

科目ナンバリング		U-LAS40 20039 SJ26							
授業科目名 <英訳>		脳と心の生命機能ゼミナールII Brain and Mind for Life Functions II			担当者所属 職名・氏名		人間・環境学研究科 教授 小村 豊		
群	健康・スポーツ科目群		分野(分類)	健康・スポーツ科学(発展)		使用言語	日本語		
旧群		単位数	2単位	週コマ数	1コマ	授業形態	ゼミナール(対面授業科目)		
開講年度・ 開講期	2025・後期		曜時限	水2		配当学年	全回生	対象学生	全学向
(総合人間学部の学生は、全学共通科目として履修登録できません。所属部局で履修登録してください。)									
[授業の概要・目的]									
脳は、私たちが誕生してから、環境とのインタラクションを介して、様々な形で、心的機能を発揮していきます。その心的機能の評価法、脳計測との手法には、様々なアプローチの仕方があります。これらのアプローチ法を整理し、ゼミナール形式で、脳と心の機能について、参加者と議論をしていきます。本授業を通して、健やかな生命・私たちの日常生活を支えている脳・心の理解を深めることを目指します。									
[到達目標]									
脳と心のしくみを、生命機能と関連づけて理解するニューロサイエンスの素養を築きます。また、ニューロサイエンスには、いくつかの測定法と介入法があり、その検証方法についての理解を深めます。参加者には、議論に参加してもらうことで立案・発表する力を養い、生命機能への洞察を高めることで、健やかな日常生活を送る土台を作ってもらうことを目標とします。									
[授業計画と内容]									
第1回：イントロダクション 授業の進め方と準備・発表の方法を周知する。第2回以降毎回一人ずつ、担当トピックの発表を行う。準備にあたっては、状況に合わせて、こちらから個別にサジェスションを行うので、それを元に、理解を深めてもらう。 第2回から第14回：各授業では、下記のテーマを扱う。発表者は、各題材について、事前に資料をまとめ、参加者と議論する。各発表と議論を踏まえて、神経科学、認知科学、計算科学における背景と動向について、随時、教員から解説を加えていく。 a) 脳の測定と介入 b) 心の進化的側面(ヒト・動物の比較) c) 認知・行動のモデリング 第15回：フィードバック(総合議論)									
[履修要件]									
履修希望者は、全学共通科目の講義科目の『脳と生命のシステム科学』を受講中・済であることが望ましい。									
[成績評価の方法・観点]									
出席と参加の状況、議論への参加状況の総合評価。詳しくは授業中に説明する。									
[教科書]									
使用しない									
----- 脳と心の生命機能ゼミナールII(2)へ続く↓↓↓									

脳と心の生命機能ゼミナールⅡ(2)

[参考書等]

(参考書)
授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

事前にトピックが知らされたら、関連資料などを一読し、当日の議論に備える。

[その他(オフィスアワー等)]

[主要授業科目(学部・学科名)]