

| | | | | | |
|---|---|--------------------|--|---|---|
| Course number | U-LAS30 10001 SJ11 | | | | |
| Course title (and course title in English) | 情報基礎演習 [全学向] Practice of Basic Informatics (General) | | Instructor's name, job title, and department of affiliation | Graduate School of Human and Environmental Studies Professor, HIOKI HIROHISA | |
| Group | Informatics | | Field(Classification) | (Foundations) | |
| Language of instruction | Japanese | | Old group | Group B | Number of credits 2 |
| Number of weekly time blocks | 1 | Class style | Seminar (Face-to-face course) | | Year/semesters 2025・First semester |
| Days and periods | Mon.4/Mon.5 | | Target year | All students | Eligible students For all majors |
| [Overview and purpose of the course] | | | | | |
| <p>パーソナルコンピュータ(PC)利用経験の浅い学生を主に対象として、学習などにおいてPCを活用するための基礎的な知識と技能を修得する。コンピュータシステムの基本的な構成、ファイル操作、情報検索の方法、情報セキュリティと倫理、文書作成の方法、データ解析の基礎、プレゼンテーション(プレゼン)の方法、またプログラミングの基礎的な事項について学ぶ。授業を通じて、大学での学習や研究、卒業し社会に出た後あるいは日常生活において、コンピュータを活用し、的確かつ効率的にタスクを完了できるようになること、また同時に情報ネットワーク社会で適切に活動するための知識と技能を修得することを目指す。さらに今後、コンピュータの利用において問題が生じたときには、できるだけ自力で対処できるようになるための準備を整えることを目的とする。</p> | | | | | |
| [Course objectives] | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・システムソフトウェア(OS)と各種のアプリケーションの関係、コンピュータとネットワークの関係を理解し、データを適切に処理し、管理できるようになる。 ・大学図書館が提供している情報とその利用法を知る。 ・ネットワークを安全に使うスキルを身につける。 ・ネットワーク等から得られる情報資産を適切に利用する態度を身につける。 ・文書を構造化し、適切に構成していくために必要な知識を身につける。 ・データを解析し、結果を提示するための基礎的な知識と技能を修得する。 ・効果的なプレゼンテーションの方法について実践を通して学ぶ。 ・プログラミングの基礎的な技能を実践的に活用できるようになる。 | | | | | |
| [Course schedule and contents] | | | | | |
| この授業で予定している内容は、おおよそ以下のとおりである。 | | | | | |
| 01 はじめに コンピュータとネットワークを学習に活用するための基礎を知る | | | | | |
| 02 オペレーティングシステム コンピュータの基盤ソフトウェアを意識する | | | | | |
| 03 ネットワークの利活用 セキュリティ、倫理、著作権について学ぶ | | | | | |
| 04 学術情報の探索 図書館を活用して学術情報を探索する方法を学ぶ(協力：附属図書館研究開発室教員、附属図書館・吉田南総合図書館職員) | | | | | |
| 05 学術情報探索の実践 学んだら実践する。実践により学術論文を知る | | | | | |
| 06 学術的な文書の作成 文書作成の心得や進め方、文書の構造化などを学ぶ | | | | | |
| 07 プレゼン実践(1) 効果的なプレゼンテーションについて考える | | | | | |
| 08 データ分析の基礎(1) データを目の前にして、それを効率よく分析する方法を学ぶ | | | | | |
| 09 データ分析の基礎(2) さらにさまざまなデータ分析のための手段を知る | | | | | |
| Continue to 情報基礎演習 [全学向] (2) | | | | | |

情報基礎演習 [全学向] (2)

- 10 プレゼン実践(2) 効果的なプレゼンについて互いに学び合う
- 11 プログラミングの基礎(1) 演習環境を確認してタートルグラフィクスを試用する
- 12 プログラミングの基礎(2) 変数を用いたプログラムを作成する
- 13 プログラミングの基礎(3) 繰り返しと条件に基づく処理を用いたプログラムを作成する
- 14 プログラミングの基礎(4) 新たな部品を導入したプログラムを作成する
- 15 おわりに 授業フィードバック

【備考】

都合によって上に示した順序を変更する場合がある。

本科目では、高等学校で「情報I」を履修済みである受講生が多いことを想定するが、「情報I」での学習環境が多様でありうることを考慮し、また2回生以上の「情報I」を履修していない受講生への対応も考慮する。プログラミングでは言語としてPythonを用いる。

[Course requirements]

所属学部において「情報基礎演習」が開講されている場合、この[全学向]の「情報基礎演習」を履修しても卒業要件を満たすための単位として認定されない場合や、認定に関して条件が付帯されている場合がある。事前に「全学共通科目履修の手引き」の「情報学科目の履修について」を参照して内容を確認しておくこと。

[Evaluation methods and policy]

授業中の演習、トピックごとに提出を求める課題によって評価する。授業中の演習は実際の取り組みの状況、課題は提示した条件を満たしているか、授業で学習したポイントを踏まえているかどうか記述が明解かどうかなどによって評価する。

[Textbooks]

喜多, 北村, 日置, 酒井 『情報基礎演習 2025』
オンライン版(PDFファイル)を授業で提供する(出版はされない)。
2024年度版を改訂して2025年度版を提供することを想定している。

[References, etc.]

(References, etc.)

授業支援システム「PandA」を通じて資料を提供する。

(Related URL)

<https://www.i.h.kyoto-u.ac.jp/users/hioki/lect/clite/>(授業ポータルサイト)

[Study outside of class (preparation and review)]

授業時間外の学習として、トピックごとに提出を求めている課題・レポートについて取り組むことを求める。授業時間外の演習には、大学内の教育用コンピュータシステムや各自所有のPCを使用すること。また授業で予定されるトピックについて、教科書等で、概念、用語などを事前に予習しておくことで、演習にスムーズに取り組めるようにしておくことが望ましい。学習した内容を着実に身につけるためには、演習後に復習するとともに、さまざまな場面で学習した知識とスキルを実際に活用していくことが重要である。

[Other information (office hours, etc.)]

授業時間外の質問は随時メールで受け付ける。メールアドレスは授業で伝える。なお本科目では受講者数を適正な規模に保つために履修人数制限を行う予定である。

Continue to 情報基礎演習 [全学向] (3)

情報基礎演習 [全学向] (3)

本科目では、受講生が各自PCを持参して参加することを前提としている。

情報環境機構が提供する情報セキュリティe-Learningを必ず受講し、修了テストを受けた上で、同テストのフィードバックを確認しておくこと。授業内では受講のための時間は設けないので授業時間外に受講しておくこと。同e-Learningは学生も含めた本学の全構成員に対して毎年受講が求められているものである。2回生以上で過去の年度に受講した場合でも今年度まだ受講していないのであれば必ず受講すること。