

科目ナンバリング		U-LAS21 20001 SO48							
授業科目名 <英訳>	ドイツ語II A D2116 Intermediate German A			担当者所属 職名・氏名	人間・環境学研究所 教授 菅 利恵				
群	外国語科目群		分野(分類)			使用言語	日本語		
旧群	C群	単位数	2単位	週コマ数	1コマ	授業形態	演習(外国語)(対面授業科目)		
開講年度・ 開講期	2025・前期		曜時限	金3		配当学年	2回生以上	対象学生	全学向
<b>[授業の概要・目的]</b>									
<p>外国語を学ぶ利点のひとつは、過去や今を見るための足場を増やせることにある。学んだ言語を通して、別の言語圏から見える世界を知り、世界をより多面的にとらえなおすことができる。この授業では、ドイツのニュース・サイトDeutsche Welleを通して、ドイツ語圏から見える「今」にふれてみたい。具体的には、少子高齢化やグローバル化など日本とも共通する社会問題や、大学生活や日常生活についてのトピック、または戦争など現在進行中の国際問題を報じたニュース記事やニュース動画を使用して、リスニングおよび精読の練習を行う。文法事項(特に形容詞、受動態、分詞、関係代名詞、接続法)の説明や練習も行う。</p>									
<b>[到達目標]</b>									
<p>ドイツ語の基本的な文法知識を定着させる。 ある程度複雑なドイツ語を、辞書を使って確実に読むことができる。 時事問題にまつわる重要な語彙や表現を覚える。</p>									
<b>[授業計画と内容]</b>									
<p>毎回、Deutsche Welle が提供する記事や動画を利用して、独文和訳とリスニングの練習を行う。文法の説明や練習も行う。各回の記事や動画は、社会情勢や国際情勢に応じて適宜選択することになる。文法学習の予定は次のとおりである。(変更の可能性あり)</p>									
1 導入									
2 ニュース記事精読/リスニング、文法復習 関係代名詞									
3 ニュース記事精読/リスニング、文法復習 受動態									
4 ニュース記事精読/リスニング、文法復習 分詞									
5 ニュース記事精読/リスニング、文法復習 接続法第一式									
6 ニュース記事精読/リスニング、文法復習 接続法第二式									
7 ニュース記事精読/リスニング、文法復習 形容詞、形容詞の名詞化									
8 ニュース記事精読/リスニング、文法復習 zu不定詞句の用法									
9 ニュース記事精読/リスニング、文法復習 その他の不定詞句									
10 ニュース記事精読/リスニング、文法復習 相関表現									
11 ニュース記事精読/リスニング、時事問題を語るための語彙、表現									
12 ニュース記事精読/リスニング、時事問題を語るための語彙、表現									
13 ニュース記事精読/リスニング、時事問題を語るための語彙、表現									
14 ニュース記事精読/リスニング、時事問題を語るための語彙、表現									
試験									
15 フィードバック									
<b>[履修要件]</b>									
「全学共通科目履修の手引き」を参照してください。									
----- ドイツ語II A D2116(2)へ続く -----									

ドイツ語II A D2116(2)

**[成績評価の方法・観点]**

平常点(詳細については授業中に説明する) 50%、試験 50%

**[教科書]**

使用しない  
プリントを配布する。

**[授業外学修(予習・復習)等]**

演習問題などの宿題を課す。

**[その他(オフィスアワー等)]**

授業中に独文和訳の練習を行うため、通信機能のない辞書(電子辞書でもかまわない)を必ず持参すること。