

Course number		U-LAS29 20020 SJ48					
Course title (and course title in English)		日本語上級（論文・レポート作成） Advanced Japanese (Academic Writing)		Instructor's name, job title, and department of affiliation		Part-time Lecturer, TEDUKA MAYUKO	
Group	Languages		Field(Classification)				
Language of instruction	Japanese		Old group	Group C		Number of credits	2
Number of weekly time blocks	1	Class style	Seminar (Foreign language) (Face-to-face course)		Year/semesters	2025・First semester	
Days and periods	Wed.4		Target year	All students		Eligible students	International students
[Overview and purpose of the course]							
<p>本講義は、学術的な論文・レポートを執筆するために必要な能力を身につけることを目的とする。導入、問題提起、論拠提示、結論提示、展望提示などといった学術論文の各部分で用いられる日本語表現の使い方を学ぶ。また、一つのテーマについてアウトライン作成から序論、本論、結びまでの実践練習を行う。その際、推敲を行うことを重視し、読み手を意識した説得力のある文章を書く力を習得する。最終的に2500字程度のレポートを完成させる。</p> <p>The purpose of this class is for students to acquire advanced Japanese language skills necessary for writing academic papers. Students will learn expressions used in each section of an academic paper, beginning with the introduction, outlining the research problem, supporting arguments with data, stating conclusions, and describing outlooks for future research. Students will receive practical lessons at every stage of the writing process, including creating an outline, introduction, main body, and conclusion. In addition, students will be asked to proofread their writing, and through this exercise they will acquire the skills necessary to write convincing papers. A final objective is to write a 2,500 characters report.</p>							
[Course objectives]							
<ul style="list-style-type: none"> ・専門の学習・研究に役立つ日本語応用力を向上させる。 ・不自由なく大学の講義が理解でき、学術的な文章の読み書きや議論ができる。 ・文法的な誤りが少なく、場面に応じた言い回しやことばの使い分けができる。 <ul style="list-style-type: none"> ・ To be able to apply the Japanese skills you have acquired to your studies in your own major or field of research. ・ To be able to comprehend university lectures, read and write academic text, and participate in academic discussions with ease. ・ To be able to communicate with few grammatical errors, and to be able to distinguish and use expressions according to different situations. 							
[Course schedule and contents)]							
第1週 インTRODクシヨN 第2週 レポRトの形式、アイデアを練る 第3週 情報の整理 第4週 テーマの絞リこみ 第5週 アウトライン作成 第6週 アウトライン修正							
<div style="text-align: right;">Continue to 日本語上級（論文・レポート作成）(2)</div>							

日本語上級（論文・レポート作成）(2)

- 第7週 パラグラフ（１）
- 第8週 パラグラフ（２）、数値データと図表の説明
- 第9週 引用する（１）
- 第10週 引用する（２）
- 第11週 第1稿ピアチェック
- 第12週 レポートの要旨
- 第13週 レポートテーマ発表会
- 第14週 第2稿ピアチェック
- 第15週 試験週（ただし、本科目では期末試験は行わない。）
- 第16週 コース全体のふりかえりとフィードバック

Week 1 Introduction to the Course

Week 2 Understanding Report Types and Brainstorming for Topics

Week 3 Organizing and Structuring Collected Information

Week 4 Discussion and Finalizing Report Topics

Week 5 Creating the Outline

Week 6 Revising the Outline

Week 7 Writing Paragraphs

Week 8 Developing Paragraphs and Using Numerical Data & Charts

Week 9 Citing Sources: Part 1

Week 10 Citing Sources: Part 2

Week 11 Peer Check of the First Draft

Week 12 Writing the Abstract

Week 13 Oral Presentation of Report Topics

Week 14 Peer Check of the Second Draft

Week 15 Final Exam Week: No final exam will be held in this class.

Week 16 Course Feedback and Reflection

[Course requirements]

「全学共通科目履修の手引き」を参照。

Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

[Evaluation methods and policy]

- ・課題提出 40%
- ・レポート 40%
- ・授業活動参加への積極性・貢献度 20%
- ・成績評価基準の更なる詳細については、授業中に指示する。
- ・5回以上の欠席者は評価の対象としない。

- ・ Assignments 40%
- ・ Report 40%
- ・ Class participation and Contribution 20%
- ・ Details of the grading method and evaluation criteria will be provided in class.
- ・ Students who are absent from 5 or more class sessions will not be evaluated.

日本語上級（論文・レポート作成）(3)

[Textbooks]

大島弥生・池田玲子・大場理恵子・加納なおみ・高橋淑郎・岩田夏穂 『ピアで学ぶ大学生の日本語表現 [第2版] プロセス重視のレポート作成』 (ひつじ書房 , 2014) ISBN: 978-4-89476-709-6

[References, etc.]

(References, etc.)

二通信子 他 『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』 (東京大学出版会 , 2009) ISBN:978-4-13-082016-5

[Study outside of class (preparation and review)]

各講義で学習した内容をもとに、課題に取り組み期日までに提出することが求められます。

Students are expected to work on your report based on the content of each class and hand in the assignments by the due date.

[Other information (office hours, etc.)]

毎回の授業で学生同士の学び合いを重視するグループ学習を取り入れます。「良き話し手は良き聞き手」であることを念頭に、実りのある意見交換による知の生成が行われることを望みます。

Each class incorporates group work to emphasize collaborative learning among students. We hope to generate knowledge through fruitful exchanges of ideas, remembering that "a good speaker " is " a good listener " .