

科目ナンバリング		U-LAS29 10013 SJ48									
授業科目名 <英訳>		日本語初級II（読解・作文） Elementary Japanese II (Reading, Composition)					担当者所属 職名・氏名		非常勤講師 川端 信恵		
群	外国語科目群				分野(分類)					使用言語	日本語
旧群		単位数	2単位	週コマ数	1コマ	授業形態	演習（外国語）（対面授業科目）				
開講年度・ 開講期	2025・後期		曜時限	金3		配当学年	全回生		対象学生	留学生	
【授業の概要・目的】											
<p>・このクラスは、しょきゅうの前半がおわった人のためのクラスです。</p> <p>・コースのもくてきは、しょきゅうIIレベルのぶんぼうをりかいしながら、読むことと書くことを勉強することです。</p> <p>・ This class is designed for students who have completed the first half of Elementary Japanese.</p> <p>・ The goal of this course is to learn Elementary II level Japanese grammar and to acquire skills necessary for reading and writing.</p>											
【到達目標】											
<p>このコースのもくひょうは下のとおりです。</p> <p>・もくてきをもってよみ、せいくなりかいができるようになる。</p> <p>・社会のもんだいにたいしてじぶんのかんがえを書くことができるようになる。</p> <p>・ JLPT N4/ CEFR A2 レベルをめざします。</p> <p>Course goals are as follows:</p> <p>・ Students will be able to read texts with a purpose and gain accurate understanding of the content.</p> <p>・ Students will be able to write their own thoughts on social issues.</p> <p>・ To achieve a level of proficiency equivalent to the JLPT N4 or CEFR A2 levels.</p>											
【授業計画と内容】											
<p>・それぞれのかいで、読む・書くれんしゅうをします。</p> <p>・スケジュールは下のとおりです。</p> <p>だい1しゅう ガイダンス、1課 「泣かす側 悪い 思い込みでは」</p> <p>だい2しゅう 1課</p> <p>だい3しゅう 2課 「植物もストレス解消？」</p> <p>だい4しゅう 2課</p> <p>だい5しゅう 3課 「シュレッダー」</p> <p>だい6しゅう 3課</p> <p>だい7しゅう 4課 「「うまい」「へた」より大切なこと」</p> <p>だい8しゅう 4課</p> <p>だい9しゅう 5課 「ロボットとの付き合い方、教えます」</p> <p>だい10しゅう 5課</p> <p>だい11しゅう 6課 「スタディ・ツアーのすすめ」</p> <p>だい12しゅう 6課</p> <p>だい13しゅう 7課 「ぜんぶ無料 スーパー開業」</p> <p>だい14しゅう 7課</p> <p>だい15しゅう きまつテスト</p> <p>だい16しゅう フィードバック</p>											
<p>・ In each class, students are expected to practice the reading and writing skills according to the themes below.</p>											
日本語初級II（読解・作文）(2)へ続く											

日本語初級II（読解・作文）(2)

・ The course schedule is as follows.

Week 1 Orientation, L1 “ The one who makes others cry is at fault. ”

Week 2 L1

Week 3 L2 "Do plants also relieve stress?"

Week 4 L2"

Week 5 L3 ” Shredder “

Week 6 L3

Week 7 L4 ” What's more important than "good" or "bad" “

Week 8 L4

Week 9 L5 ” We'll teach you how to interact with robots “

Week 10 L5

Week 11 L6 ” Study tour recommendations “

Week 12 L6

Week 13 L7 ” All free, supermarket opening “

Week 14 L7

Week 15 Final Exam

Week 16 Feedback

【履修要件】

「全学共通科目履修（ぜんがくきょうつうかもくりしゅう）の手引（てび）き」を見てください。
Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

【成績評価の方法・観点】

- ・ じゅぎょうさんかど（20％）、かだいていしゅつ（40％）、きまつテスト（40％）でひょうかをします。
- ・ せいせきの出し方は、クラスでもおしえます。
- ・ 三分の一以上休んだら、せいせきは出ません。
- ・ The student ' s final grade will be based on 1) in-class participation (20%), 2) submission of assignments (40%), 3) final exam (40%).
- ・ Details in evaluation will be provided in class.
- ・ Students who are absent from 1/3 or more of the total number of class sessions will not be evaluated.

【教科書】

小野 恵久子 他2名 『話す・書くにつながる! 日本語読解 初中級』（アルク 2018）ISBN:978-4757430853

【授業外学修（予習・復習）等】

クラスの前に、きょうかしょのことばをおぼえて、ぶんぼうのかいせつを読んでください。
Students are expected to memorize new vocabulary and to read grammatical explanations before the class.

【その他（オフィスアワー等）】