

<b>Course number</b>		U-LAS29 10011 SJ48					
<b>Course title (and course title in English)</b>		日本語初級II ( 会話 ) Elementary Japanese II (Conversation)		<b>Instructor's name, job title, and department of affiliation</b>		Institute for Liberal Arts and Sciences Associate Professor,YAMATO YUKO	
<b>Group</b>	Languages		<b>Field(Classification)</b>				
<b>Language of instruction</b>	Japanese		<b>Old group</b>			<b>Number of credits</b>	2
<b>Number of weekly time blocks</b>	1	<b>Class style</b>	Seminar (Foreign language) (Face-to-face course)		<b>Year/semesters</b>	2025 ・ First semester	
<b>Days and periods</b>	Thu.2		<b>Target year</b>	All students		<b>Eligible students</b>	International students
<b>[Overview and purpose of the course]</b>							
<p>本授業の目的は初級後半レベルの基本的な文型や語彙を習得しながら、様々なコミュニケーションタスクを行うことを通して、自己を発信する力及び他者と伝え合う力を総合的に身に付けることである。</p> <p>The purpose of this class is to acquire basic sentence patterns and vocabulary at the Elementary Japanese II level, and to acquire a comprehensive ability to express oneself and communicate with others through a variety of communicative tasks.</p>							
<b>[Course objectives]</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 大学生活に役立つ簡単な会話ができるようになる。</li> <li>・ 身近な話題について情報交換や説明ができるようになる。</li> <li>・ JLPT N4/ CEFR A2 レベルに相当するレベルを達成する。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ To be able to engage in simple conversations useful for college life.</li> <li>・ To be able to explain and exchange information regarding familiar topics.</li> <li>・ To attain a level of proficiency equivalent to the JLPT N4 or CEFR A2 levels.</li> </ul>							
<b>[Course schedule and contents)]</b>							
第1回：ガイダンス、Lesson 1．自己紹介をする 第2回：Lesson 3．場所を聞く 第3回：Lesson 4．注文する 第4回：Lesson 6. 誘う・断る 第5回：パフォーマンス評価 第6回：フィードバック、Lesson 15. 親しい友だちと話す 第7回：Lesson 9. 忘れ物を問い合わせる 第8回：Lesson 11. 謙遜する・褒める 第9回：Lesson 12. 謝る、Lesson 13. 苦情を言う 第10回：パフォーマンス評価 第11回：フィードバック、Lesson 17. お見舞いに行く 第12回：Lesson 16. 許可を求める 第13回：Lesson 10. 事情を説明する・頼む、Lesson 19. 頼む・頼まれる 第14回：Lesson 20. アドバイスを求める 第15回：パフォーマンス評価 第16回：フィードバック							
<div style="text-align: right;">Continue to 日本語初級II ( 会話 ) (2)</div>							

## 日本語初級II（会話）(2)

Week 1 Guidance, Lesson 1. Introducing yourself  
Week 2 Lesson 3. Asking where places and things are  
Week 3 Lesson 4. Ordering food  
Week 4 Lesson 6. Inviting people to do things and turning down invitations  
Week 5 Performance assessment  
Week 6 Feedback, Lesson 15. Talking with close friends  
Week 7 Lesson 9. Making inquiries about a lost article  
Week 8 Lesson 11. Showing modesty and paying compliments  
Week 9 Lesson 12. Apologizing, Lesson 13. Complaining  
Week 10 Performance assessment  
Week 11 Feedback, Lesson 17. Visiting a sick/injured person  
Week 12 Lesson 16. Asking for permission  
Week 13 Lesson 10. Explaining things and asking favors, Lesson 19. Asking and being asked a favor  
Week 14 Lesson 20. Asking for advice  
Week 15 Performance assessment  
Week 16 Feedback

### [Course requirements]

「全学共通科目履修の手引き」を参照。  
Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

### [Evaluation methods and policy]

- ・「参加態度」40%、と「3回のパフォーマンス評価」60%で評価する。
- ・成績評価基準の更なる詳細については、授業中に指示する。
- ・5回以上の欠席者は評価の対象としない。
- ・The student's final grade will be based on 1) in-class participation (40%), and 2) three performance assessments (60%).
- ・Details of the grading method and evaluation criteria will be provided in class.
- ・Students absent from 5 or more class sessions will not be evaluated.

### [Textbooks]

小池真理・中川道子・宮崎聡子・平塚真理 『聞く・考える・話す 留学生のための初級にほんご会話』（スリーエーネットワーク）ISBN:978-4-88319-786-6

### [References, etc.]

（References, etc.）  
Introduced during class

### [Study outside of class (preparation and review)]

教室外でも様々な日本語に触れてほしい。  
Students are expected to do their best to use Japanese outside the class.

### [Other information (office hours, etc.)]