Course nu	mber	G-LAS15 80003 LB95									
Consultate)		ed Stud ement a		C	name and d	ictor's , job title, epartment liation	Pı D	Graduate School of Advanced Integrated Studies in Human Survivability Professor, YAMASHIKI YOSUKE Disaster Prevention Research Institute Professor, YAMORI KATSUYA			
Group Interdisciplinary Graduate Courses Field(Classification) Interdisciplinary Courses											
Language of instruction	English (Japanese)			Old	Old group			Number of credits 2		2	
Number of weekly time blocks	1		Class style		ecture (Face-to-	cture ace-to-face course)			ar/semesters	2025 • First semester	
Days and periods Wed.4			Target year G ₁		Graduate	raduate students		Eligible students		For all majors	

(Students of Graduate School of Advanced Integrated Studies in Human Survivability cannot take this course as liberal arts and general education course. Please register the course with your department.)

[Overview and purpose of the course]

(授業概要)自然災害の防止・軽減のための社会基盤施設が河川流域や沿岸域の環境に与える影響は少なくない。この授業では、国内外の災害や環境悪化の事例、防災と環境保全の両立を目指した取り組みを紹介する。これらをもとに、環境への悪影響や災害を最小限に抑えるための考え方や技術について学ぶ。また、社会科学的・心理学的な視点も取り入れ、教員と学生が対話を通じて議論を深める形式で進める。

Society based institutions for the purpose of natural disaster prevention and reduction have a huge effect on the environments of river basins and coastlines. This course will introduce; examples of domestic and international disasters, examples of environmental degradation, and plans to harmonize disaster prevention and environmental conservation. All the while, professors will demonstrate how technology and new ideas can be used to abate disasters. Through a social sciences and psychological approach, professors and students will participate in interactive lectures about these issues.

(学習目標)人類の生存にとって、環境の保全と自然災害の防止・軽減は重要な課題である。しかし、この二つは時に対立することがある。本授業では、多様な事例を通じてその関係を学ぶとともに、相反する課題をどのように調和させるか、また地域ごとに適した技術的・社会的対策をどのように講じるべきかを考える。数多くの事例を通して学ぶことで、自ら課題を分析し、解決策を考える力を養うことを目標とする。

【研究科横断型教育の概要・目的】

災害についての基礎的な知識と、災害と地球環境問題との関連性、そして災害と社会科学的 / 心理 学的アプローチについて学び取ることを目的とする講義であり、自然科学や工学のバックグラウン ドの分野の方だけではなく、人文社会分野の方々についても受講されることを奨励したい。

[Course objectives]

自然災害の概要と、それらを踏まえた適応力、特に社会全体のレジリエンス(防災・減災)を高めてゆくための専門知識、さらに今後起こりうる自然災害に対する「認知度 Consciousness」と「準備 Preparedness」を高めるための基礎知識について理解する。

When it comes to human survivability, although environmental preservation and disaster prevention are extremely important issues, they undoubtedly contradict each other. The objective for students taking this course is to figure out ways to bring these contradictions together by presenting various examples, along with mastering the ability to show the differences in technological and social policy based on region.

Continue to 環境防災生存学特論(2)

環境防災生存学特論(2)

[Course schedule and contents)]

(山敷 庸亮、矢守 克也/15回 講義)

【第1~2回】 概説 気候変動と災害事象 (山敷)

【第3~4回】 豪雨災害 極端気象による豪雨災害の増加 気象レーダーの利用と気候変動 (山 敷)

【第5~6回】 洪水災害防止と環境 (山敷)

【第7~8回】 河川環境と防災 (山敷)

【第9回】 環境・防災問題に対する社会科学的アプローチ (矢守)

【第10回】 環境・防災問題に対する心理学的アプローチ (矢守)

【第11~12回】大気海洋相互作用と災害 (山敷)

【第13~14回】複合災害と環境への影響 (山敷)

【第15回】 まとめ (山敷)

[Class 1-2] Outline of climate change and disasters. (Yamashiki)

[Class 3-4] Increases in extreme weather and heavy rain, the use of radar and climate change. (Yamashiki)

[Class 5-6] Flood prevention and the environment. (Yamashiki)

[Class 7-8] River environments and disaster prevention. (Yamashiki)

[Class 9] Social science approaches for environmental and disaster prevention problems. (Yamori)

[Class 10] Psychological approaches for environmental and disaster prevention problems. (Yamori)

[Class 11-12] Ocean-atmospheric interactions with disaster prevention. (Yamashiki)

[Class 13-14] Complex disaster prevention and environmental effects. (Yamashiki)

[Class 15] Conclusion

[Course requirements]

None

[Evaluation methods and policy]

講義中に課する簡単なレポートと、最終回に提示するレポートにより評価する。

Grades will be based on a brief report assigned during the lecture and final report presented at the final session.

[Textbooks]

川井秀一、藤田正勝、池田裕一(編) 『総合生存学 グローバルリーダーのために』(京都大学学 術出版会,2015)

[References, etc.]

(References, etc.)

寶馨、戸田圭一、橋本学(編) 『自然災害と防災の事典』(丸善,2012)

[Study outside of class (preparation and review)]

現在我が国、そして世界で頻発している災害についてのニュースや通知について、できるだけ詳し く学習しておく。さらに、講義中に述べる参考資料などについて、自主的に学習することを望む。 Students are asked to review introduced materials and videos before and after each lecture.

[Other information (office hours, etc.)]

広い分野の学生の受講を期待する。

担当教員が講義の際連絡方法を提示するため、それに従う。

主担当 山敷 Yamashiki.yosuke.3u@kyoto-u.ac.jp

Contact information for each professor will be presented during lectures.