Course nu	mber	U-LAS51 10038 SE48										
(and course title in)-E3						ictor's , job title, epartment liation	: Pa	Part-time Lecturer, KOYAMA TETSUHARU			
Group Ca	reer Development Field					(Classifi	cation)	Inte	nternational Communication			
Language of instruction	sh			Old	Old group Group C			Number of credits 2		2		
Number of weekly time blocks	1		I Class stric		Seminar (Face-to-	minar face-to-face course)			ar/semesters	2025 • First semester		
Days and periods Tue.1			Targe		jet year	All students		Eligible students		For all majors		

[Overview and purpose of the course]

本授業では、AcademicなコンテクストにおけるSpeaking (Oral Presentation / Discussion / Debate等)の技能養成を中心課題に置き、この課題達成の手段として、Academic Reading、Speaking/Debate能力涵養のための演習を行う。Academic Readingの目的は「英語を読むことではなく、読み取った情報を整理、統合、理解した上で、これを他人に伝達したり、他人と議論したりする基盤とすることである」という前提に立ち、本授業は、こういった一連の作業を「全て英語を用いて実践する」訓練の場となる。Oral Presentation / Debate / Reading Materialのについての講義 / ディスカッションを含め、授業運営は全て英語で行う。

[Course objectives]

- (1) Academic Reading Materialsを、「訳読」ではなく、「知識の取得、自らの議論の構築、他者への情報伝達」といった目的に応じて読みこなす力を身につける。
- (2) 英語で読み取った情報を、英語でPreset/Discuss/Dabateするための技能を身につける。

[Course schedule and contents)]

毎回の授業の構成

1~2週間を1ユニットとして、それぞれ新しいReading Material / Audio-Visual Materialを導入し、 授業中にこれを読み/視聴し、理解した内容について担当者、および授業参加者同士でディスカッションを行う、という形式をとる。ディスカッションの方法は受講人数に応じて変わりうるが、英語 によるディスカッションまたはディベートをユニットの最終課題とする。

Session 1: Orientation / Introduction

Sessions 2 & 3: TED Exercise 1 (including discussion)

Sessions 4 & 5: TED Exercise 2 (including discussion)

Sessions 5 & 6: Reading in Social Science 1 (including discussion)

Sessions 7 & 8: Reading in Social Science 2 (including discussion)

Sessions 9 & 10: Debate based on readings 1

Sessions 10 & 11: Debate based on readings 2

Sessions 12, 13, 14: Group or Individual Presentation

Feedback

学期を通じた課題 (グループ課題)

グループで決定する任意のトピックについてグループ構成員がそれぞれ必要な英語文献を検索して 読み、これを統合して英語によるoral presentationを学期末に行う。トピック等については授業中に

Continue to アカデミックプレゼンテーション I (全・英) -E3(2)

アカデミックプレゼンテーション I (全・英)-**E3(2)**

指示する。

< テキスト/課題等 >

テキストは指定せず、担当者がReading Materialを配布する。Reading Materialに加え、英語による講義等の音声 / 映像 Material(主にTED)を適宜導入する予定である。課題は上述の通りであり、原則として毎回の授業に対して宿題を課す予定はない。

<履修の心得など>

履修の時点でSpeakingやDebateの高い技術を要する必要はないが、Readingの演習を基盤としてそうしたコミュニケーションスキルを伸ばそうとする態度が求められる。

[Course requirements]

None

[Evaluation methods and policy]

In-class Assignments(各授業での演習課題、Debate/Discussionへの貢献度、不定期の提出物等)(50%)

Oral Presentation (Group) (30%)

Final Paper(20%)

[Textbooks]

Not used

[References, etc.]

(References, etc.)

Introduced during class

[Study outside of class (preparation and review)]

毎回の授業で指示する(主に、短いPresentation / Argumentの事前準備)

[Other information (office hours, etc.)]