科目ナンバリング U-LAS06 20003 LJ41										
授業科目 <英訳>		幾構論 tures of Government				担当者所属 職名・氏名 地球環境学部			s 教授 見平 典	
群	人文・社会科学科目群 分野(分類) 法				法・政	政治・経済(各論)			使用言語	日本語
旧群	A群	単位数	2単位	週コマ数	1コマ		授業用	形態 講	義(対面授業科目)	
開講年度・ 開講期	<sup>年度・</sup> 2025・前期		曜時限月	時限 月4			4学年	全回生	対象学	生全学向

# [授業の概要・目的]

日本国憲法は、多様な人々が共生していくための統治の基本的な仕組みを定めている。本授業では、 その仕組みとそれを支える思想について、基礎的な知識を講義する。

具体的には、まず、憲法の統治の仕組みを支える近代立憲主義の思想とその歴史的展開について説明する。その後、憲法の定める司法制度・政治制度と、それらをめぐる諸問題について講義する。

なお、憲法は、日本の統治の基本的な仕組みを定めるとともに、基本的人権も保障している。後者 については「日本国憲法」の授業で詳しく説明するので、同科目も併せて受講することを推奨する。

#### [到達目標]

本授業では、日本国憲法の定める統治の仕組みとそれを支える思想について体系的に理解し、現代の様々な政治現象を憲法の視点から主体的に評価できる能力を修得することを目標とする。

## [授業計画と内容]

はじめに憲法総論的な内容を扱った上で(「2.憲法の基礎理論」)、統治機構に関する諸問題について説明する(「3.日本国憲法の定める司法制度」「4.日本国憲法の定める政治制度」)。 体系性を重視しながら、概ね以下のような流れで行う。各項目につき、1-2回程度の授業を予定 しているが、受講生の理解状況や時事的な問題状況等に応じて、取り扱う内容や順序、配分時間数 等を変更することがある。(授業回数はフィードバックを含め全15回とする。)

- 1 . オリエンテーション 憲法を学習する意義、授業の進め方
- 2. 憲法の基礎理論
  - 1)憲法の概念
  - 2)近代憲法の歴史
  - 3)憲法改正
- 3. 日本国憲法の定める司法制度
  - 1)裁判所
  - 2)違憲審査制
- 4. 日本国憲法の定める政治制度
  - 1)議院内閣制
  - 2)国会
  - 3)内閣
- 5.試 験

#### 統治機構論(2)

## [履修要件]

特になし

#### [成績評価の方法・観点]

試験の結果により、評価する。ただし、私語等、周囲に迷惑を掛ける受講生に対しては、試験結果 からの減点や試験の受験を認めない等の措置を講ずることがあるので、注意すること。

#### [教科書]

授業中に指示する

## [参考書等]

#### (参考書)

曽我部真裕・見平典 編 『古典で読む憲法』(有斐閣) 大林啓吾・見平典 編 『憲法用語の源泉をよむ』(三省堂)

## [授業外学修(予習・復習)等]

特に、復習を大切にして下さい。復習では、教科書・参考書やノートを参照しながら、授業内容を整理して理解するとともに、授業で取り上げた判例を今一度読み直して、自ら検討するように努めて下さい。また、日頃から新聞やニュース番組等を通して、憲法に関する諸問題について知見を拡げるように心掛けて頂ければと思います。

### [その他(オフィスアワー等)]

憲法は日本の統治の基本的な仕組みを定めると同時に、基本的人権も保障しています。憲法が保障する人権については、全学共通科目「日本国憲法」の授業において詳しく説明しますので、「日本国憲法」の授業も併せて受講することを推奨します。(ただし、「日本国憲法」の受講は、本授業の履修要件ではありませんので、本授業のみの履修ももちろん可能です。)