

科目ナンバリング		G-LAS15 80025 LE17									
授業科目名 <英訳>		地球益経済論 Global Environmental Economics				担当者所属 職名・氏名		地球環境学舎 准教授 森 晶寿			
群	大学院横断教育科目群			分野(分類)	複合領域系			使用言語	英語		
旧群		単位数	1単位	週コマ数	1コマ	授業形態	講義（対面授業科目）				
開講年度・ 開講期	2025・前期前半		曜時限	木3		配当学年	全回生	対象学生	全学向		
(地球環境学舎の学生は、全学共通科目として履修登録できません。所属部局で履修登録してください。)											
[授業の概要・目的]											
<p>Sustainability transitions have been paid greater attention as we recognize that new technology can completely address net-zero carbon emissions, zero plastic leakage, and nature-positive. Rather, they are long-term radical system transformations or co-evolution of technology, infrastructure, institutions, organizations, economy society, and cognition. In the process, niches and innovations emerge while the incumbent declines. The conflicts of interest generate confrontation between them, affecting the direction and speed of transitions. Conducting a case study to understand the process from confrontation to coopetition would help students be equipped with tips to act as transition actors and intermediaries.</p> <p>Against this backdrop, this course aims to acknowledge various aspects of sustainability transition research and master the transition model canvas as an analytical method for a case study.</p> <p>技術開発・導入のみでは脱炭素や脱プラ，自然資本回復等の地球環境目標が達成できないことが広く認識されるようになるとともに，持続可能性への移行への注目が高まっている．持続可能性移行には，長期にわたるシステムの転換，そしてシステムの構成要素である技術，インフラ，制度，組織，経済，社会，認識等の共進化が必要とされる．このため移行過程では，新規参入者と既存組織・体制との間で利害相反が生じ対立するが，その（未）解決が移行の方向と速度に影響を及ぼす</p> <p>事例研究を通じてこの対立と解決に至る方法を理解することは，受講生が受講後に持続可能性移行の主導者ないし仲介者として活躍する「こつ」をつかむことが期待される．</p> <p>そこで本授業は，持続性移行研究の内容と分析枠組みに関する知見を得，その上で持続性移行の事例研究方法としての「移行モデルキャンバス」を体得することを目的とする．</p>											
[到達目標]											
1) Acknowledge the holistic picture of sustainability transition research/ 持続性移行研究を何のために，またどのように行ってきたのかに関する包括的な知見を得る											
2) Master the transition model canvas to apply it for your case study/ 持続性移行の事例研究手法の1つとして「移行モデルキャンバス」を体得し，受講者自身の研究の推進に資する．											
3) Master academic writing method and apply it for the writing assignment/ アカデミックライティングの方法を体得し，授業レポートに適用する．											
[授業計画と内容]											
<p>A series of lectures is given on several aspects of sustainability transitions in the first half. In the latter half, students organize teams and employ the “ Transition model canvas ” to analyze contestation in a transition process between niche innovators and incumbents within and across sectors, regions, and countries of a case they choose. They are to present the results of case studies, incorporating feedback to finalize a manuscript in line with the academic writing method as a writing assignment.</p> <p>授業の前半では，持続性移行のいくつかの側面に関する講義を行う．授業の後半では，講義で紹介</p>											
地球益経済論(2)へ続く											

地球益経済論(2)

介する移行モデルキャンバスを用いて、移行プロセスにおける既存企業と新興企業の対立の事例分析を行う。事例分析は、学生がチーム編成を行い、チームで選択した事例をグループで分析する。その結果を、授業の最終回で報告し、フィードバックを受けて更新したものをwriting assignmentとして提出する。

Contents/ 授業内容

1. Sustainability transition: An introduction and illustrations/ 持続性移行：概説と実例
2. Understanding and governing transitions/ 持続性移行経路を理解し制御する
3. Incumbents/ 既存企業・レジーム;
Transition business model canvas / 移行モデルキャンバス
4. Just transition/ 公正な移行
5. Geopolitics of sustainability transitions/ 持続性移行の地政学・地経学
6. Tips for academic writing/ 学術論文の作法
7. Team presentation/ チーム発表
8. Feedback/ フィードバック

【履修要件】

It is desirable to take or have taken the lecture on the Global Environmental Policy and Economics given at the GES or (undergraduate level of) lecture(s) on environmental economics, environmental policy, and environmental sociology in other schools or universities.

地球環境学舎開講科目の地球環境政策経済論，ないし他大学院・他大学で環境経済学，環境政策論，環境社会学等の科目（学部レベルでも可）を同時履修か履修済みであることが望ましい。

【成績評価の方法・観点】

Evaluation is made based on productive contributions to the class (10%), teamwork leadership (10%), team presentation (30%), and team writing assignments (50%). The achievement level is evaluated based on the guidelines of the Graduate School of Global Environmental Studies.

成績評価は、授業に対する生産的な貢献（10%）、チームワークでのリーダーシップ（10%）、チーム報告（30%）及び期末チームレポート（50%）に基づく。到達水準は、地球環境学舎の成績評価基準に従って評価する。

【教科書】

使用しない

【参考書等】

（参考書）

Gliedt, T., Larson, K. 『Sustainability in Transition: Principles for Developing Solutions』 (Routledge, 2018) ISBN:9781138690134 (Useful to understand the overall story of sustainability transitions)
an Rijnsoever, F.J, Leendertse, J. 『A practical tool for analyzing socio-technical transitions』 (2020) (Give prototype of transition business model canvas)
Kohler, J. et al. 『An agenda for sustainability transitions research: State of the art and future directions』 (2019)
Geels, F.W 『Advanced Introduction to Sustainability Transitions』 (Edward Elgar, 2024) ISBN: 9781035329700 (Useful to understand the essence of sustainability transitions)

地球益経済論(3)へ続く

地球益経済論(3)

[授業外学修（予習・復習）等]

Students are assumed to perform team works after class and off campus. They are highly recommended to obtain Google accounts in advance so that they can perform them on the Google Workspace.

google workspace を用いてグループワークを行うため，事前のgoogle account取得が強く推奨される．グループワークは授業外時間に行ってもよい．

[その他（オフィスアワー等）]