

Course number		U-LAS29 10013 SJ48					
Course title (and course title in English)		日本語初級II (読解・作文) Elementary Japanese II (Reading, Composition)			Instructor's name, job title, and department of affiliation		Institute for Liberal Arts and Sciences Associate Professor, YUKAWA SHIKIKO
Group		Languages		Field(Classification)			
Language of instruction		Japanese		Old group		Number of credits 2	
Number of weekly time blocks		1		Class style Seminar (Foreign language) (Face-to-face course)		Year/semesters 2025・First semester	
Days and periods		Mon.2		Target year All students		Eligible students International students	
[Overview and purpose of the course]							
・この授業（じゅぎょう）は、初級（しょきゅう）の前半（ぜんはん）がおわった人（ひと）のための授業です。 ・この授業の目的（もくてき）は次（つぎ）のとおりです。 （１）日本（にほん）についてやさしい日本語（にほんご）で書（か）かれたいろいろな種類（しゅるい）の文（ぶん）を読（よ）むこと （２）その内容（ないよう）について、一番（いちばん）大切（たいせつ）な部分（ぶぶん）は何（なに）かを理解（りかい）すること （３）日本（にほん）での生活（せいかつ）に役立（やくだ）つ情報（じょうほう）や、日本文化（にほんぶんか）についてのおもしろい情報を知（し）ること （４）授業（じゅぎょう）で読（よ）んだことや知（し）った情報（じょうほう）について、自分（じぶん）のことばでわかりやすく書（か）くことです。 ・ This class is designed for students who have completed the first half of Elementary Japanese. ・ The goals of the class are as follows: (1) Read a variety of materials written in easy-to-understand Japanese on topics concerning Japan. (2) Identify and understand what the most important points are in the reading. (3) Learn information helpful for living in Japan and gain knowledge of Japanese culture. (4) In your own words, write about what you have read and learned in the class in clear and easy-to-understand Japanese.							
[Course objectives]							
この授業（じゅぎょう）の目標（もくひょう）は次（つぎ）のとおりです。 ・今（いま）まで習（なら）った初級（しょきゅう）の文法（ぶんぽう）やことばを使（つか）って、読（よ）む力（ちから）と書（か）く力を伸（の）ばす。 ・知（し）っていることばや漢字（かんじ）を増（ふ）やす。文（ぶん）の中（なか）での意味（いみ）を理解（りかい）できる。自分（じぶん）が書（か）く文（ぶん）の中（なか）で使（つか）うことができる。 ・ふりがながなくても、初級前半（しょきゅうぜんはん）の漢字（かんじ）が正（ただ）しく読（よ）める。辞書（じしょ）を使（つか）えば、それより上（うえ）のレベルの漢字が読めて、こと							
Continue to 日本語初級II (読解・作文) (2)↓↓↓							

日本語初級II（読解・作文）(2)

ばの意味（いみ）が理解（りかい）できる。

- ・ 読（よ）みものに出（で）てくる初級後半（しょきゅうこうはん）の文法（ぶんぽう）が理解（りかい）できる。自分（じぶん）が書（か）く文（ぶん）の中（なか）で使（つか）いはじめる。
- ・ 一学期（いちがっき）をとおして、生活（せいかつ）の中（なか）で出会（であ）うさまざまな種類（しゅるい）の文（ぶん）や、それらの様式（ようしき）とスタイルに慣（な）れる。
- ・ 自分（じぶん）の考（かんが）えや伝（つた）えたい情報（じょうほう）について、自分のことばでわかりやすく書（か）くことができる。
- ・ JLPT N4/ CEFR A2 レベルの日本語（にほんご）を読（よ）んだり書（か）いたりすることができる。

Course goals are as follows:

- ・ Improve your Japanese reading and writing abilities by applying the grammar and vocabulary you have already learned in the first half of Elementary.
- ・ Increase the number of words and kanji you know. Be able to understand their meanings in the reading and use them in your writing.
- ・ Be able to correctly read kanji from the first half of Elementary even if the furigana readings are not given. With the aid of a dictionary, be able to read higher-level kanji and understand the meaning of higher-level words.
- ・ Be able to understand new grammar appearing in the reading from the second half of Elementary, and begin using it in your writing.
- ・ Over the course of the semester, become accustomed to different types of reading materials and their various forms and writing styles.
- ・ Be able to write about your thoughts or about information you want to convey in your own words and in a clear and easy-to-understand manner.
- ・ Be able to read and write at a level of proficiency equivalent to the JLPT N4 or CEFR A2 levels.

