰ(2)

[成績評価の方法・観点]

授業への参加状況・参加態度（８０％）、報告内容（２０％）にもとづき、評価する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

（参考書）  
授業中に紹介する

[授業外学修（予習・復習）等]

報告に向けて準備をおこなうだけでなく、報告後も、報告で足りなかった点、うまくいかなかった点などを反省し、改善策を考えることが望まれる。

[その他（オフィスアワー等）]

[主要授業科目（学部・学科名）]