Course number		U-LAS14 10001 LJ69										
•	生物・生命科学入門 Introduction to Biology and Life Science					Instructor's name, job title, and department of affiliation		Pr G Pr G A In A	Graduate School of Biostudies Professor,ODA Yukako Graduate School of Science Professor,MORI AKIRA Graduate School of Biostudies Associate Professor,YASUI YUKIKO Institute for Life and Medical Sciences Associate Professor,Akiko Makino Graduate School of Biostudies Junior Associate Professor,KUSAKABE MORIOH			
Group Na	Group Natural Sciences Fie					Field(Classification)			Biology(Introduction)			
Language of instruction				Old group		Group B		Number of credits		2		
Number of weekly time blocks	l Olass Style		ecture Face-to-face course)			Yea	Year/semesters		First semester			
Days and periods	Mon.1	-		Targe	et year Ma	inly 1st &	2nd year students	Eliç	gible students	For all	majors	

[Overview and purpose of the course]

地球上の生命現象を、マクロからミクロまでの視点で、幅広くカバーしながら分かりやすく概説します。動物、植物、バクテリア、ウイルスまで、生態系を構成するすべての生物に関して、それらがどのように生まれ、生活し、子孫を残し、そして我々ヒトと関わるかを解説します。

38億年前に生命が誕生し、我々人類を含む多様な生物が生まれました。その進化の歴史とともに、現在それらがどのように互いに関わりを持ちながら生きているかを学びます。その背景として、DNAやタンパク質などの化学物質がいかに細胞を構築し、その恒常性を保っているか、そしてその細胞たちがどのように個体の中の、加えて個体間の生命現象を支えているかを学びます。さらに、これらの仕組みを解明してきた科学者達の発想、論理、実験方法、そして成果についても紹介します。これまでの生物学の履修経験や、今後の専門分野にとらわれず、すべての学生に「生物学とは何か、生命科学とは何か」を分かりやすく解説します。

[Course objectives]

- ・マクロからミクロまで、幅広い視点で生命現象を知る。
- ・それぞれの生命現象の背景にある仕組みを理解する。
- ・自分が興味を持てる生命現象を探し、自主的にさらに深く学習する能力を養う。

[Course schedule and contents)]

以下の各項目について講述する。各項目には、受講者の理解の程度を確認しながら、【 】で指示した週数を充てる。各項内のトピックの順序は固定したものではなく、講義担当者の講義方針に応じて、適切に決める。

- (1) 進化と多様性、生態系と地球環境【2週】(教科書 1,21,22章)
- (2)生体分子の形とはたらき、細胞の構築、生存原理、ゲノム情報【3週】(教科書2~10,19章)
- (3)植物の生存戦略、環境と食料問題【3週】(教科書2,12,13章)
- (4) ウイルスと免疫、宿主と環境の相互作用【3週】(教科書 2, 13, 21章)
- (5)個体の発生と再生、生体恒常性の維持とその破綻【3週】(教科書 11,13~18,20章)

<<期末試験>>

|第15回 フィードバック(方法は別途連絡)

Continue to 生物・生命科学入門(2)

生物・生命科学入門(2)
[Course requirements]
None
[Evaluation methods and policy]
期末試験で評価する。
[Textbooks]
京都大学生命科学研究科 『フロンティア生命科学』(講談社)ISBN:9784065038017
[Study outside of class (preparation and review)]
教科書、授業で配付した資料などの内容に関して毎回復習すること。
[Other information (office hours, etc.)]
理系の学生のみならず、文系の学生にむけて論理的な考え方が修得できるよう配慮しているので、 ぜひ文系の学生に受講してほしい。将来、生物学を専門とする学生に限らず、工学、化学、物理学、 農学、医学、など、広い分野を志す学生に「生命とは何か」を理解してもらえるように内容を吟味 している。