[Course schedule and contents]

- ・ この授業（じゅぎょう）のスケジュールは下（した）のとおりです。
- 授業の進（すす）みぐあいや学生（がくせい）のニーズにあわせて、変（か）えることがあります。変（か）えるときは、必（かなら）ずアナウンスをします。
- ・ 毎週（まいしゅう）、教科書（きょうかしょ）を使（つか）って、読（よ）む練習（れんしゅう）と書（か）く練習をします。
 - ・ ほかの読（よ）みものを読んだり、ウェブサイトを見（み）たり、データを使（つか）ったりして、アクティビティをすることもあります。
 - ・ 授業（じゅぎょう）のあと、その課（か）に出（で）てきた文法（ぶんぽう）、ことばや漢字（かんじ）を使（つか）って、書（か）く宿題（しゅくだい）があります。

- ・ The class schedule is shown below.

The schedule may be adjusted depending on how the class progresses and the needs of the students. I will make certain to announce any changes.

- ・ Each week we will be using the textbook and practicing our reading and writing skills.
- ・ From time to time, we will also do activities using other reading materials, websites and data.
- ・ Students will use the grammar, vocabulary and kanji appearing in the lessons to do writing assignments outside of class.

日本語初級II (読解・作文) (3)

- 第1週 (だい1しゅう) オリエンテーション/ウォーミングアップ「日本 (にほん) で暮 (く) らす」①ハンバーガーショップで注文 (ちゅうもん) / 「日本を知 (し) る」①これは何 (なん) でしょう? / ②何の数 (かず) でしょう?
- 第2週 「日本で暮らす」③遊 (あそ) びに行 (い) こう! / 「日本を知る」③朝 (あさ) の音 (おと)
- 第3週 「日本で暮らす」⑥イベントのお知 (し) らせ/ 「日本を知る」④日本の名物 (めいぶつ)
- 第4週 「日本で暮らす」⑦ケーキの食 (た) べ放題 (ほうだい) 特集 (とくしゅう) ! / ⑧沖縄 (おきなわ) へ行 (い) きたい
- 第5週 「日本を知る」⑤てるてる坊主 (ぼうず) / ⑦ハチ公 (こう)
- 第6週 「日本で暮らす」⑨試験 (しけん) の注意書 (ちゅういが) き/ ⑩駅 (えき) の電光 (でんこう) 掲示板 (けいじばん)
- 第7週 「日本を知る」⑨旭山動物園 (あさひやまどうぶつえん) / アクティビティ
- 第8週 「日本で暮らす」⑫たくさん遊 (あそ) びたい! / ⑬地震 (じしん) が来 (く) る前 (まえ) に
- 第9週 「日本で暮らす」⑭いいプールを探 (さが) そう/ 「日本を知る」⑪ご当地 (とうち) ラーメン
- 第10週 「日本で暮らす」⑯日帰 (ひがえ) りバスツアーに行 (い) こう! / 「日本を知る」⑫祝日 (しゅくじつ) ともち
- 第11週 「日本を知る」⑬かちかち山 (やま)
- 第12週 「日本を知る」⑭竹取物語 (たけとりものがたり)
- 第13週 「日本で暮らす」⑰飲 (の) み会 (かい) に来 (く) る? 来 (こ) ない? / 「日本を知る」⑮日本人 (にほんじん) の名字 (みょうじ) / アクティビティ
- 第14週 「日本を知る」⑰おふくろの味 (あじ) って何 (なに) ?
- 第15週 期末試験 (きまつしけん)
- 第16週 フィードバック

