



大学教員になる人のための学生支援論(2)

障害に関する大学としてのアプローチ（村田）

（３）教室における演習（グループワーク） 教室：共東12

アサーション（杉原）

身近なハラスメントについて考える（中川）

ハラスメントの相談を受ける（中川）

悩みの相談を受ける（言語）（和田）

悩みの相談を受ける（非言語）（和田）

悩みの相談を受ける（総合）（和田）

【履修要件】

特になし

【成績評価の方法・観点】

各担当教員が授業中に課すレポートにより成績評価を行う。

【教科書】

使用しない

【参考書等】

（参考書）

各担当教員が授業中に適宜紹介する。

【授業外学修（予習・復習）等】

各自の興味関心に従って、関連する文献を読むこと、自身の体験を振り返ることなどが望ましい。

【その他（オフィスアワー等）】

本科目は大学院教育支援機構が提供する「教育能力向上コース」を構成する科目である。

【主要授業科目（学部・学科名）】