| 科目ナン | ノバ | リン・ | グ U-1 | LAS30 1 | 001 | 13 LJ12 U- | -LAS | S30 | 1001 | 3 LJ1 | 1 U- | LAS | 30 1 | 0013 LJ | J10 | | |
|--------------|--------|------------|-----------------|---------|-----|------------|-------|------------|------------|-----------|---|------|-----------------------|---------|------------------|----------|--|
| 授業科目 | ` * | | | | | | | 担当職名 | 省者所 呂・氏 | 属日日 | 工学研究科 工学研究科 工学研究科 工学研究科 防災研究所 | | 教授 安 教授 島 准教授 柏 | | 岸安島柏 島 田谷井 | 洋子 公希 | |
| 群 | 情 | 青報学科目群 | | | | 分野(分類) | (基 | 基礎) 使用言語 日 | | | | | | 日Z | 語本 | | |
| 旧群 | | | 単位数 2単位 週コマ数 13 | | 1 = | コマ | 授業形態講 | | | 義(対面授業科目) | | | | | | | |
| 開講年度・ 開講期 | 20 |)25 • : | 後期 | 曜時限 | 水: | 5 | | | 配当 | 4学年 | 主 | して1回 | 生 | 対象学 | 生 | 理系向 | |
| ᅡᅲᅑᄣᄼ | 10.T = | = - | 1 44= | | | | | | | | | | | | | | |

[授業の概要・目的]

工学部・地球工学科において,計算機を利用する専門科目の履修や,特別研究を行う上で必要となるプログラミングの基礎と数値計算法を学ぶことを主たる目的とする.また,関連する情報処理の基礎知識,情報リテラシーや情報倫理,情報処理を行う上で必要となるハードウェアとソフトウェアの基礎も同時に習得する.さらに,地球工学科で行われている情報処理や数値計算に関する具体的な研究事例を授業で紹介し,それらを理解することで,本授業で学んだ知識がどのように専門課程で役立つかを理解することも目的としている.

[到達目標]

工学部・地球工学科で必要とされる計算機を利用する専門科目の履修や,特別研究を行う上で必要となるプログラミングの基礎と数値計算法を理解する.

さらに,地球工学科における情報処理や数値計算を利用した具体的な研究事例を理解することで,同学科における情報処理技術のさまざまな活用方法に関する基礎知識を身につける.なお,関連する情報リテラシーや情報倫理も習得する.

[授業計画と内容]

以下の内容について講義を行う。授業回数はフィードバックを含め全15回とする。

- 1.コンピュータの基礎と情報リテラシー(1回・担当:廣井)
- コンピュータの歴史,仕組み,基本システムを理解するとともに,コンピュータで各種情報を扱う 上で必要となる情報リテラシー,情報倫理について講義を行う.
- 2.情報処理の基礎(1回・担当:島田)

│ 情報処理とは何か、データベース、地理情報システム、ビッグデータ、人工知能などの情報処理 |システムの基礎について講義を行う

- 3.アルゴリズムの設計(1回・担当:島田)
- | ソート,探索,高速フーリエ変換,動的計画法など,工学部地球工学科で必要となる代表的なア |ルゴリズムの設計の基礎について講義を行う.
- 4. プログラミングの基礎(5回程度・担当:岸田、安原)

PythonとMatlabの基本的な使い方と特徴に焦点を当て,これらの言語におけるプログラミングの基礎を解説する.具体的には,データタイプ,変数,基本操作,および数値計算の基本について講義する.また,基本的なアルゴリズムの実装にも取り組み,これらのアルゴリズムの効率とパフォーマンスについても講義する.

5. さまざまなプログラミング言語(1回・担当: 廣井)

- 情報基礎 [工学部] (地球工学科) **(2)**へ続く

情報基礎[工学部] (地球工学科)(2)

- 6. さまざまな情報処理(2回・担当:柏谷) オープンソースのデータ解析・処理言語を用いた情報処理について実際に演習をしながら学ぶ
- 7.地球工学と情報処理(3回・担当:柏谷・島田・廣井)

工学部地球工学科における情報処理技術の活用事例や , 各種の実測・実験データ解析 , また数値 計算等を利用した具体的な研究内容の紹介を行う .

8.フィードバック(1回)

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席と参加の状況など授業に取り組む姿勢を総合的に勘案して行う。原則としてレポート課題の成績を70%、出席と参加の状況あるいは課題提出状況等を30%程度として、成績評価を行う。

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

復習は,授業資料をもとに進めること.

[その他(オフィスアワー等)]