科目ナン	バリン	グ U-1	LAS41 100	01 PJ49									
授業科目名 スポーツ実習IA [ バスケットボール ] <英訳> Sports I A [Basketball]					ル] <sub>担</sub> 職	!当者所  名・氏	属名	非常勤講師 谷 恵介					
群	健康・スポーツ科目群 分野(分類) スプ					ーツ実習				用言語	日本語		
旧群	D群	単位数	1単位	週コマ数	1コマ	7	授業用	業形態 実習(対面授業科目)			目)		
開講年度・ 開講期	2025・前期 曜時限 火1/火2			配当	配当学年 全回生			対象学	生	全学向			

# [授業の概要・目的]

バスケットボールの基礎的技術と戦術を身につけることを目的として、実技(ゲーム)を中心とした授業を行う。本授業では、ドリブル、パス、シュート、リバウンド、ディフェンスなどの基本技術を習得するとともに、ゲーム形式の練習を通じて、チームプレーや戦術理解を深めることを目指す。

| バスケットボールは競技スポーツとしての魅力だけでなく、健康増進やストレス解消、さらには 協調性やコミュニケーション能力を養うための手段としても重要な意義を持つ。本授業ではこれら の観点から、スポーツを通じた心身の健康維持や、チームワークについても学ぶ。

授業では、ウォーミングアップやストレッチを含む基本的な身体のケア方法の実践、基本技術の習得、チーム対抗のゲーム練習を行い、最終的には試合を想定した実践的なスキルの向上を図る。学生は各自、授業内での技術や戦術について振り返り、課題を見つけて改善に取り組むこととする。また、チーム活動を通じて、スポーツが持つ社会的・文化的意義についても理解を深める。

# [到達目標]

- ・バスケットボールの基本的な技術(ドリブル、パス、シュート、ディフェンスなど)やルールを 理解し、実践できるようになる。
- ・チームプレーの重要性を理解し、協力してゲームに取り組む姿勢を身につける。
- ・バスケットボールを通じて、心身の健康維持・増進やストレス解消の効果を実感する。
- ・スポーツを通じたコミュニケーション能力や責任感を育み、他者との良好な関係を築くことができるようになる。

## [授業計画と内容]

|第1 - 15回の授業は、総合体育館メインフロアにて行う。

### 第1回:

ガイダンス(授業の目的・進め方、ルール、安全対策の説明)を説明した後、基本的な技術の紹介やゲーム形式の実践練習を行う。

#### |第2回ー第14回:

基本的な技術練習(ドリブル、パス、シュート、ディフェンス)を行った後、チームごとの目標・ 課題設定を行い、練習を通じてスキル向上を図る。ゲーム後に課題の修正とフィードバックを行い、 技術や戦術の理解を深める。ゲーム形式の回数を重ねるごとに、役割分担や戦術理解を強化する。

## 第15回:

全体を通してのフィードバックを行う。

スポーツ実習IA [バスケットボール] <b>(2)</b>
[履修要件]
技術レベルは問わないが、積極性が必要とされる。 履修希望者が受け入れ可能な人数を超える場合は適宜調整する。
[成績評価の方法・観点]
出席状況と実習への積極性により総合的に評価する。
[教科書]
使用しない
[授業外学修(予習・復習)等]
睡眠と食事をしっかりと摂り、心身の健康を整えて参加すること。
[その他(オフィスアワー等)]
スポーツ実習の履修には保険への加入が必要です。原則として「学生教育研究災害傷害保険」(学研災)および「学研災付帯賠償責任保険」(付帯賠責)に、留学生は学研災および「学生賠償責任保険」(学賠)に加入して、授業に参加してください。
[主要授業科目(学部・学科名)]