- 1st week Orientation/Warming-up “Nihon de kurasu” (living in Japan) ① Ordering at a hamburger shop/ “Nihon wo shiru” (learning about Japan) ① What could this be? / ② What are these numbers?
- 2nd week “Nihon de kurasu” ③ Let 's go! / “Nihon wo shiru” ③ Sounds in the morning
- 3rd week “Nihon de kurasu” ⑥ Event announcements/ “Nihon wo shiru” ④ Japanese specialties
- 4th week “Nihon de kurasu” ⑦ Special feature on all you can eat cake! / ⑧ I want to go to Okinawa
- 5th week “Nihon wo shiru” ⑤ Teru-teru bôzu / ⑦ Hachikô
- 6th week “Nihon de kurasu” ⑨ Points of caution on an exam / ⑩ Train station electronic bulletin board
- 7th week “Nihon wo shiru” ⑨ Asahiya Zoo/ Activity
- 8th week “Nihon de kurasu” ⑫ I want to do a lot of fun things! / ⑬ What to do before an earthquake strikes
- 9th week “Nihon de kurasu” ⑭ Searching for a good swimming pool/ “Nihon wo shiru” ⑪ Local ramen
- 10th week “Nihon de kurasu” ⑯ Let 's take a one-day bus tour! / “Nihon wo shiru” ⑫ Holidays and mochi
- 11th week “Nihon wo shiru” ⑬ Kachikachiyama
- 12th week “Nihon wo shiru” ⑭ Taketori Monogatari
- 13th week “Nihon de kurasu” ⑰ Want to join us for drinks? / “Nihon wo shiru” ⑮ Japanese surnames/ Activity
- 14th week “Nihon wo shiru” ⑰ What does “ofukuro no aji” mean?
- 15th week Final exam
- 16th week Feedback

日本語初級II（読解・作文）(4)

[Course requirements]

「全学共通科目履修（ぜんがくきょうつうかもくりしゅう）の手引（てび）き」をご覧ください。
Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

[Evaluation methods and policy]

- ・次（つぎ）のものによって成績評価（せいせきひょうか）をします。
 - (1) 授業参加度合・態度（じゅぎょうさんかどあい・たいど）（20%）、
 - (2) 課題（かだい）（40%）、と
 - (3) 期末試験（きまつしけん）（40%）。
- ・成績（せいせき）の出（だ）し方（かた）について、授業（じゅぎょう）でも説明（せつめい）をします。
- ・5回（かい）以上（いじょう）休（やす）んだら、期末試験（きまつしけん）を受（う）けることができません。
- ・ The student's final grade will be based on the following:
 - (1) Degree of in-class participation and attitude (20%),
 - (2) Assignments (40%), and
 - (3) Final exam (40%).
- ・ Details of the evaluation method will also be explained in class.
- ・ Students who are absent from five or more class sessions will not be eligible to take the final exam.

[Textbooks]

嶋田和子監修, できる日本語教材開発プロジェクト（澤田尚美他）著『できる日本語準拠 たのしい読みもの55 初級&初中級』（株式会社アルク, 2013年（初版））ISBN:978-4-7574-2277-3

[Study outside of class (preparation and review)]

- ・毎週（まいしゅう）、授業（じゅぎょう）の前（まえ）に、教科書（きょうかしょ）のことばを覚（おぼ）えてください。教科書に別冊（べっさつ）「語彙（ごい）リスト」があります。
- ・授業（じゅぎょう）で扱（あつか）う読（よ）みものに出（で）てくる漢字（かんじ）には、ふりがながついています。ですが、漢字を勉強（べんきょう）したことがない人（ひと）は、毎週（まいしゅう）授業の前（まえ）に、JLPT N5/ CEFR A1（しょきゅうぜんはんのレベル）の漢字の読（よ）み方（かた）を覚（おぼ）えるといいでしょう。
- ・ Students are expected to memorize new vocabulary before coming to class each week. The textbook comes with a vocabulary list (booklet).
- ・ Furigana readings are given for the kanji in the reading material we will be using. However, students who have not studied kanji previously will find it helpful to memorize the readings for the kanji from the JLPT N5/ CEFR A1 level (first half of Elementary) before coming to class each week.

[Other information (office hours, etc.)]

[Essential courses]