

Course number		U-LAS29 20023 SJ48					
Course title (and course title in English)		日本語上級（討論技術） Advanced Japanese (Academic Discussion)		Instructor's name, job title, and department of affiliation		Part-time Lecturer, DOI MITSURU	
Group	Languages			Field(Classification)			
Language of instruction	Japanese			Old group	Group C	Number of credits	2
Number of weekly time blocks	1	Class style	Seminar (Foreign language) (Face-to-face course)		Year/semesters	2025・First semester	
Days and periods	Mon.5		Target year	All students		Eligible students	International students
[Overview and purpose of the course]							
<p>日本語で高度な討論をおこなう技術を身に付けることを目的とする。そのために、以下の3点の育成に特に重点を置く。</p> <p>（１）高度な日本語運用能力 （２）分析と日本語でのまとめ方 （３）活発な討論のための姿勢とスキル</p> <p>討論を行う技術を身に付けることは、語学学習の最終目標の一つと言える。これまで自由な形式で議論を行ったことがある学生は多いと思われるが、高度な日本語表現を用い、一定の目標とルールに基づいた討論を経験することによって、さらに日本語能力を磨くことが狙いである。授業では基本事項の学習から徐々に難易度を上げていく。</p> <p>The purpose of this class is for students to obtain advanced academic discussion skills. We will emphasize (1) fostering students' language skills for using practical and sophisticated Japanese, (2) developing analytical skills and learning how to summarize in Japanese, and (3) developing attitudes and skills for lively discussion.</p> <p>One of the ultimate purposes of language study is to acquire discussion skills. While most students have experiences in free style conversation or discussion, in this class, students will gain skills in raising their level of Japanese by participating in discussions conducted with a specific goal in mind and according to given set of rules. Each class will guide students toward improving their Japanese knowledge and discussion techniques in a step-by-step process.</p>							
[Course objectives]							
<ul style="list-style-type: none"> ・ 討論の場にふさわしい適切な日本語で意見を表明することができる。 ・ 論理的に意見を述べて、他者を説得することができる。 ・ 傾聴の態度を身につけ、合意形成を目指した討論をすることができる。 <ul style="list-style-type: none"> ・ To be able to express your opinions in appropriate Japanese suitable for discussion. ・ To be able to state opinions logically and persuade others. ・ To acquire an active listening attitude and be able to hold discussions aimed at building consensus. 							
[Course schedule and contents]							
<p><授業スケジュール></p> <p>授業計画は以下の通りである。必要に応じて変更する場合がある。</p> <p>第１回 授業ガイダンス、討論の意義、ディベート（導入）</p>							
<div style="text-align: right;">Continue to 日本語上級（討論技術）(2)</div>							

日本語上級（討論技術）(2)

第2回	ディベート	（討論の方法と表現、判定の方法）
第3回	ディベート	（練習ディベート）
第4回	ディベート	（論題の分析、立論）*チームの結成
第5回	ディベート	（議論の構築：尋問、反論、総括）
第6回	ディベート	（リハーサル）
第7回	ディベート	（ディベートマッチ1）
第8回	ディベート	（ディベートマッチ2）
第9回	ディベート	（フィードバック）ディスカッション（導入）
第10回	ディスカッション	（討論の表現、フィッシュボウル）
第11回	ディスカッション	（資料の読みと論点の構築）*役割の決定
第12回	ディスカッション	（リハーサル）
第13回	ディスカッション	（パネルディスカッション1）
第14回	ディスカッション	（パネルディスカッション2）
第15回	フィードバック	

<Class Schedule>

The course schedule is as follows. The schedule will be revised as necessary.

Week1 Guidance on the class, Significance of discussion, Debate1(Introduction)

Week2 Debate 2 (Learn the debate format, Expressions, Judgement method)

Week3 Debate 3 (Practice debate)

Week4 Debate 4 (Analyzing the debate topics, Constructive Speech) *Form teams

Week5 Debate 5 (Construct arguments: Cross-examination, Rebuttal speech, summary speech)

Week6 Debate 6 (Rehearsal)

Week7 Debate 7 (In-Class Debates 1)

Week8 Debate 8 (In-Class Debates 2)

Week9 Debate 9 (Feedback), Discussion 1 (Introduction)

Week10 Discussion 2 (Expressions for discussion, Fishbowl)

Week11 Discussion 3 (Reading articles about discussion themes and find the point at issues)

*Determine each role

Week12 Discussion 4 (Rehearsal)

Week13 Discussion 5 (Panel Discussion 1)

Week14 Discussion 6 (Panel Discussion 2)

Week15 Feedback

[Course requirements]

「全学共通科目履修の手引き」を参照。

Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

[Evaluation methods and policy]

・最終成績の判定は以下によって行う。

(1) 授業活動への積極的な参加・貢献（20%）

(2) 課題（30%）

(3) ディベートマッチ及びパネルディスカッションのパフォーマンス（50%）

・成績評価基準の更なる詳細については、授業中に指示する。

・5回以上の欠席者は評価の対象としない。

・ The student's final grade will be based on the following.

(1) Class participation and Contribution (20%)

Continue to 日本語上級（討論技術）(3)

日本語上級（討論技術）(3)

(2) Assignments (30%)

(3) Performance assessment for debate and discussion (50%).

- Details of the grading method and evaluation criteria will be provided in class.
- Students who are absent from 5 or more class sessions will not be evaluated.

[Textbooks]

PandA, KULASISに教材を置く

Handouts (PandA, KULASIS)

[References, etc.]

(References, etc.)

Introduced during class

[Study outside of class (preparation and review)]

- 授業で学んだ日本語表現や語彙は復習し、討論で使えるようにしておくこと。
- 配布資料は予習してくること。
- 有意義な討論をするために、授業外でのリサーチやスピーチ等の準備が求められる。詳細は授業中に別途指示する。
- Students are required to review the expressions and words that they learn in each class to be able to use them in discussion.
- Students are expected to study the handouts and materials before each class.
- Students are required to research the theme and prepare for discussions such as a short speech outside of the classroom to enable a meaningful discussion. Details will be instructed in class.

[Other information (office hours, etc.)]

- クラスの目標を達成するためには、出席と積極的な授業参加が必要である。履修する場合は、第一回の授業から参加することが望ましい。コロナ禍が続いている場合、感染予防対策を各自でも十分に行うことが求められる。
- 授業にはパソコンまたはタブレットを持参すること。
- For achieving the learning objectives of this class, students' attendance and active participation is expected. Attendance beginning from the first session is desirable. Furthermore, students are advised to take sufficient self-protection in case Covid-19 continues its threat.
- Students are required to bring a computer or tablet to class.