

科目ナンバリング		U-LAS29 20015 SJ48					
授業科目名 <英訳>	日本語中級II (作文) Intermediate Japanese II (Composition)				担当者所属 職名・氏名	非常勤講師 半田 佳奈子	
群	外国語科目群		分野(分類)			使用言語	日本語
旧群	C群	単位数	2単位	週コマ数	1コマ	授業形態	演習 (外国語) (対面授業科目)
開講年度・ 開講期	2025・前期		曜時限	木4		配当学年	全回生
						対象学生	留学生
[授業の概要・目的]							
本講義の目的は、日本の大学での学習や研究活動のためのライティング・スキルの習得である。この目的のために、アカデミック・ライティングにふさわしいスタイルと言語形式、および、テキストの構成について学習する。コース参加者は各学習項目に基づいて、実際に様々なテーマについて作文・レポートを書く。 The purpose of this course is to develop the writing skills to study in Japan. We will learn the styles and language format appropriate for academic writing, as well as the structure building of a text. Course participants actually write essays on various topics bases on each study item.							
[到達目標]							
本授業の到達目標は、以下の通りである。 ・ JLPT N2/CEFR B2レベル相当に到達する。 ・ アカデミック・ライティングにふさわしいスタイルと言語形式を適切に使用することができる。 ・ 必要な情報と自身の意見を関連付け、適切な構成で作文・レポートを書くことができる。 Course goals are as follows. ・ To attain a level of proficiency equivalent to the JLPT N2/CEFR B2 level. ・ To be able to use the writing styles and language format appropriate for academic writing. ・ To be able to write an essay in an appropriate structure by associating necessary information and one ' s own opinions.							
[授業計画と内容]							
授業計画は以下の通りである。 第1回 オリエンテーション、第1課 アカデミック・ライティングへの準備 第2回 第2課 自分の経験に基づいて意見を述べる 第3回 第2課 自分の経験に基づいて意見を述べる 第4回 第3課 立場を決めて意見を述べる 第5回 第3課 立場を決めて意見を述べる 第6回 第4課 課題を見つけて意見を述べる 第7回 第4課 課題を見つけて意見を述べる 第8回 復習 第9回 テスト 、第5課 記事を引用して報告する 第10回 第5課 記事を引用して報告する 第11回 第6課 データに基づいて報告する 第12回 第6課 データに基づいて報告する 第13回 復習 第14回 テスト 、練習 第15回 フィードバック 授業計画は、クラスの状況に応じて調整する可能性がある。							
				日本語中級II (作文) (2)へ続く↓↓↓			

日本語中級Ⅱ（作文）(2)

1. Orientation, L1 Preparation for academic writing
 2. L2 Give an opinion based on one's own experiences 1
 3. L2 Give an opinion based on one's own experiences 2
 4. L3 Take a stand and give your opinion 1
 5. L3 Take a stand and give your opinion 2
 6. L4 Find issues and give an opinion 1
 7. L4 Find issues and give an opinion 2
 8. Review
 9. Test1, L5 Cite and report an article 1
 10. L5 Cite and report an article 2
 11. L6 Report based on data 1
 12. L6 Report based on data 2
 13. Review
 14. Test2, Exercises
 15. Feedback
- The schedule may change depending on circumstances of the class.

【履修要件】

「全学共通科目履修の手引き」を参照。
Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

【成績評価の方法・観点】

- ・参加度 20%、課題 60%、テスト 20%
 - 課題の提出が病気などの正当な理由がなく遅れた場合、その課題については10%の減点とする。
 - ・5回以上の欠席者は評価の対象としない。
 - ・ Students' final grade will be based on 1) in-class participation (20%), and 2) assignments (60%) and tests(20%).
- If an assignment is submitted late without a valid reason such as illness, 10% points will be deducted for that assignment.
- ・ Students who are absent from 5 or more class sessions will not be evaluated.

【教科書】

伊集院郁子、高野愛子 『日本語を学ぶ人のためのアカデミック・ライティング講座』 ISBN:978-4-86639-360-5

【参考書等】

（参考書）
授業中に紹介する

【授業外学修（予習・復習）等】

- ・スケジュールに従って、課題（エッセイ）をPandAで提出してください。
- ・みなさんが書いたエッセイは授業の中でクラスメート同士で読み合い、お互いにフィードバックをします（"エッセイシェアリング"）。
- ・ Students will submit essays according to the schedule by PandA.
- ・ Students will read out their essays to classmates and provide each other feedback. (" Essay-sharing ")

日本語中級Ⅱ（作文）(3)へ続く↓↓↓

日本語中級Ⅱ（作文）(3)

【その他（オフィスアワー等）】

教師への連絡はメールかPandAかKulasisで行ってください。
Please contact the teacher by Mail, PandA or Kulasis.

【主要授業科目（学部・学科名）】