

Course number		U-LAS51 10037 SB48					
Course title (and course title in English)		アクティブリスニングⅡ(全・英)-E3 Active listening II(All Faculties, English)-E3		Instructor's name, job title, and department of affiliation		Part-time Lecturer, YOSHIDA AKEMI	
Group		Career Development		Field(Classification)		International Communication	
Language of instruction		Japanese and English		Old group		Group C	
				Number of credits		2	
Number of weekly time blocks		1		Class style		Seminar (Face-to-face course)	
				Year/semesters		2025・First semester	
Days and periods		Wed.2		Target year		All students	
				Eligible students		For all majors	
[Overview and purpose of the course]							
<p>ホームステイや留学などの具体的な場面を想定した会話のリスニング教材を用いて、海外渡航や学会参加などの機会に対応できる英語力を主に聴解・語彙・口頭表現の面において涵養します。各教材に関し、スクリプト内容を確認しながら進んでいきますからリスニング力に現在あまり自信がない方も安心して履修できます。留学やTOEFL等の資格試験を意識したアカデミックな内容のリスニング演習もおこないます。</p>							
[Course objectives]							
<p>海外渡航や国際学会参加などの場において頻繁に必要な表現に慣れ親しみ、主に聞き取り・口頭表現の面で対応できる力を身に着けることができます。さまざまな学問分野の基礎について英語で語られるレクチャーの要点を把握し理解しながら聴く力を身に着けることができます。</p>							
[Course schedule and contents)]							
<p>基本的に以下のプランに沿って講義を進めます。</p> <p>第1回 渡航に関わる旅行会話</p> <p>第2回 英語圏での鉄道を用いた移動に関わる会話</p> <p>第3回 宿泊予約・食事に関わる会話</p> <p>第4回 ホームステイを想定した会話</p> <p>第5回 統計学講義</p> <p>第6回 入国手続きに関わる会話</p> <p>第7回 中間振り返りテスト・病気の際の会話</p> <p>第8回 博物館訪問の会話</p> <p>第9回 美術史講義</p> <p>第10回 歴史学講義</p>							
<div> <div></div> <div>Continue to</div> <div>アクティブリスニングⅡ(全・英)-E3(2)</div> </div>							

アクティブリスニングII (全・英) -E3(2)

第11回 タクシー移動を想定した会話

第12回 生物学講義

第13回 学会想定を想定した会話

第14回 学会発表シミュレーション

期末試験

第15回 フィードバック・学習の振り返り

[Course requirements]

None

[Evaluation methods and policy]

授業参加・貢献（発表・コメント・各課のトピックに関する英作文）30%

中間テスト 35%

期末テスト 35%

[Textbooks]

Koji Uenishi et al. 『English for Exploring the World』（Eiosha, 2024）ISBN:978-4-260-66059-5

[Study outside of class (preparation and review)]

特別に配慮すべき理由がない場合は、5回以上欠席した場合の単位は認められません。予習はあまり要求されませんが、授業後に学んだ内容を各自振り返り、知らなかった語彙を調べて書けるようにし、必要に応じて頭の中から引き出せるようしっかり定着させることが必要になります。

[Other information (office hours, etc.)]

初回授業において教員の連絡用メールアドレスをお知らせします。