

科目ナンバリング		U-LAS28 20004 SO48							
授業科目名 <英訳>		アラビア語ⅡB（演習）A2251 Intermediate Arabic IIB				担当者所属 職名・氏名		人間・環境学研究科 准教授 三代川 寛子	
群	外国語科目群			分野(分類)				使用言語	日本語
旧群	C群	単位数	2単位	週コマ数	1コマ	授業形態	演習（外国語）（対面授業科目）		
開講年度・ 開講期	2025・後期		曜時限	木3		配当学年	2回生以上	対象学生	全学向
【授業の概要・目的】									
演習の授業では、初学者用に編集されているが母音記号なしの文章を精読します。精読にあたっては、これまで学んだ文法事項を復習しつつ、基礎的な語彙や表現、構文を学習します。また、字幕付き動画や文章の読み上げ機能などを通してリスニングの能力を高め、ディクテーションも行います。Google翻訳などを利用して音読の練習も行います。 教材とする文章を通して、現代アラブ世界の文化、社会、歴史に対する理解を深めていきます。									
【到達目標】									
後期の授業では、 ・母音記号なしの平易な文章を読解できるようになる ・平易な文章を聞き取り、正しく音読できるようになる ・派生形や不規則動詞などの動詞の活用に関し、原形および語根を自力で調べられるようになる ・アラビア語の辞書（オンライン、スマホアプリを含む）を使いこなせるようになる ・Google翻訳などオンラインのツールを学習に役立てるスキルを身につける ・教材とする文章を通して、現代アラブ世界の文化、社会、歴史に対する理解を深めることを目指します。									
【授業計画と内容】									
引き続き、初級で学習した内容を復習しながらアル・ジャジーラのアラビア語学習者向けの教材（母音記号なし）あるいはNHK国際放送のアラビア語ニュース記事を精読します。特に不規則動詞や派生形の動詞を重点的に学び、アラビア語の実践的な読解能力を養います。また、字幕付き動画や読み上げ機能を利用してリスニングの能力を高め、適宜ディクテーション練習も行い、Google翻訳を使って音読も行います。									
第1回 復習、演習の授業の進め方説明、テキストの指定 第2～4回 テキスト1の精読、リスニング、音読、ディクテーション 第5～7回 テキスト2の精読、リスニング、音読、ディクテーション 第8～10回 テキスト3の精読、リスニング、音読、ディクテーション 第11～13回 テキスト4の精読、リスニング、音読、ディクテーション 第14回 復習、期末テスト前の質問タイム 期末テスト 第15回 フィードバック（期末テストの模範解答を例示・解説し、メールで質問を受け付ける。詳細は授業中に指示する）。									
日程は未定だが、ネイティブ・スピーカーを月に1回ほど授業に招いて発音、聞き取り、例文の音読などの補助をしてもらう予定。									
-----アラビア語ⅡB（演習）A2251(2)へ続く-----									

## アラビア語ⅡB（演習）A2251(2)

### 【履修要件】

「全学共通科目履修の手引き」を参照してください。

### 【成績評価の方法・観点】

授業への積極的参加度、予習・復習・課題への取り組み方（40％）

期末テスト（60％）

100点満点で評価し、60点以上の成績で単位が認定されます。

### 【教科書】

授業中に指示する

初級の授業で使用した教科書と参考書を毎回持参してください。

辞書の購入は不要です。紙媒体およびオンライン辞書を授業中に紹介します。

他に追加の参考資料などを授業中に配布します。

### 【参考書等】

（参考書）

授業中に紹介する

（関連URL）

<https://learning.aljazeera.net/en>(アル・ジャジーラのアラビア語学習者向け教材ページ)

<https://www3.nhk.or.jp/nhkworld/ar/>(NHK Worldアラビア語)

<http://www.linca.info/alladin/>(アラビア語検索エンジンアラジン ver.1)

### 【授業外学修（予習・復習）等】

予習として、事前にその日に学習する予定の箇所を読んで、新出単語については辞書で意味を調べ、和訳を作り、音読の練習をした上で、質問・疑問を準備しておきましょう。

PandAに随時参考資料や課題を掲載しますので復習に役立ててください。

### 【その他（オフィスアワー等）】

オンライン教材を使用しますので、アラビア文字の入力ができるようにデバイスの設定を済ませておきましょう。

### 【主要授業科目（学部・学科名）】